

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Hanna Ni’matun Nafisah, NIM. 12201173057, Prodi Pendidikan Agama Islam, dengan Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kegiatan Keagamaan, Karakter Religius, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dunia pendidikan Islam yang semakin hari mendapatkan tantang serius. Tantangan yang sangat berat tersebut berkaitan dengan adab dan moral sosial peserta didik. Penataan kehidupan yang baik di masyarakat diawali dengan adanya moral social individu yang bagus. Peserta didik sebagai calon individu yang akan berbaur dan menyumbangkan gagasan serta ide di masyarakat tentu harus memiliki adab dan moral social yang bagus demi terciptanya kehidupan baik di masyarakat. Sekolah sebagai salah satu sarana dalam membentuk karakter anak (peserta didik) mempunyai peran penting. Di dalamnya, pendidik tidak hanya dituntut mentransfer ilmu dari dirinya ke peserta didik, namun juga diharapkan mampu mengubah dan membentuk karakter serta watak peserta didik menjadi lebih baik lagi. Karakter di dunia Islam disebut dengan akhlak, yang kedudukannya sangat penting, sebagaimana kutipan hadits “...orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”. Di dunia pendidikan Indonesia, selain melalui pengajaran pendidikan karakter, pembentukan akhlak juga dilakukan lewat pengajaran budaya Islami bagi sekolah dengan basis Islam. Namun, hingga sekarang ini pengajaran budaya Islami masih dianggap kurang maksimal dalam menghasilkan peserta didik dengan akhlak yang baik. Masih terjadi degradasi moral di masyarakat, utamanya pada kalangan remaja. Di Tulungagung terdapat salah satu sekolah yang menerapkan budaya Islami ini sebagai salah satu bagian dalam pengajaran demi membentuk karakter peserta didik menjadi baik. Kegiatan keagamaan yang diterapkan di sekolah artinya adalah kualitas kehidupan sekolah yang tumbuh dan berkembang berdasarkan spirit dan nilai-nilai islami yang dianut oleh sekolah. MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung adalah salah satu dari sekian sekolah yang menerapkan budaya islami ini. Perpaduan antara pendidikan formal dengan pondok pesantren salaf menjadi racikan dalam meramu budaya islami di sini. Hal tersebut diharapkan mampu meredam hingga mengurangi degradasi adab dan moral social di masyarakat, utamanya pada golongan remaja.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan melalui pembelajaran Al-Qur’an dalam mengembangkan karakter religious peserta didik di MTs Darul Falah?, (2) Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan melalui pembelajaran kitab kuning dalam mengembangkan karakter religious peserta didik di MTs Darul Falah?, dan (3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan kegiatan keagamaan

melalui pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di MTs Darul Falah?.

Penelitian ini adalah jenis studi kasus (*case study*) dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memperoleh fakta-fakta natural (apa adanya) di lapangan yang kemudian akan dilakukan analisa mendalam oleh peneliti. Lokasi penelitian bertempat di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung. Sumber data utama diperoleh dari kurikulum dan keterangan dari beberapa informan, seperti waka kurikulum, ustadz atau ustadzah yang mengajar secara langsung di lapangan, juga diambil beberapa sample dari peserta didik yang notabannya adalah objek dari pembentukan karakter religious ini.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Implementasi kegiatan keagamaan di MTs Darul Falah melalui pembelajaran Al-Qur'an dilakukan dengan cara setoran dan sorogan yang waktunya dibagi ke dalam *ba'dha* subuh dan *ba'dha* dhuha. Materi yang diberikan antara lain tadjwid dan setoran hafalan. Penerapan budaya islami melalui setoran dan sorogan ini senada dengan apa yang diungkapkan oleh Baidi Bukhori dalam bukunya, salah satu metode yang termasuk dalam penerapan budaya islami di sekolah adalah tersebut tadi. Selain itu, ada juga penerapan berpakaian/berbusana sopan, sholat berjama'ah, dzikir bersama-sama, dan kegiatan keagamaan lainnya pun di sekolah ini juga diterapkan. (2) Implementasi kegiatan keagamaan di MTs Darul Falah melalui pembelajaran kitab kuning dilakukan dengan program *tahasus* kitab atau mengaji dan memaknai kitab yang dibacakan oleh kyai atau ustad/ustadzah. Seperti kitab Ayyuhal Walad, Syarah Sulamut Taufiq, Ta'limul Muta'alim, dan kitab lainnya yang menerangkan tentang adabiyah. (3) Evaluasi kegiatan keagamaan melalui pembelajaran Al-Qur'an dan kitab kuning di MTs Darul Falah dilakukan layaknya sekolah pada umumnya, yaitu dilakukan tes, baik berupa tulis, hafalan, praktik, maupun membaca.

