

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan karakter peserta didik di Mts Darul Faalah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan Keagamaan melalui pembelajaran Al-Qur'an dalam mengembangkan karakter peserta didik di Mts Darul Faalah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dilaksanakan dengan efektif. sebelum pembelajaran dimulai melaksanakan do'a bersama dan membaca do'a do'a tambahan, setiap jenjang ada tingkatan-tingkatan yang harus dicapai, target-target pembelajaran sudah disesuaikan dengan tingkatan-tingkatan. jam-jam pembelajaran juga sudah dibagi antara jam ba'da subuh dan jam ba'da dhuha, perkiraan hari efektif juga diterapkan. maka pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an berjalan dengan lancar dan baik. implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan karakter religius melalui pembelajaran Al-Qur'an adalah suatu proses pembelajaran yang mempunyai strategi eksplorasi diri pada peserta didik. tujuan pembelajaran Al-Qur'an adalah untuk meningkatkan dan mempersiapkan sumber daya manusia sejak dini mulai kecakapan dalam membaca, menulis, menghafal, dan memahami Al-Qur'an yang nantinya diharapkan nilai-nilai Al-Qur'an akan menjadi landasan moral, etika, dan spiritual serta karakter religius yang kokoh bagi peserta didik.

2. Implementasi Kegiatan keagamaan melalui pembelajaran kitab kuning dalam mengembangkan karakter peserta didik di Mts Darul Faalah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dilaksanakan dengan efektif. pelaksanaan seperti proses pembelajaran dipesantren pada umumnya ngaji kitab kuning pertamanya bacakan kitab, maknai, lalu dijelaskan. pembelajaran kitab kuning tidak perlu menggunakan papan tulis. kalau dibilang metodenya apa yaitu metode ceramah. untuk jadwal pelaksanaannya untuk formal khusus hari kamis jam 07.30-09.00 untuk madin setiap hari kecuali malam jum'at jam 18.30-20.00. salah satu kitab yang digunakan adalah kitab Ayuhal walad, syarah sulamut taufiq, Ta'limul Muta'alim dan sebagainya menerangkan tentang adabiyah atau akhlak peserta didik, karena pembelajaran kitab kuning memberikan kontribusi yang baik kepada para peserta didik. program pembelajaran kitab kuning telah berhasil menanamkan karakter yang baik.
3. Evaluasi Implementasi Kegiatan Keagamaan melalui pembelajaran Al-Qur'an dan pembelajaran Kitab Kuning dalam mengembangkan Karakter Religius peserta didik di MTs Darul Falah

Evaluasi yang diadakan di kelas pembelajaran Al-Qur'an yaitu ada beberapa evaluasi yang dilaksanakan pertama diadakan satu semester sekali. evaluasi pembelajaran Al-Qur'an itu perlu dilaksanakan agar guru,ustadz/ustadzah bisa menilai Keberhasilan proses pembelajaran peserta didik dan dapat dilihat dari tadjwid, fashohah, sama kelancaran. jika materi sudah dikuasai dengan benar maka peserta didik mumpuni dinaikan ditingkat selanjutnya dan jika peserta didik belum mumpuni dia tetap dikelas yang tetap agar bisa terus belajar sampai bisa dan lanjut ditingkatan selanjutnya dan

evaluasi ini juga dapat meningkatkan karakter religius siswa berupa sikap disiplin dan tanggungjawab.

Evaluasi pembelajaran kitab kuning merupakan tahapan penting untuk mengukur sejauh mana pengetahuan peserta didik dalam setiap memahami mata pelajaran yang diberikan lewat pembelajaran kitab kuning. di Mts Darul Falah evaluasi dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati yaitu setiap akhir semester atau enam bulan sekali. evaluasi tersebut mencakup seluruh mata pelajaran selama satu semester. ada beberapa aspek yang menjadi tolak ukur keberhasilan peserta didik dalam mempelajari kitab kuning yang pertama mampu membaca kitab kuning dan lain sebagainya. jika semua itu berhasil maka peserta didik dapat naik ke jenjang selanjutnya. dan jika tidak peserta didik harus melaksanakan pembelajaran ulang agar bisa mencapai target pembelajaran dan peserta didik dapat memiliki sikap yang disiplin dan bertanggungjawab yang berbasis pada hasil, bisa menganalisis di lapangan dan yang nampak pada kebiasaan-kebiasaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung sebagai berikut;

### **1. Bagi Madrasah**

penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan yang positif guna meningkatkan kualitas Implementasi kegiatan keagamaan Dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dan umumnya semua mata pelajaran serta membentuk peserta didik yang berkompeten dan bermutu.

### **2. Bagi Guru**

hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan kebijaksanaan dalam mengembangkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan pembelajaran Al-Qur'an dan Kitab Kuning.

3. bagi peserta didik

a).diharapkan agar lebih dapat mengembangkan karakter religius melalui program-program keagamaan yang dilaksanakan di madrasah.

b). diharapkan dapat melaksanakan kegiatan keagamaan melalui program-program yang ada dimadrasah dengan baik dan istiqomah.

4. bagi peneliti yang akan datang

hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik diatas.

5. Bagi Perguruan Tinggi

hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung sebagai tambahan sumber ilmu dan sumber pemikiran untuk tercapainya tujuan pendidikan agama Islam.