

ABSTRAK

Tsalisa Mia Fatma, 17205163026, skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas V MI Buntaran Rejotangan Tulungagung”** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing oleh Drs. H. Jani, MM., M.Pd

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan kemampuan guru dalam menguasai pembelajaran yang masih tergolong rendah dan merosotnya mutu pendidikan nasional yang disebabkan oleh keberadaan guru yang kurang profesional. Mutu pendidikan nasional dan prestasi belajar siswa kognitif, afektif, psikomotorik dapat meningkat dengan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Salah satu factor yang menentukan berhasilnya proses belajar mengajar dikelas adalah pendidik. Guru merupakan ujung tombak tercapainya tujuan pendidikan.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek kognitif mata pelajaran tematik di MI Mamba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung? (2) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek afektif mata pelajaran tematik di MI Mamba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung? (3) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek psikomotorik mata pelajaran tematik di MI Mamba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost-fakto*. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Mamba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung yang berjumlah 103. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket, observasi dan juga dokumentasi. Analisis datanya menggunakan dua uji yaitu: a) uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas. b) uji hipotesis

yaitu dengan uji regresi sederhana.

Adapun hasil penelitian menunjukkan (1) ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek kognitif mata pelajaran tematik di MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, dengan perolehan hasil T hitung $>$ T tabel ($20.805 > 1,998$) dengan taraf signifikansi sejumlah $0,000$ ($0,000 < 0,05$). artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek afektif mata pelajaran tematik di MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, dengan perolehan hasil T hitung $>$ T tabel ($5.798 > 1,998$) dengan taraf signifikansi sejumlah $0,000$ ($0,000 < 0,05$). artinya H_0 ditolak H_a diterima. (3) ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa dalam aspek psikomotorik mata pelajaran tematik di MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, dengan perolehan hasil T hitung $>$ T tabel ($29.110 > 1,998$) dengan taraf signifikansi sejumlah $0,000$ ($0,000 < 0,05$). artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Tsalisa Mia Fatma, 17205163026, thesis entitled "The Effect of Teachers' Pedagogical Competence on Students' Achievement in Thematic Lesson for Fifth Graders at MI Buntaran Rejotangan Tulungagung", Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor Drs. H. Jani, MM., M.Pd

Keywords: Teachers' Pedagogic Competence, Learning Achievement

This research was based on a phenomenon that the ability of teachers to master learning is still low and the declined quality of national education is caused by the presence of teachers who are less professional. The quality of national education and students' achievement in cognitive, affective, psychomotor aspects can be increased by increasing the quality of learning in the class. One of the factors that determine the success of the learning process is the educator. Teachers are the spearhead of achieving educational goals.

This research focused on: (1) How is the effect of teachers' pedagogic competence on students' achievement in cognitive aspects of thematic lesson at MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung? (2) How is the effect of teachers' pedagogical competence on students' achievement in affective aspects of thematic lesson at MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung? (3) How is the effect of teachers' pedagogical competence on students' achievement in psychomotor aspects of thematic lesson at MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?

This research used quantitative approach with the type of ex post-facto research. The population in this research were fifth grade students of MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, totaling 103 students. The sampling in this research used non-probability sampling technique. Data collection was carried out by using questionnaire instruments, observation and documentation. The data analysis used two tests, that are: a) prerequisite test,

using the normality test, homogeneity test and linearity test. b) hypothesis testing, using simple regression test.

The results showed (1) there was an effect of teachers' pedagogical competence on students' achievement in the cognitive aspects of thematic lesson at MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, with the acquisition of results $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($20,805 > 1,998$) with a significance level of 0,000 ($0,000 < 0.05$). means that H_0 was rejected and H_a was accepted. (2) there was an effect of teachers' pedagogical competence on students' achievement in the affective aspects of thematic lesson at MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, with the acquisition of results $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5,798 > 1,998$) with a significance level of 0,000 ($0,000 < 0.05$). means that H_0 was rejected H_a was accepted. (3) there was an effect of teachers' pedagogic competence on students' achievement in the psychomotor aspects of thematic lesson at MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, with the results of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($29,110 > 1,998$) with a significance level of 0,000 ($0,000 < 0.05$). means that H_0 was rejected and H_a was accepted.

ملخص

ثالث ميا فطمي ، ١٧٢٠٥١٦٣٠٢٦ ، البحث العلمي بعنوان "تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على نتيجة الطلاب في الدرس المواضيعي لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج" ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف جاني الماجستير .

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التربوية للمعلمين ، النتائج التعليمية

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن قدرة المعلمين على إتقان التعلم لا تزال منخفضة وأن انخفاض جودة التعليم الوطني ناتج عن وجود معلمين أقل احترافية. يمكن زيادة جودة التعليم الوطني ونتائج الطلاب في الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية من خلال زيادة جودة التعلم في الفصل. أحد العوامل التي تحدد نجاح عملية التعلم هو المربي. المعلمون هم رئيس في تحقيق الأهداف التعليمية.

ركز هذا البحث على: (١) كيف هو تأثير كفاءة المعلمين التربوية على نتائج الطلاب في الجوانب المعرفية للدرس الموضوعي في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج؟ (٢) كيف هو تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج الطلاب في الجوانب العاطفية للدرس الموضوعي في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج؟ (٣) كيف هو تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج الطلاب في الجوانب النفسية الحركية للدرس الموضوعي في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج؟

استخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث بأثر رجعي. كان السكان في هذا البحث من طلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج، وبلغ مجموعهم ١٠٣ طلاب. استخدم أخذ العينات في هذا البحث تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية. تم جمع البيانات باستخدام أدوات الاستبيان والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات اختبارين ، وهما: أ) اختبار المتطلبات الأساسية ، باستخدام اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الخطية. ب) اختبار الفرضيات باستخدام اختبار الانحدار البسيط.

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير للكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج الطلاب في الجوانب المعرفية للدرس الموضوعي في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج ، مع الحصول على نتائج تحسب < جدول (٢٠،٨٠٥ < ١،٩٩٨) بمستوى دلالة ٠.٠٠٠٠٠) ٠.٠٠٠٠٠ > (٠.٠٠٥). يعني أنه رفض "H₀" و قبل "H_a". (٢) كان هناك تأثير للكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج الطلاب في الجوانب العاطفية للدرس الموضوعي في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج ، مع اكتساب النتائج تحسب < جدول (٥،٧٩٨ < ١،٩٩٨) مع أهمية مستوى ٠.٠٠٠٠٠) ٠.٠٠٠٠٠ > (٠.٠٠٥). يعني أنه رفض "H₀" وقبل "H_a". (٣) كان هناك تأثير للكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج الطلاب في الجوانب النفسية الحركية للدرس الموضوعي في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج ، مع نتائج تحسب < جدول (٢٩،١١٠ < ١،٩٩٨) بمستوى أهمية من ٠.٠٠٠٠٠) ٠.٠٠٠٠٠ > (٠.٠٠٥). يعني أنه تم رفض "H₀" وتم قبول "H_a".