

الفصل السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث يكتسب أثر استعمال كتاب "رأس سيره" على استطاعة حفظ المفردات في القسم السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية تولونج أجونج حاصل الخلاصة كما يأتي:

(١) استطاعة حفظ المفردات على الطلاب باستعمال كتاب "رأس سيره" على المادة اطلألوان يمكن أن يقال فرقة حسنة. يرشّد في هذا الصدد من اختلاف قيمة المتوسط في استطاعة حفظ المفردات على المادة الألوان في القسم السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية تولونج أجونج يعني ٨٦،٤٣ و اذا يقابل بمتوسط استطاعة حفظ المفردات على الطلاب في القسم الضبط الذي يستعمل تدريس الإتفاقيّة (المحاضرة) يعني ٥٩،٦١ فلذلك استطاعة حفظ المفردات على الطلاب باستعمال كتاب "رأس سيره" على المادة الألوان يمكن أن يقال حسنة، أحسن من استطاعة حفظ المفردات باستعمال تدريس الإتفاقيّة (المحاضرة).

(٢) وجد أثر الموجب و المعنوي في استعمال كتاب "رأس سيره" على استطاعة حفظ المفردات على الطلاب. يرشّد في هذا الصدد على نتيجة "ت" = ٩،١٧٣ حيث أنّ الطاولة في مستوى ٥% هي ١،٧٢٠٧. فيمكن أن يحتتم أنّ أثر استعمال كتاب "رأس سيره" على استطاعة حفظ المفردات في القسم السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية تولونج أجونج موجود.

(٣) كبر أثر استعمال كتاب "رأس سيره" على استطاعة حفظ المفردات في القسم السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية تولونج أجونج بالفئة الصغيرة و كبيره ٦٢%