

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAC	xiv
المخلص	xv
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9

E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori.....	14
1. Belajar	14
2. Gaya Belajar	17
3. Keterampilan Proses Sains	21
4. Hasil Belajar	24
5. Materi Tekanan Zat	25
B. Penelitian Terdahulu	28
C. kerangka berfikir	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	34
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	34
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	36
E. Instrument Penelitian	39
F. Data dan Sumber Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	47
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	50
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	62

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Tekanan kelas VIII di MTs Darul Falah Bediljati Kulon Sumbergempol Tulungagung 63
- B. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan kelas VIII di MTs Darul Falah Bediljati Kulon Sumbergempol Tulungagung 65
- C. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Tekanan kelas VIII di MTs Darul Falah Bediljati Kulon Sumbergempol Tulungagung 67

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan 69
- B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 76

BIOGRAFI PENULIS 121