ABSTRACT

This research with title “Implementation of Religious Activity to Developing Religion Character of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Students” written by Hanna Ni'matun Nafisah, NIM. 12201173057, Majors of Islamic Religion Education, with Counsellor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Religiuos Activity, Religion Character, Students.

This research was motivated about world of Islamic education which progressively at the day get serious challenge. The big challenge about social moral students. Lifes settlement which is either in society is early with the existence of social moral in good individual. Students as individual candidate to be mixed and render the idea and also idea society of course have to own civil and good moral social for the shake of life creation of either in society. School as one of medium in forming child character (students) having important role. In it, educator do not only claimed to transfer the science from x'self to students, but also expected able to alter and form the character and also competitor character educated to become better again. Character in Islam world referred as with the behavior, dimiciling its of vital importance, as citation hadits "... people of mukmin pink of perfection its belief is the best of its behavior". In the world of Indonesia education, besides passing instruction of character education, behavior forming also conducted to pass the cultural instruction of Islami for school with the Islam bases. But, until now this cultural instruction of Islami still be assumed less be maximal in yielding competitor educated with the good behavior. Still be happened the degradation moral society, the core important at adolescent circle. In Tulungagung there are one of school applying this culture Islami as one part of in instruction for the shake of forming competitor character educated to become the goodness. Cultural of Islami applied at school its meaning quality of school life which grow and expand pursuant to spirit and values islami embraced by school. MTS Darul Falah Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung is one of the so much school applying this culture islami. Solidarity of among formal education with the maisonette of pesantren salaf become the mixed in gathering culture islami here. The mentioned expected able to weaken till civil regreat degradation and moral social in society, especial at adolescent faction.

Focus of this research is (1) How to implementation religious activity passing study Al-Qur'an in developing character of students religious in MTs Darul Falah?, (2) How to implementation religious activity passing study yellow book (kitab kuning) in developing character of students religious in MTs Darul Falah?, and (3) How is religious activity execution evaluation of passing study of Al-Qur'an and yellow book (kitab kuning) in developing character of students religious in MTs Darul Falah?.

This Research is type case study with the approach qualitative. Approach qualitative used to obtain;get the fact natural in field will be conducted by a circumstantial analysis by researcher. The location of this research have place in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung. Especially,

main data source obtained from curriculum and boldness from some informan, like waka curriculum, ustadz or ustadzah is teaching directly in field, also taken some of sample from students which is object from this character religious forming.

The result of this research is (1) The Implementation of religious activity in MTs Darul Falah passing study Al-Qur'an conducted by setoran and sorogan which its time divided into ba'dha of at dawn and ba'dha dhuha. Items given for example tadjwid and setoran memorizing. The applying of Islamic culture of this setoran and sorogan is same by what laid open by Baidi Bukhori in his book, one of method which is the included in applying Islamic culture at school is the mentioned. Others, there is also applying dress or dressing respectably, pray together, dzikir together, and other religious activity even also at school this applied. (2) The implementation of religious activity in MTs Darul Falah passing study yellow book conducted with the program of tahasus of book and mean the book which is readed by kyai or ustadz/ustadzah. Like a book of Ayyuhal Walad, Syarah Sulamut Taufiq, Ta'limul Muta'alim, and other book explaining abaout adabiyah. (3) The evaluation of religious activity passing study Al-Qur'an and yellow book in MTs Darul Falah conducted within reason school of generally, that is done by test, good in the form of writing, memorizing, practicing, and also read.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ الأنشطة الدينية في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في للمدرسة التساناوية دار الفلاح بنديلجاتي كولون سومبيرجمبول تولونغاغونغ" من تأليف حنا نعمتون نفيسة نيم. ١٢٢٠١١٧٣٠٥٧ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية مع المستشار د. حوارول أنام ، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: النشاط الديني، الشخصية الدينية ، الطلاب.

