

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Tekanan Zat di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Arihna Roihatul Janah, NIM 122211173032, Pembimbing M. Luqman Hakim Abbas, S.Si, M.Pd.

Proses pembelajaran yang hanya terpusat pada satu metode pembelajaran merupakan salah satu yang mempengaruhi tingkat keterampilan proses sains dan hasil belajar dalam pembelajaran IPA. Hal ini merujuk pada hasil pengumpulan data yang dilakukan peneliti pada sebuah sekolah menengah pertama. Setiap siswa memiliki karakter yang berbeda-beda dalam belajar atau biasa disebut dengan gaya belajar. Sehingga guru tidak bisa menyamaratakan metode pembelajaran dikelas. Untuk itu pemahaman terkait gaya belajar perlu dimiliki oleh setiap guru. Oleh karena itu peneliti mengadakan penelitian ini untuk mengetahui gaya belajar siswa yang diharapkan mampu meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap keterampilan proses sains pada materi tekanan zat kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung (2) untuk mengetahui pengaruh gaya belajar hasil belajar siswa pada materi tekanan zat kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung (3) untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar pada materi tekanan zat kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian korelasi non eksperimen dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Sampel pada penelitian ini berjumlah 29 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap keterampilan proses sains pada materi tekanan zat kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi tekanan zat kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada materi tekanan zat kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Learning Style (Visual, Auditory, Kinesthetic) on Science Process Skills and Learning Outcomes of Grade VIII Students on Substance Pressure Subject at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" written by Arihna Roihatul Janah, Register Number 122211173032, Advisor M. Luqman Hakim Abbas, S.Si, M.Pd.

The learning process that is only centered on one learning method is one that affects the level of science process skills and learning outcomes in science learning. This refers to the results of data collection conducted by researchers at a junior high school. Each student has a different character in learning or commonly referred to as a learning style. So that teachers cannot generalize learning methods in grade. For this reason, every teacher needs to have an understanding of learning styles. Therefore, the researchers conducted this research to find out student learning styles which are expected to improve science process skills and student learning outcomes.

This research aims (1) to find out the influence of learning styles on science process skills on subject pressure of grade VIII at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung (2) to find out the influence of learning styles on student learning outcomes on subject pressure of grade VIII at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung (3) to find out the influence of learning style on science process skills and learning outcomes on subject pressure of grade VIII at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

The type of research used in this research was a non-experimental correlation research type with a quantitative research approach. The population in this research were students of grade VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. The sample in this research amounted to 29 students with a sampling technique using cluster random sampling technique.

The results of this research indicate that (1) there is a significant influence between learning styles on science process skills on the subject pressure of grade VIII at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (2) there is a significant influence between learning styles on student learning outcomes on the subject grade VIII substance pressure at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (3) there is a significant influence between learning style on science process skills and student learning outcomes on subject pressure grade VIII at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

## المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير أسلوب التعليم (البصري، السمعي، الحركي) على مهارات العملية العلمية ونتائج التعليم لطلاب الصف الثامن حول مواد ضغط المواد في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج" كتبته أرحني رائحة الجنة، رقم القيد ١٢٢١١١٧٣٠٣٢، المشرف محمد لقمان حكيم عباس، الماجستير.

إن عملية التعليم التي تتمحور فقط على طريقة تعليم واحدة هي تلك التي تؤثر على مستوى مهارات العملية العلمية ونتائج التعليم في تعليم العلوم. يشير هذا إلى نتائج جمع البيانات التي أجراها باحثون في مدرسة ثانوية. لكل طالب شخصية مختلفة في التعليم أو يشار إليها عادة بأسلوب التعليم. حتى لا يتمكن المعلمون من تعميم طرق التعليم في الفصل. لهذا السبب، يحتاج كل معلم إلى فهم أساليب التعليم. لذلك، أجرى الباحثون هذا البحث لمعرفة أنماط تعليم الطلاب التي من المتوقع أن تحسن مهارات العملية العلمية ونتائج تعليم الطلاب.

أهداف هذا البحث إلى (١) معرفة تأثير أساليب التعليم على مهارات العملية العلمية على الضغط المادي للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج (٢) لمعرفة تأثير أساليب التعليم على نتائج تعليم الطلاب على الضغط المادي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج (٣) لمعرفة تأثير أسلوب التعليم على مهارات العملية العلمية ونتائج التعليم على الضغط المادي للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو نوع بحث ارتباط غير تجريبي مع منهج بحث كمي. كان السكان في هذا البحث من طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج. بلغت العينة في هذا البحث ٢٩ طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية العشوائية.

تشير نتائج هذا البحث إلى (١) وجود تأثير كبير بين أساليب التعليم على مهارات العملية العلمية في الضغط المادي للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج، (٢) هناك تأثير كبير بين أساليب التعليم على نتائج تعليم الطالب في المادة. ضغط مادة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج، (٣) هناك تأثير كبير بين أسلوب التعليم على مهارات العملية العلمية ونتائج تعليم الطلاب على فئة الضغط المادي الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبرجمبول تولونج أجونج