

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh *mathematical habits of mind* terhadap kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skills (HOTS)* kelas XI MIPA MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi $= 0,000 > 0,05$.
2. Besar pengaruh *mathematical habits of mind* terhadap kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skills (HOTS)* kelas XI MIPA MAN 2 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 adalah 32,6%. Hal ini ditunjukkan dengan nilai R Square sebesar 0,326.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan beberapa saran yang perlu diperhatikan, sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi sebagai bahan acuan untuk meningkatkan kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skills* dengan melatih *mathematical habits of mind* siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menjadikan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan dalam meningkatkan kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skills* siswa. Disamping itu, Seorang guru sebaiknya mengetahui kemampuan *mathematical habits of mind* siswanya agar dapat membuat perencanaan pembelajaran matematika yang lebih tepat dalam melatih *mathematical habits of mind* siswa untuk meningkatkan kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skills* siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih bersemangat dan kreatif dalam belajar maupun mengerjakan soal matematika sebagai wujud melatih kemampuan *mathematical habits of mind* agar kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skills* siswa dapat meningkat lebih baik lagi. Meskipun masih ada faktor lain yang mempengaruhi kemampuan *higher order thinking skills*-nya.

4. Bagi Peneliti

Adanya penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan pengalaman kepada peneliti untuk melakukan penelitian kembali. Sedangkan untuk peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi maupun referensi dalam melaksanakan penelitian. Selain itu diharapkan agar dapat mengembangkan, mengkaji lebih dalam maupun mengidentifikasi

kembali pengaruh *mathematical habits of mind* terhadap kemampuan penyelesaian soal *higher order thinking skills (HOTS)* yang belum disinggung pada penelitian ini atau mengkajinya kembali pada konten yang berbeda.