

ABSTRAK

Khoirul Rodianah, 12102173091, *Peran Pengasuh Panti dalam Membimbing Kecerdasan Moral dan Kecerdasan Sosial Anak Asuh Perspektif Fiqih Hadhanah (Studi di Panti Asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol, Panti Asuhan Al-Muslimun Kepatihan dan Panti Asuhan Al-Husna Boyolangu Kabupaten Tulungagung)*, Jurusan Hukum Keluarga Islam, IAIN Tulungagung, 2021, Pembimbing: Dr. Iffatin Nur, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Pengasuh Panti, Kecerdasan Moral, Kecerdasan Sosial, Fiqih Hadhanah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya anak yatim piatu atau anak terlantar yang terdapat di Kabupaten Tulungagung yang tidak mendapatkan pengasuhan dan pembimbingan kecerdasan moral dan sosial yang baik dari orang tua kandung dan keluarganya. Bahkan sampai mengabaikan atau melepaskan tanggung jawab terhadap anaknya. Maka disinilah peran pengasuh panti dalam menjamin hak-hak dan pengasuhan yang baik dan memadai terhadap anak tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran pengasuh panti dalam membimbing kecerdasan moral dan kecerdasan sosial anak asuh di Panti Asuhan Hikmatul Hayat, Panti Asuhan Al-Muslimun dan Panti Asuhan Al-Husna? 2) Bagaimana peran pengasuh panti dalam membimbing kecerdasan moral dan kecerdasan sosial anak asuh di Panti Asuhan Hikmatul Hayat, Panti Asuhan Al-Muslimun dan Panti Asuhan Al-Husna perspektif Fiqih Hadhanah? Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peran pengasuh panti dalam membimbing kecerdasan moral dan kecerdasan sosial anak asuh di Panti Asuhan Hikmatul Hayat, Panti Asuhan Al-Muslimun dan Panti Asuhan Al-Husna. 2) Untuk mengetahui peran pengasuh panti dalam membimbing kecerdasan moral dan kecerdasan sosial anak asuh di Panti Asuhan Hikmatul Hayat, Panti Asuhan Al-Muslimun dan Panti Asuhan Al-Husna dalam perspektif Fiqih Hadhanah.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik-teknik perpanjangan kehadiran peneliti di lapangan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran pengasuh panti dalam membimbing kecerdasan moral dan kecerdasan sosial anak asuh dengan menanamkan pengajaran akhlak, budi pekerti dalam peraturan guna meningkatkan rasa empati, hati nurani, kontrol diri, rasa hormat, baik hati, toleransi, dan keadilan anak asuh. Dan memberikan keterampilan dalam rangka meningkatkan bakat dan minat anak asuh yang berpengaruh pada kehidupan sosial. 2) Peran pengasuh dalam membimbing kecerdasan moral dan kecerdasan sosial anak asuh sudah sesuai dengan konsep fiqih hadhanah pada Mazhab Syafi'i berupa pemeliharaan atau pengasuhan anak asuh yang belum mumayyiz dengan memberikan hak mendidik moral dan mengasuh anak asuh menjadikan akhlak yang baik sesuai ajaran agama.

ABSTRACT

Khoirul Rodianah, 12102173091, *The Role of Caregivers in Guiding Moral Intelligence and Social Intelligence of Foster Children Fiqh Hadhanah Perspective (Study at Hikmatul Hayat Sumbergempol Orphanage, Al-Muslimun Kepatihan Orphanage and Al-Husna Boyolangu Orphanage, Tulungagung Regency)*, Department of Islamic Family Law, IAIN Tulungagung, 2021, Advisor: Dr. Iffatin Nur, M.Ag.

Keywords: The Role of Caregivers, Moral Intelligence, Social Intelligence, Fiqh Hadhanah.

This research is based on the number of orphans or displaced children in Tulungagung Regency who do not get good moral and social intelligence care and guidance from their biological parents and families. Even to the point of neglecting or relinquishing responsibility for his son. So this is the role of the caregiver in ensuring the rights and caregiving of the child. This research was not conducted in all orphanages in Tulungagung Regency, but only in 3 orphanages, namely Hikmatul Hayat Orphanage, Al-Muslimun Orphanage, and Al-Husna Orphanage.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the role of caregivers in guiding the moral intelligence and social intelligence of foster children in Hikmatul Hayat Orphanage, Al-Muslimun Orphanage and Al-Husna Orphanage? 2) What is the role of the caretaker in guiding the moral intelligence and social intelligence of foster children in Hikmatul Hayat Orphanage, Al-Muslimun Orphanage and Al-Husna Orphanage with fiqh Hadhanah perspective? The purpose of this study is 1) To know the role of caregivers in guiding the moral intelligence and social intelligence of foster children in Hikmatul Hayat Orphanage, Al-Muslimun Orphanage and Al-Husna Orphanage. 2) To know the role of caregivers in guiding the moral intelligence and social intelligence of foster children in the Hikmatul Hayat Orphanage, Al-Muslimun Orphanage and Al-Husna Orphanage in the perspective of Fiqh Hadhanah.

