

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian Pengaruh kompetensi pedagogik guru memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Tematik di MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar aspek kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran tematik MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

Output *Coefficient* terbaca bahwa nilai t_{hitung} sebesar 20.805 dengan taraf nilai Sign 0,010 untuk kompetensi pedagogik guru. Sedangkan untuk menguji hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak dengan nilai *t-test* dan taraf sig. ketentuan penerimaan atau penolakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan jika nilai sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar aspek kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran tematik MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

2. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar aspek afektif siswa kelas V pada mata pelajaran tematik MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

Output *Coefficient*, terbaca bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5.798 dengan taraf nilai Sign 0,000 untuk kompetensi pedagogik guru. Sedangkan untuk menguji hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak dengan nilai *t-test* dan taraf sig. ketentuan penerimaan atau penolakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan jika nilai sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar aspek afektif siswa kelas V pada mata pelajaran tematik MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

3. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar aspek psikomotorik siswa kelas V pada mata pelajaran tematik MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung.

Output *Coefficient*, terbaca bahwa nilai t_{hitung} sebesar 29.110 dengan taraf nilai Sign 0,000 untuk kompetensi pedagogik guru. Sedangkan untuk menguji hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak dengan nilai *t-test* dan taraf sig. ketentuan penerimaan atau penolakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan jika nilai sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar aspek psikomotorik siswa kelas V pada mata pelajaran tematik MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan

Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Dengan kompetensi pedagogik guru yang tepat maka dapat meningkatkan prestasi belajar serta meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan kepada guru MI Mamba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung yang dapat digunakan sebagai upaya peningkatan proses pembelajaran tematik.

c. Bagi Sekolah

Dengan hasil penelitian ini, dapat memberikan masukan positif dan menjadi alternatif model-model pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan masyarakat.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian, dan diharapkan dapat mengembangkannya dengan baik.