

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Peran Pantu Asuhan dalam Mengasuh anak	17
1. Peran Pantu Asuhan	17
a. Pengertian Peran.....	17
b. Pengertian Pantu Asuhan	18
c. Fungsi dan Tujuan Pantu Asuhan	21
d. Landasan Hukum tentang Pantu Asuhan	22
e. Peran Pantu Asuhan	23
2. Anak Asuh.....	26
a. Pengertian Anak Asuh	26
b. Syarat Orang yang Boleh Mengasuh Anak	28
c. Proses Pengasuhan Anak Asuh	31
d. Hak-hak Anak Asuh	33
B. Kecerdasan Moral dan Kecerdasan Sosial	39
1. Kecerdasan Moral	39
a. Pengertian Kecerdasan Moral	39
b. Dimensi dan Indikator Kecerdasan Moral	40
c. Aspek Perkembangan Kecerdasan Moral	41
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral Anak.....	49
e. Konsep Kecerdasan Moral Perspektif Agama Islam	50
2. Kecerdasan Sosial	51
a. Pengertian Kecerdasan Sosial	51
b. Dimensi dan Indikator Kecerdasan Sosial	52
c. Aspek Perkembangan Kecerdasan Sosial	53
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial Anak.....	55
e. Konsep Kecerdasan Sosial Perspektif Agama Islam	57
C. Fiqih Hadhanah	62
1. Pengertian Fiqih Hadhanah	62
2. Syarat-syarat Pemegang Hak Hadhanah	62
3. Para pemegang Hadhanah	65
4. Batas Masa Hadhanah	68

5. Tujuan Hadhanah	70
D. Penelitian Terdahulu	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	74
B. Lokasi Penelitian.....	75
C. Kehadiran Peneliti.....	75
D. Sumber Data.....	76
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	79
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	81
H. Tahap-tahap Penelitian.....	82

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	84
B. Temuan Penelitian.....	103

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Pengasuh Panti dalam Membimbing Kecerdasan Moral dan Kecerdasan Sosial Anak Asuh di Panti Asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol, Panti Asuhan Al-Muslimun Kepatihan, dan Panti Asuhan Al-Husna Boyolangu Kabupaten Tulungagung	111
B. Peran Pengasuh Panti dalam Membimbing Kecerdasan Moral dan Kecerdasan Sosial Anak Asuh Di Panti Asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol, Panti Asuhan Al-Muslimun Kepatihan, dan Panti Asuhan Al-Husna Boyolangu Kabupaten Tulungagung dalam Perspektif Fiqih Hadhanah	123

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	132

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	41
Tabel 2.2.....	52
Tabel 2.3.....	57