الباب الخامس

الخاتمة

أ .الخلاصة

استنادا إلى مناقشة البيانات التي تم الحصول عليها والبحوث التي أجريت على تأثير تعليم درس الإملأ على ترقية مهارة الكتابة بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة توانج ساري تولونج أكونج و بعد النتائج التي يمكن الحصول عليها:

ال. هناك تأثير تعليم درس الإملأ على ترقية مهارة الكتابة بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة توانج ساري تولونج أكونج التي تم تحليلها باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط، وقد ثبت ذلك من خلال مقارنة متوسط

درجات الاختبار القبلي = ٦١ ومتوسط درجة ما بعد الاختبار ٧٩ من المستجيبين.

Y. استخدام تعليم الإملأ لزيادة القدرة على كتابة الجمل العربية لطلاب الصف الثاني بمعهد العصرى دار الحكمة تاوانج ساري ، ويتضح ذلك من نتائج الاختبار القبلي والبعدي التي وزعت على ٣٠ مشاركًا. القيمة المتوسطة للانحراف المعياري قبل الاختبار = ٧٤ بينما الاختبار اللاحق = ٩٢ ثم عقارنة قيمة t عدد أكبر من جدول (t count > t table) حيث عدد = ١٦ بينما t جينما عدد الفرضية مقبولة.

و كان المستوى تأثير تعليم درس الإملأ على ترقية مهارة الكتابة بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة توانج ساري تولونج أكونج هو ١٨%.

ب. الإقتراحات

وبناء على نتائج الدراسة أظهرت تأثير تعليم درس الإملا على ترقية مهارة الكتابة بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة توانج ساري تولونج أكونج, في أعقاب الكاتب يمكن أن بعطى الاقتراحات على النحو التالي:

ا. يبغى على المعلم الذي يعلم درس الإملاء أن يستعمل طريقة الأخري كمثل
الإملاء المنقول و المنظور و اختبار .

Y. و يبغى على المعلم أن يعطي عمل الحجرة لممرسة الطلاب على الكتابة . العربية حصوص في بحث المفردات اليومية الصعبة في كتابة.

رجى الباحث أن ينتفع هذا البحث العلمي لتعليم الإملاء و سوف يكون البحث البحث همة كبيرة على ترقية مهارات اللغة العربية و بالخصوص على ترقية مهارة الكتابة .

٤. يرجو على الطلاب أن يقوم بالتعليم مع كل جهد فى أثناء تعلمه درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى و لابدا أن ينظم الالتزام بنظام اللغة و دائما يمارس المهارة العربية خصوصا مهارة الكتابة.

يرجو للباحث المستقبل أن يقوم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في البحث المتعلق عن تأثير تعليم درس الإملأ على ترقية مهارة الكتابة بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة توانج ساري تلونج أجونج.