يحفز هذا البحث عالم التربية الإسلامية الذي يواجه تحديات جدية كل يوم. يرتبط التحدي الصعب للغاية بالأخلاق والأخلاق الاجتماعية للطلاب. يبدأ ترتيب الحياة الجيدة في المجتمع بوجود الأخلاق الاجتماعية الفردية الجيدة. يجب على الطلاب بصفتهم مرشحين فرديين أن يختلطوا ويساهموا بالأفكار والأفكار في المجتمع ، بالطبع ، أن يتمتعوا بأخلاق وأخلاق اجتماعية جيدة لخلق حياة جيدة في المجتمع. المدرسة كوسيلة لتشكيل شخصية الأطفال (الطلاب) لها دور مهم. في ذلك ، لا يُطلب من المعلمين فقط نقل المعرفة من أنفسهم إلى الطلاب ، ولكن من المتوقع أيضاً أن يكونوا قادرين على تغيير وتشكيل شخصية وشخصية الطلاب إلى الأفضل. يطلق على الشخصيات في العالم الإسلامي اسم الأخلاق ، والتي لها مكانة بالغة الأهمية ، حيث جاء في الحديث: "... المؤمنون الأكثر كمالاً هم الأفضل في الأخلاق". في عالم التعليم في إندونيسيا ، بصرف النظر عن تدريس تربية الشخصية ، يتم أيضاً التنشئة الأخلاقية من خلال تدريس النشاط الديني للمدارس على أساس إسلامي. ومع ذلك ، لا يزال تدريس النشاط الديني حتى الآن يعتبر أقل من المستوى الأمثل في إنتاج الطلاب ذوي الأخلاق الحميدة. لا يزال هناك تدهور أخلاقي في المجتمع ، وخاصة بين المراهقين. توجد في تولونغاغونغ مدرسة تطبق النشاط الديني كجزء من التدريس من أجل تشكيل شخصية الطلاب ليكونوا جيدين. النشاط الديني المطبقة في المدارس تعني جودة الحياة المدرسية التي تنمو وتتطور على أساس الروح والقيم الإسلامية التي تلتزم بها المدارس. مدرسة مدرسة تسناوية دار الفلاح بنديلجاتي كولون سومبيرجمبولتولونغاغونغ؟، هي واحدة من المدارس التي تطبق هذه الثقافة الإسلامية. إن الجمع بين التعليم الرسمي والمدرسة الداخلية السلفية

الإسلامية هو مزيج من تكوين النشاط الديني هنا. ومن المتوقع أن يكون هذا قادرًا على الحد من تدهور العادات الاجتماعية والأخلاق في المجتمع ، وخاصة في فئة الشباب ، والحد منه.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي (١) كيف يتم تطبيق النشاط الديني من خلال تعلم القرآن في تنمية الشخصية الدينية لطلاب مدرسة تسناوية دار الفلاح؟ ، (٢) كيف يتم تطبيق النشاط الديني من خلال تعلم الكتاب الأصفر في تنمية الشخصية الدينية لطلاب مدرسة التسناوية دار الفلاح؟ و (٣) كيف تقيم تطبيق النشاط الديني من خلال تعلم القرآن والكتاب الأصفر في تنمية الشخصية الدينية لطلاب مدرسة التسناوية دار الفلاح؟

هذا البحث هو نوع من دراسة الحالة النوعية (دراسة حالة) بمنهج نوعي. يتم استخدام نهج نوعي للحصول على الحقائق الطبيعية (كما هي) في المجال والتي سيتم بعد ذلك إجراء تحليل متعمق من قبل الباحث. يقع موقع البحث في مدرسة تسناوية دار الفلاح مدرسة مدرسة تسناوية دار الفلاح بنديلاجاتي كولون سومبيرجمبولتولونغاغونغ. تم الحصول على مصادر البيانات الرئيسية من المناهج والمعلومات من العديد من المخبرين ، مثل منهج الوقت أو رجل الدين أو الأستاذ الذي قام بالتدريس مباشرة في الميدان ، كما تم أخذ بعض العينات من الطلاب الذين كان أبرزهم هدف تكوين هذا الديني حرف.

يمكن استنتاج نتائج البحث على النحو التالي: (١) تطبيق النشاط الديني في المدرسة التسناوية دار الفلاح من خلال تعلم القرآن يتم عن طريق الإيداعات والسوروجان التي تقسم الوقت إلى بعضا صبح وباء. ضحى. وشملت المواد المقدمة ودائع التجويد والحفظ عن ظهر قلب. إن تطبيق النشاط الديني من خلال الإيداع والسوروغان يتمشى مع ما عبر عنه بيدي بخوري في كتابه ، ومن الأساليب المتضمنة في تطبيق النشاط الديني في المدارس هو ذلك. بالإضافة إلى ذلك ، هناك أيضًا تطبيق ارتداء ملابس محتشمة ، والصلاة في الجماعة ، والذكر معًا ، وغيرها من الأنشطة الدينية في هذه المدرسة (٢) يتم تنفيذ النشاط الديني في مدرسة التسناوية دار الفلاح من خلال تعلم الكتاب الأصفر من خلال برنامج التحاسوس أو قراءة وتفسير الكتب التي قرأها كايي أو أستاذ / أستاذ. ويتمشى مع ما قاله ديدين حافظ الدين في كتابه ، أن أحد تطبيقات النشاط الديني يمكن أن يتم من خلال تعلم القرآن والكتاب الأصفر. (٣) تقوم الثقافة الإسلامية من خلال التعلم يتم تنفيذ القرآن والكتاب الأصفر في مدرسة التسناوية دار الفلاح مثل أي مدرسة بشكل عام ، أي يتم إجراء الاختبارات في شكل كتابة وحفظ وممارسة وقراءة..