

الملخص

محمد يونس خير الفؤاد، ٢٠٢٠، تأثير تعليم درس الإملاء على ترقية مهارة الكتابة الطلاب الصف الثاني بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة تواج ساري تولونج أجونج العام ٢٠١٩ \ ٢٠٢٠ م، البحث العلم لكلية التربية و العلوم التعليمية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.المشرف: الدكتور نور ياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تعليم الإملاء و مهارة الكتابة

الكتابة هي مستوى تحقيق أعلى المهارة بين المهارات الأربع الأخرى ، لذلك هناك حاجة إلى تقنيات التعلم التي يمكن أن تحسن مهارات الكتابة باللغة العربية. الإملاء هو أسلوب تعليمي يبرر الكتابة أثناء تصحيح الكتابة التي لا تزال غير صحيحة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية تعلم كتابة الجمل باللغة العربية باستخدام أسلوب التعلم الإملاء ولمعرفة وجود التأثير من تعليم درس الإملاء على ترقية مهارة الكتابة الطلاب الصف الثاني بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة تواج ساري تولونج أجونج.

وأعراض في هذا البحث (١) لمعرفة تأثير تعليم درس الإملاء على ترقية مهارة الكتابة بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة تواج ساري تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٩ \ ٢٠٢٠ م. (٢) لمعرفة مستوى التأثير في تعليم درس الإملاء على رقية مهارة الكتابة بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة تواج ساري تولونج أجونج الدراسي ٢٠١٩ \ ٢٠٢٠ م. منهج البحث يستخدم هذا البحث هو النوع من البحث العبارة بمجموعة التجريبية و مجموعة ضابطة و ذلك النوع من البحث الكمي. قام الباحث بأخذ عينة من ٣٠ طلابا ١٠١٠ سكاني. ثم اختيارهم بوسطة تقنية أخذ العينات الهادف, تقنيات جمع البيانات المستخدمة. كانت الإختبارات و الوسائق. في التحليل, استخدم الباحث تحليل البيانات الكمي.

نتائج البحث تدل أنّ (١) تعليم درس الإملاء يستطيع أن يساعد الطلاب في ترقية

مهارة الكتابة. ٢) ونتيجة المزارعة المعلومات مذكر أنفا يجيد الباحث استخدام تعليم الإملأ لزيادة القدرة على كتابة الجمل العربية لطلاب الصف الثاني بمعهد العصرى دار الحكمة تاونج ساري ، ويتضح ذلك من نتائج الاختبار القبلي والبعدي التي وزعت على ٣٠ مشاركا. القيمة المتوسطة للانحراف المعياري قبل الاختبار - ٧٤ بينما الاختبار اللاحق = ٩٢ ثم بمقارنة قيمة ت حسابي أكبر من ت جدول (ت حسابي < ت جدول) حيث ت حسابي = ١٦ بينما ت جدول ١٦٠٨، مع هذه الفرضية مقبولة. و كان المستوى تأثير تعليم درس الإملأ على ترقية مهارة الكتابة بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة تاونج ساري تولونج أكونج هو ١٨%.

ABSTRACT

Muhammad Yunus Khoirul Fuad, 2020. **“The Effect of Imla Learning on the Improvement of Class 5 Student’s Writing Skills at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School Tawangasari Tulungagung”**. Thesis of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Arabic Language Education IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. Nuryani, S.Ag. M.Pd.I.

Keywords: Imla learning, sentence writing skills.

Writing is the level of achievement of the highest competencies among the other four competencies, therefore it requires learning techniques that are able to improve Arabic writing skills. Imla 'is a learning technique that justifies writing while correcting writing that is still incorrect. This study aims to determine the learning process of writing sentences in Arabic using the Imla learning technique and to find out an increase in the skills of writing Arabic sentences of students in grade 5 Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School Tawangasari Tulungagung.

The purposes of the research: 1) To determine the Effect of Imla Learning on the Improvement of the Writing Skills of Class 5 Students of Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School , 2) To determine the level of influence of Imla Learning on the Improvement of Class 5 Student’s Writing Skills Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School Tawangasari Tulungagung. The methodology of the research is a type of *pre-experimental* research with pre-test and post-test with a quantitative approach. As for the research sample, there were 30 students from 10 populations. The sampling technique was purposive sampling, namely the technique of determining the sample with certain considerations. The data collection techniques used were tests and documentation. The data analysis technique used is quantitative statistical analysis.

Research Results in this study is 1) Learning Imla 'can help students improve their skills in writing Arabic sentences. 2). From the results of the data processing above, the researcher can find the difference between the average value and standard deviation in the pre-test and post-test as shown in the Table. Shows that the mean value and standard deviation of pre-test and post-test. The result of the mean score of students in the pre-test = 61 and the result of the mean score of the students on the

post-test = 79, while the standard deviation in the pre-test = 7,8 and in the post-test = 97. Researchers can draw a conclusion that the effectiveness of learning imla towards increasing the ability to write sentences of students of class VIII Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School Tawang Sari Tulungagung district is going well and can help students know the material provided and can help students improve their ability to write Arabic .

ABSTRAK

Muhammad Yunus Khoirul Fuad, ٢٠٢٠. **“Pengaruh Pembelajaran Imla’ Pada Peningkatan Ketrampilan Menulis Santri Kelas ٢ di Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung”**. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Nuryani, S.Ag. M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Imla’, Ketrampilan Menulis Kalimat.

Menulis merupakan tingkat capaian kompetensi yang paling tinggi diantara empat kompetensi lainnya, oleh sebab itu dibutuhkan teknik pembelajaran yang mampu meningkatkan ketrampilan menulis bahasa Arab. Imla’ merupakan suatu teknik pembelajaran yang membenarkan tulisan sekaligus memperbaiki tulisan yang masih belum benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran menulis kalimat dengan bahasa Arab dengan menggunakan teknik pembelajaran Imla’ dan mengetahui adanya peningkatan ketrampilan menulis kalimat bahasa Arab peserta didik kelas ٢ KMI Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: ١) Untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Imla’ Pada Peningkatan Ketrampilan Menulis Santri Kelas ٢ pondok modern darul hikmah, ٢) Untuk mengetahui tingkatan Pengaruh Pembelajaran Imla’ Pada Peningkatan Ketrampilan Menulis Santri Kelas ٢ pondok modern darul hikmah. Metodologi penelitian : Jenis Penelitian ini adalah jenis penelitian *pre-eksperimental* dengan pre-test dan post-test dengan pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi sampel penelitian sebanyak ٣٠ peserta didik dari ١٠١ populasi. Adapun teknik pengambilan sampling purposiv sampling, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Adapun teknik pengumpulan data dengan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik kuantitatif.

Hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Imla’ dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan ketrampilan menulis kalimat bahasa Arab. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata dan standar deviasi pre-test dan post-test. Hasil nilai rata-rata peserta didik pada pre-test= ٦١ dan hasil nilai rata-rata peserta didik pada post-test= ٧٩, sedangkan standar deviasi pada pre-test= ٧,٤ dan pada post-test= ٩٢. Sehingga efektivitas pembelajaran imla’ terhadap peningkatan

kemampuan menulis kalimat peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari kedungwaru kabupaten Tulungagung berjalan dengan baik dan dapat membantu peserta didik mengetahui materi yang diberikan serta dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menulis bahasa Arab.