

## ملخص

آدي الرحمن، سيتيا، "تأثير استخدام كتاب رأس سيراه على كفاءة التحفظ المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠". البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: د. خاجين، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** تعلم اللغة العربية، كتاب رأس سيراه، تعليم المفردات.

**خلفية البحث:** الظاهرة التي تحدث غالبًا عند تعلم اللغة العربية في المدرسة هي أن الطلاب يجدون صعوبة في حفظ المفردات. أساليب التعلم العربية الرتيبة تجعل الطلاب يشعرون بالملل على الرغم من أن النجاح العربي يُرى من عدد الكلمات المحفوظة. يمكن أن يساعد استخدام كتاب روعين صيرة الطلاب في حفظ المفردات بشكل أسهل وأكثر متعة ، بحيث تزيد القدرة على حفظ الطلاب.

**اهداف هذا البحث:** (١) لمعرفة متوسط الفرق بين استخدام كتاب رأس سيراه والتعلم

التقليدي على قدرة حفظ المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الفتحية تولونج اجونج، (٢) لمعرفة تأثير كتاب رأس سيراه على القدرة على الحفظ طلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج، (٣) لمعرفة مدى تأثير استخدام كتاب

رأس سيراه على قدرة على حفظ المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتحية تولونج اجونج.

**منهجية البحث:** تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا. نوع هذا البحث هو بحث تجريبي يتكون من مجموعتين، هما فئة التحكم والفئة التجريبية. وأما أدوات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق.

**نتائج البحث: (١)** هناك اختلافات في متوسط القدرة على حفظ المفردات باستخدام كتاب رأس سيراه (٨٦,٤٣) مع التعلم التقليدي (٥٩,٦١) (٢) هناك تأثير إيجابي وكبير على استخدام كتاب رأس سيراه على القدرة على حفظ المفردات الطالب. ويشار إلى ذلك من خلال عدد - ت (٩,١٧٣) ، في حين أن قيمة الطاولة عند مستوى ٥٪ هي ١,٧٢٠٧ و ٣) حجم تأثير استخدام رأس سيراه في مقابل القدرة على حفظ المفردات من الصف السابع الإسلامي الأوسط الفتحية طولونقاجونج مع فئة صغيرة أي ٦٢٪.

## ABSTRAK

Adhi Rahman, Setya, NIM: 16202163016 “*Pengaruh Penggunaan Kitab Ro’sun Sirah terhadap Kemampuan Hafalan Mufrodat Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020*”. Skripsi jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Khojin, M.A.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Bahasa arab, Kitab Ro’sun Sirah, Pembelajaran Mufrodat

**Latar Belakang:** Fenomena yang sering terjadi pada saat pembelajaran Bahasa arab di sekolah adalah siswa mengalami kesulitan dalam menghafalkan mufrodat. Metode pembelajaran Bahasa arab yang monoton membuat siswa merasa bosan padahal kesuksesan bahasa arab ditinjau dari banyaknya kosakata yang dihafalkan. Penggunaan kitab Ro’sin Sirah dapat membantu siswa menghafalkan mufrodat lebih mudah dan lebih menyenangkan, hingga kemampuan menghafal siswa meningkat.

**Tujuan Penelitian:** 1) Untuk mengetahui perbedaan rata-rata antara penggunaan kitab Ro’sun Sirah dan pembelajaran konvensional terhadap kemampuan hafalan mufrodat siswa kelas VII SMP Islam Al-Fattahiyyah Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pengaruh kitab ro’sun sirah terhadap kemampuan hafalan mufrodat siswa kelas VII SMP Islam Al-fattahiyyah Tulungagung, 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan kitab Ro’sun Sirah terhadap kemampuan hafalan mufrodat siswa kelas VII SMP Islam Al-Fattahiyyah tulungagung.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dan adapun Instrumen pengumpulan datanya menggunakan tes dan dokumentasi.

**Hasil Penelitian:** 1) terdapat perbedaan rata-rata kemampuan hafalan mufrodat menggunakan kitab rosun sirah (86,43) dengan pembelajaran konvensional (59,61) 2) Ada pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan kitab Ro'sun Sirah terhadap kemampuan hafalan mufrodat siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *t-hitung* = 9,173, sedangkan nilai *t-tabel* pada taraf 5% adalah 1,7207 dan 3) Besarnya Pengaruh penggunaan kitab Ro'sun Sirah Terhadap kemampuan hafalan mufrodat Kelas VII SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung dengan kategori Small yaitu sebesar 62%.

## ABSTRACT

**Adhi Rahman, Setya**, 17202163016, The title of this thesis "*The Influence of the Use of the Sir's Book of the Sirah on the Mufrodat Memorization Ability of Grade VII Students of Al-Fattahiyyah Tulungagung Islamic School Year 2019/2020*", The Thesis Department of Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Was Gguide by: Dr. H. Khojin, M.A.

**Keywords:** Arabic Language Learning, Book of Ro'sun Sirah, Mufrodat Learning.

**Background of Research:** The phenomenon that often occurs when learning Arabic in school is that students have difficulty memorizing mufrodat. Monotonous Arabic learning methods make students feel bored even though Arabic success is seen from the number of memorized words. The use of the Ro'sin Sirah book can help students memorize mufrodat easier and more fun, so that the ability to memorize students increases

**This Research Purposed to:** 1) To find out the average difference between the use of the Ro'sun Sirah book and conventional learning on the mufrodat memorization ability of Grade VII students of Al-Fattahiyyah Tulungagung Islamic Middle School, 2) To find out the influence of the Ro'sun sirah book on memorization ability mufrodat grade VII students of Al-fattahiyyah Tulungagung Islamic Middle School, 3) To find out how much influence the use of the book Ro'sun Sirah on the ability to memorize mufrodat grade VII students of Islamic Middle School Al-Fattahiyyah tulungagung.

**Research Methods:** This study uses a quantitative approach. The type of this research is experimental research consisting of two groups, namely the control class and the experimental class. And as for the data collection instruments using tests and documentation.

**Result of Research:** 1) there are differences in the average ability to memorize mufrodat using the Rosun sirah book (86.43) with conventional learning (59.61), 2) There is a positive and significant effect on the use of the

Ro'sun Sirah book on the ability to memorize mufrodat the student. This is indicated by the value of t-count = 9,173, while the value of t-table at the level of 5% is 1.7207, 3) The magnitude of the effect of the use of Ro'sun Sirah book Against the ability to memorize mufrodat Class VII Islamic Middle School Al-Fattahiyyah Tulungagung with the category of Small which is 62%.