This research method uses descriptive qualitative research and field research. Data collection techniques used in the form of interviews, observations, and documentation studies. While data analysis techniques using data analysis in the form of data collection, data reduction, presentation of data, and conclusion drawing. Checking the validity of data using techniques to increase the presence of researchers in the field and triangulation.

The results of this study show that: 1) The results of this study show that: 1) The role of caregivers in guiding the moral intelligence and social intelligence of foster children by instilling moral teaching, ethics in the rules to increase empathy, conscience, self-control, respect, kindness, tolerance, and justice of foster children. And provide skills in order to increase the talents and interests of children that affect social life. 2) The role of caregivers in guiding the moral intelligence and social intelligence of foster children is in accordance with the concept of fiqh hadhanah in the Shafi'i Sect, namely the maintenance of foster children by giving the right to educate and nurture foster children to make good morals in accordance with religious teachings.

ملخص

خيرالرضينة, 12102173091, دور مشريف دار الأيتام في توجيه الذكاء الأخلاقي والذكاء الاجتماعي للأطفال بالتبني من منظور الفقه الحضانه (دراسة في دار الأيتام الحياة سميرجمفول, دار أيتام المسلمون كفاتيهان و دار الأيتام الحسن بويولانغو مدينة تولونج اجونج), قسم أحوال الأساسية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونجأجونج, 2021, المشريف: الدكتور إفتين, الماجستير الدين.

الكلمات الأساسية: دور مشريف دار الأيتام, الذكاء الأخلاقي, الذكاء الاجتماعي, فقه الحضانه. بخلفية البحث كثير الأيتام أو الأطفال المهجورين في المدينة تولونجأجونج الذين لا ينالون رعاية وتوجيه أخلاقية واجتماعية جيدة من والديهم وعائلاتهم. حتى إهمال أو التخلي عن مسؤولية أطفالهم. فهو دور القائمين على مشريف دار الأيتام في ضمان الحقوق والرعاية الجيدة والكافية للطفل. البحث لم يتم إجراء على جميع دار الأيتام في تولونج أجونج ولكن في 3 دار للأيتام فقط, وهي دار الأيتام حكمة الحياة, دار الأيتام المسلمون, دار الأيتام الحسن.

مسائل البحث في هذا البحث هو (1) كيف دور مشريف دار الأيتام في توجيه الذكاء الأخلاقي والذكاء الاجتماعي للأطفال في دار الأيتام الحياة سميرجمفول, دار أيتام المسلمون كفاتيهان و دار الأيتام الحسن بويولانغو مدينة تولونج اجونج؟ (2) كيف دور مشريف دار الأيتام في توجيه الذكاء الأخلاقي والذكاء الاجتماعي للأطفال في دار الأيتام الحياة سميرجمفول, دار أيتام المسلمون كفاتيهان و دار الأيتام الحسن بويولانغو مدينة تولونج اجونج من منظور الفقه الحضانه؟. الأعرض هذا البحث هو: (1) لمعرفة دور مشريف دار الأيتام في توجيه الذكاء الأخلاقي والذكاء الاجتماعي للأطفال في دار الأيتام الحياة سميرجمفول, دار أيتام المسلمون كفاتيهان و دار الأيتام الحسن بويولانغو مدينة تولونج اجونج. (2) لمعرفة دور مشريف دار الأيتام في توجيه الذكاء الأخلاقي والذكاء الاجتماعي للأطفال في دار الأيتام الحياة سميرجمفول, دار أيتام المسلمون كفاتيهان و دار الأيتام الحسن بويولانغو مدينة تولونج اجونج من منظور الفقه الحضانه .

منهج البحث هذا البحث يستخدم البحث النوعي الوصفي ونوع البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل مقابلة وملاحظة و التوثيق. بال استخدمت تقنيات تحليل البيانات بتحليل بيانات الموقع الفردي في شكل جمع البيانات, وتقليل البيانات, وعرض البيانات, ورسم

الاستنتاج أو التحقق, وتحليل الدراسات عبر المواقع. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات توسيع بحضرة الباحثة في الميدان والتثليث .

نتائج البحث يشير: (1) دور مقدمي الرعاية في توجيه الذكاء الأخلاقي والذكاء الاجتماعي للأطفال بالتبني من خلال غرس التعليم الأخلاقي والأخلاق في القواعد لزيادة التعاطف والضمير وضبط النفس والاحترام والعطف والتسامح والعدالة للأطفال بالتبني. وتوفير المهارات من أجل زيادة مواهب واهتمامات الأطفال التي تؤثر على الحياة الاجتماعية. (2) دور مقدمي الرعاية في توجيه الذكاء الأخلاقي والذكاء الاجتماعي للأطفال بالتبني هو وفقا لمفهوم الفقه حدانة في الطائفة الشافعية، أي الحفاظ على الأطفال بالتبني من خلال إعطاء الحق في تعليم ورعاية الأطفال بالتبني لجعل الأخلاق الجيدة وفقا للتعاليم الدينية.