

فهرس

| | |
|--------|-----------------------|
| أ..... | الغلاف |
| ب..... | صفحة الموضوع |
| ج..... | موافقة المشرف |
| د..... | تصديق المجلس المناقشة |
| ه..... | تصديق الأصالة |
| و..... | الشعار |
| ز..... | الإهداء |
| ط..... | كلمة الشكر والتقدير |
| ل..... | دفتر الجدول |
| م..... | قائمة الملحقات |
| ن..... | فكرة التجريدية |
| ش..... | فهرس |

الباب الأول: المقدمة

| | |
|---------|--------------------|
| أ..... | أ. خلفية البحث |
| ١٠..... | ب. حدود البحث |
| ١٠..... | ج. مسائل البحث |
| ١١..... | د. أغرض البحث |
| ١٢..... | ه. لإفتراضية |
| ١٢..... | و. فوائد البحث |
| ١٥..... | ز. توضيح المصطلحات |

| | |
|----------------------|----|
| ح. بحوث السابقة..... | ١٦ |
| ط. ترتيب البحث..... | ٢١ |

الباب الثاني : نظريات

| | |
|--|----|
| أ. الإمام أ. | ٢٤ |
| ١. مفهوم الإمام ١. | ٢٤ |
| ٢. المزايا و العيوب من تعليم الإمام..... ٢. | ٢٥ |
| ٣. طريقة تعليم درس الإمام ٣. | ٢٦ |
| ٤. الوسائل فى الإمام ٤. | ٣١ |
| ب. مهارة الكتابة ب. | ٣٣ |
| ١. مفهوم مهارة الكتابة ١. | ٣٣ |
| ٢. أهمية مهارة الكتابة ٢. | ٣٧ |
| ٣. أهداف مهارة الكتابة ٣. | ٤١ |
| ٤. تعليم مهارة الكتابة ٤. | ٤٥ |
| ٥. علاقة بين تعليم الإمام و مهارة الكتابة ٥. | ٤٩ |

الباب الثالث : منهج البحث

| | |
|---------------------------------------|----|
| أ. مدخل البحث و تصميمه أ. | ٥٤ |
| ١. مدخل الكمي ١. | ٥٤ |
| ٢. تصميم البحث ٢. | ٥٦ |
| ب. مكان البحث..... ب. | ٥٨ |
| ج. السكان و المعاينة و العينة..... ج. | ٥٩ |
| ١. مفهوم السكان ١. | ٥٩ |
| ٢. مفهوم المعاينة ٢. | ٦٠ |

| | |
|----|--|
| ٦١ | ٣. مفهوم العينة |
| ٦٢ | د. المتغير و الحقائق و مصادر الحقائق |
| ٦٢ | ١. مفهوم المتغير |
| ٦٣ | ٢. مفهوم الحقائق |
| ٦٤ | ٣. مصادر الحقائق |
| ٦٦ | ٥. طريقة جمع الحقائق و أدواتها |
| ٦٨ | و. طريقة تحليل الحقائق |
| ٧٣ | ز. طريقة التعليم |
| ٧٤ | ح. مراحل البحث |

الباب الرابع : نتائج البحث

| | |
|----|---------------------------------------|
| ٧٤ | أ. نظرة العامة على مواقع البحث |
| ٧٤ | ١. تاريخ تأسيس المعهد |
| ٧٧ | ٢. المواقع الجغرافي المعهد |
| ٧٨ | ٣. الرؤية البعثة |
| ٧٩ | ٤. أهداف التربية و التعليم فيها |
| ٨١ | ٥. منهج التربية و التعليم |
| ٨٢ | ٦. نظام التعليم |
| ٨٤ | ٧. تطور معهد |
| ٨٥ | ٨. أحوال الطلاب |
| ٨٨ | ب. تقديم الحقائق |

الباب الخامس : الإختتام

أ. الخلاصة ١٠٥

ب. الإقتراحات ١٠٦

المراجع ١٠٨

الملحقات ١١٣