BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis serta hasil penelitian, maka kesimpulan yang bisa diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *ICT* pada materi bangun ruang sisi lengkung memperoleh nilai rata-rata sebesar 75,114 dan berada pada katagori kelas baik, yaitu dengan frekuensi sebanyak 9 siswa dan besar presentase 40,9%.
2. Kemampuan pemecahan masalah pada kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif learning* STAD pada materi bangun ruang sisi lengkung memperoleh nilai rata-rata sebesar 65,022 dan berada pada katagori kelas baik yaitu dengan frekuensi sebanyak 11 siswa dan besar presentase 47,82%.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *ICT* terhadap kemampuan pemecahan masalah bangun ruang sisi lengkung di MTs Al Hidayat Ginuk Karas Magetan. Hal ini dibuktikan bahwa pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 2,164 > 2,016.

B. SARAN

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman tentang model pembelajaran. Diharapkan peneliti dapat menentukan model pembelajaran yang efektif ketika nanti menjadi seorang pendidik.
2. Bagi pendidik, pendidik diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *ICT* ini baik digunakan karena mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

3. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7E* berbantuan *ICT* siswa lebih mudah dalam memecahkan masalah matematika.
4. Bagi peneliti lain, dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya sehingga akan menjadi suatu karya ilmiah yang lebih baik lagi.