

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Tomo dan Haratua, 2016 "Penerapan Model pembelajaran Novick Untuk Meremediasi Miskonsepsi Siswa Pada Hukum Archimedes di SMP" *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol.5 no 1
- Djamilah Bondan, Widjajanti. 2008. *Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Edy Purnomo. 2016. *Dasar-dasar Perancangan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademia.
- Eko Supriyadi. 2018. "Penerapan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Nilai Kebersamaan Dalam Merumuskan Pancasila pada Siswi SD". *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, Vol.3 No.1.
- Evi Wahyuni. 2019 "Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick dengan Konstruktivisme Tipe Kolaboratif pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VIII SMPN 3 Sungguminasa Gowa" skripsi Pendidikan Biologi.
- Gusti Ayu Kadek Rara Andriani, 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Novick Terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas V*, (Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.2),
- Hastri Rosiyanti. 2015. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Materi Transformasi Linier*. Jakarta: Jurnal Skripsi Tidak diterbitkan.

- Joko Sumarno. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Keliling dan Luas Bangun segitiga dan Segi empat melalui pembelajaran menggunakan Animasi*. Jurnal Pendidikan: Widyatama LPMP Jateng.
- Linda Ayuningsih. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Al-Muhajirin Panjang Tahun Ajaran 2018/2019*. Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- M. Dadan. 2016. *Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung*. Cirebon: Jurnal Logika Universitas Swadaya Gunung Jati. vol XVI No.1.
- M. Said. 1971. *Hadist Budi Luhur*. Bandung: Putra AlMa'arif
- Muhammad Kamal Majdi & dkk, *Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question*, dalam Jurnal UPEJ 7 (1) (2018), hal. 84
- Mutiah Dwi Sulfana, Baskoro Adi Prayitno dan Harlita, 2015. "*Pengaruh Model Pembelajaran Biologi Berbasis Konstruktivis-Kolaboratif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 2 Karanganyar*", jurnal pendidikan Biologi Vol 7 no 3
- Mutmainnah, et. All. 2019. *Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model pembelajaran konstruktivisme Tipe Novick Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs An-Nur Kembang Jeruk Banyuates*. Malang: UNISMA Jurnal Pendidikan FKIP.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.

- Ngalim purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- O.E. Tek. 2009. *Effective Constructivisc and Meaningful Biology Teaching*.
Penang: Makalah *Customised Course for Indonesian science Teacher*.
- Oemar Hamalik. 1989. *Teknik Pengukur dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung:
Mandar Maju.
- Rahmawati, Yunita. 2013. *Studi Komparansi Tingkat Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Konstruktivis Kolaboratif*. Vol 1 no 2
- Ridwan. 2006. *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rinawan Abadi, dkk. 2019. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester I*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- S. Nasution. 2021. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Soewolo, et. All., 1999, *Fisiologi Manusia*. Malang: FMIPA UM.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Najmawati. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Novick dalam Pembelajaran Kimia Kelas XII IA2 SMAN 1 Dori-dori (Studi Materi Pokok Gugus Fungsi)*. Kalimantan Timur: vol 2
- Sumardi Suryabrata. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taufiq dan junaidi. 2020. *Pembelajaran Matematika Melalui model Konstruktivisme tipe Novick Untuk Meningkatkan Kemampuan*

Penalaran Matematis Siswa SMP. Universitas Jabal Ghafur Sigli:
jurnal Sains Riset.

Tim Penulis Buku. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs
Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Tri Sumi Haspari. 2011. "*Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPA*". Jurnal Pendidikan Penabur, No.16.
Tahun ke-10.

Trianto, 2007, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*,
(Jakarta:Prestasi Pustaka)

Tu'u Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*.
Jakarta:PT.Gasindo.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang hasil belajar

Wayan Sadia. 2004. "Efektivitas Model Kognitif dan Model Siklus Belajar Untuk
Memperbaiki Miskonsepsi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika",
Undiksha: Jurnal Pendidikan IKIP Negeri Singaraja,

Yuliana, R., Karyanto, P., & Marjono. 2013. *The Influence of Utilization Concept
Map in Constructivisme Type Novick Model towards Misconception on
The Concept of the Human Respiratory System*. *Bio-Pedagogi*, 2(2).
(Jakarta: pustaka pelajar)