

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Al Qur’an hadits dalam Menciptakan Komunikasi Efektif dengan Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung” yang di tulis oleh Imam Muslih NIM: 17201163140, yang di Bimbing Oleh Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M. Pd. I.

Keywords: Peran Guru Al Qur’an Hadits, Komunikasi Efektif.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena lapangan yang terjadi di tataran MTs. Adanya peran guru Al Qur’an Hadits di MTsN 7 Tulungagung diharapkan menjadi penyeimbang supaya peserta didik selain mendapat materi pelajaran umum tapi juga mempunyai kemampuan yang lebih dalam pelajaran agama, serta membentuk karakter yang sesuai dengan Al Qur’an dan Hadits dan bertaqwa kepada Tuhan YME. Berkaitan dengan itu, peneliti bertujuan melakukan penelitian di MTsN 7 Tulungagung karena sekolah ini merupakan lembaga yang mengedepankan pendidikan karakter dan kualitas peserta didik yang unggul.

Fokus penelitian pada skripsi ini: (1) Bagaimana peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pengajar dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung, (2) Bagaimana peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pendidik dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung, (3) Bagaimana peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pembimbing dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung.

Tujuan ditulisnya skripsi ini untuk mengetahui, (1) Bagaimana peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pengajar dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung, (2) untuk mengetahui peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pendidik dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung, (3) untuk mengetahui peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pembimbing dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ini dilakukan di MTsN 7 Tulungagung. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan datanya menggunakan ketekunan peneliti, triangulasi.

Hasil penelitian: (1) peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pengajar dalam menciptakan komunikasi efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung adalah dalam pembelajaran di dalam kelas guru menggunakan komunikasi dua arah menyampaikan materi,(2) peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pendidik dalam menciptakan komunikasi efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung adalah dengan menjaga komunikasi, perilaku baik kepada peserta didik, maka wibawa guru akan tetap terjaga dan guru dapat menjadi contoh bagi peserta didik, (3) peran guru Al Qur’an Hadits sebagai pembimbing dalam menciptakan komunikasi efektif dengan peserta didik di MTsN 7 Tulungagung adalah menempatkan guru Al Qur’an Hadits seperti guru BK.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Qur'an and Hadith Teacher in Creating Effective Communication with Students at Islamic Middle School 7 Tulungagung" written by Imam Muslih, Student Number 17201163140, guided by Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M. Pd. I.

Keywords: Role of Qur'an and Hadith Teacher, Effective Communication.

This research was based on the phenomenon that occur at the middle school graders. The role of Qur'an and Hadith teacher in Islamic Middle School 7 Tulungagung is expected to be a balancer so that students aren't only getting general subject but also having more ability in religious studies, as well as forming characters that are in accordance with the Qur'an and Hadith and devoted to God. In this regard, the researchers aimed to conduct research at Islamic Middle School 7 Tulungagung because this school is an institution that promotes students' superior character education and quality.

The focus of research: (1) How is the role of Qur'an and Hadith teacher as a teacher in creating effective communication with students at Islamic Middle School 7 Tulungagung, (2) How is the role of Qur'an and Hadith teacher as an educator in creating effective communication with students at Islamic Middle School 7 Tulungagung, (3) How is the role of Qur'an and Hadith teacher as a guider in creating effective communication with students at Islamic Middle School 7 Tulungagung.

The purpose of this research: (1) to describe the role of Qur'an and Hadith teacher as a teacher in creating effective communication with students at Islamic Middle School 7 Tulungagung, (2) to find out the role of Qur'an and Hadith teacher as an educator in creating effective communication which with students at MTsN 7 Tulungagung, (3) to find out the role of Qur'an and Hadith teacher as a guider in creating effective communication with students at Islamic Middle School 7 Tulungagung.

This research used a qualitative approach with the type of descriptive research. This research was conducted at Islamic Middle School 7 Tulungagung. Data collection methods used observation, interviews, and documentation. Data analyzing technique used data reduction, data presentation, drawing conclusions. While checking the data using the perseverance of researchers and triangulation.

The results of the research: (1) the role of Qur'an and Hadith teacher as a teacher in creating effective communication with students at Islamic Middle School 7 Tulungagung was when teaching in the classroom the teacher uses two-way communication to convey the material, (2) the role of Qur'an and Hadith teacher as an educator in creating effective communication with students at Islamic Middle School 7 Tulungagung is by maintaining communication, good behavior to students, the teacher's authority will be maintained and the teacher can be a good example for students, (3) the role of Qur'an and Hadith teacher as a guider in creating effective communication with students at Islamic Middle School 7 Tulungagung is by placing the Qur'an and Hadith teacher like the Counselor teacher.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلم القرآن والحديث في خلق التواصل الفعال مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج " مكتوب عند الإمام مصلح رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣١٤٠ ، بإرشاد الدكتورة الحاجة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير .

الكلمات الرئيسية : دور معلم القرآن والحديث ، التواصل الفعال .

الخلفية من هذا البحث بالظواهر الميدانية التي تحدث في مستوى المدرسة المتوسطة . بدور معلم القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج يكون متوازناً حتى يتمكن الطلاب إلى الحصول على مواد عامة قط ولكن لديهم قدرة كبيرة في الدراسة الدينية ، وإلى تشكيل الشخصيات التي تتوافق مع القرآن والحديث والتقوي على الله سبحانه وتعالى , في هذا الصدد ، كان الباحث يهدف إلى إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج لأن هذه المدرسة هي مؤسسة تعزز التعليم الشخصي وجودة الطلاب .

مسائل البحث هي: (١) كيف دور معلم القرآن والحديث كمدرس في خلق التواصل الفعال مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج ، (٢) كيف دور معلم القرآن والحديث كمعلم في خلق التواصل الفعال مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج ، (٣) كيف دور معلم القرآن والحديث كمرشد في خلق التواصل الفعال مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج .

الغرض من هذا البحث هو ، (١) معرفة دور معلم القرآن والحديث كمدرس في خلق التواصل الفعال مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج ، (٢) معرفة دور معلم القرآن والحديث كمعلم في خلق التواصل الفعال مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج ، (٣) معرفة دور معلم القرآن والحديث كمرشد في خلق التواصل الفعال مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج .

تستخدم طريقة البحث نهجاً نوعياً لنوع البحث الوصفي . تم إجراء موقع هذه البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج . باستخدام طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق . في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج . والتحقق من البيانات باستخدام ماثرة الباحث ، والتثليث .

نتائج البحث هي: (١) دور معلم القران والحديث كمدرس في خلق التواصل
الفعالي مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج هو في الفصل الدراسي
يستخدم المعلم الاتصال الاتجاهين لإعطاء المادة ، (٢) دور معلم القران والحديث كمعلم في خلق
التواصل الفعالي مع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج هو من خلال
الحفاظ على التواصل ، والسلوك الجيد الى الطلاب ، وسيتم الحفاظ على سلطة المعلم ويمكن أن
يكون المعلم مثلاً للطلاب ، (٣) دور معلم القران والحديث كمرشد في خلق التواصل الفعالي مع
الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية السابع تولونج اجونج هو وضع معلم القران والحديث كممثل
معلم التوجيه الارشادي.