

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa pada materi cermin cekung siswa kelas VIII MTs Swasta Se-Kecamatan Karanggeneng. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu  $0,000 < 0,05$  yang menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi cermin cekung siswa kelas VIII MTs Swasta Se-Kecamatan Karanggeneng. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu  $0,048 < 0,05$  yang menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi cermin cekung siswa kelas VIII MTs Swasta Se-Kecamatan Karanggeneng. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu  $0,000 < 0,05$  yang menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **B. Saran**

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk mengarahkan kepada pendidik memilih model pembelajaran yang cocok dengan kondisi siswa, agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

## 2. Bagi Guru

Menginovasi pendidik menentukan model pembelajaran yang benar agar mewujudkan aktivitas belajar yang mengasyikkan serta tidak membosankan.

## 3. Bagi Siswa

Siswa harus ikut serta pada kegiatan belajar yang guru lakukan kepada siswa dan terlibat aktif di kelas.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya sebaiknya mengembangkan pengetahuan terkait model pembelajaran. Penelitian ini juga dapat dijadikan referensi oleh penelitian selanjutnya sebagai bahan acuan atau perbandingan.