

ABSTRAK

Putri Habibillah, NIM. 12201173166, 2021, “Pengaruh *E-Learning* dan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: *E-Learning*, Media Sosial, Motivasi Belajar

Masyarakat dunia dihadapkan pada persoalan pandemi Covid-19. Sektor kehidupan yang terdampak akibat kebijakan dalam memutus mata rantai Covid-19 adalah pendidikan. Pada studi awal diketahui bahwa mahasiswa IAIN Tulungagung memiliki permasalahan turunnya motivasi belajar saat pandemi Covid-19. Sesuai teori, masalah motivasi belajar yang rendah dapat diselesaikan dengan media pembelajaran *online*, seperti *E-learning* dan media sosial.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk menjelaskan pengaruh *E-learning* sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung, (2) Untuk menjelaskan pengaruh media sosial sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung, (3) Untuk menjelaskan pengaruh *E-learning* dan media sosial sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung Angkatan 2018-2019 yang berjumlah 476 mahasiswa. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 202 mahasiswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *probability sampling* jenis *simple random sampling*. Adapun metode pengumpulan data menggunakan angket (primer) dan dokumentasi (sekunder). Metode analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara *E-learning* sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung yang didasarkan pada perhitungan uji regresi linier sederhana ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,295 > 1,97$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara media sosial sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung yang didasarkan pada perhitungan uji regresi linier sederhana ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,476 > 1,97$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara *E-learning* dan media sosial sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung yang didasarkan pada perhitungan uji regresi linier berganda ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($34,831 > 3,04$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Putri Habibillah, NIM. 12201173166, 2021, "The Influence of E-Learning and Social Media as Learning Media on Student Motivation of PAI IAIN Tulungagung Department", Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: E-Learning, Social Media, Learning Motivation

The world community is faced with the Covid-19 pandemic problem. The life sector affected by the policy of breaking the Covid-19 chain is education. In the initial study it was found that students of IAIN Tulungagung had problems with decreased learning motivation during the Covid-19 pandemic. According to theory, the problem of low learning motivation can be solved with online learning media, such as e-learning and social media.

The objectives of this study were: (1) To explain the effect of E-Learning as a learning medium on the learning motivation of PAI IAIN Tulungagung Students. (2) To explain the influence of social media as a learning medium on the learning motivation of PAI IAIN Tulungagung Students. (3) To explain the effect of E-Learning and social media as learning media on learning motivation of PAI IAIN Tulungagung Department Students.

This research uses a quantitative approach with correlational research type. The population of this study were all students of PAI IAIN Tulungagung Class 2018-2019, totaling 476 students. The sample in this study were 202 students using probability sampling technique type simple random sampling. The data collection technique uses a questionnaire (primary) and documentation (secondary). The data analysis technique used simple and multiple linear regression tests.

The results of this study indicate that: (1) There is a positive and significant influence between e-learning as a learning medium on the learning motivation of students majoring in PAI IAIN Tulungagung which is based on simple linear regression test calculations shown from $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($7,295 > 1,97$) and a significance value of $0.000 < 0.05$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is a positive and significant influence between social media as a learning medium on the learning motivation of students majoring in PAI IAIN Tulungagung which is based on a simple linear regression test calculation shown from $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($7,476 > 1,97$) and a significance value of $0.000 < 0.05$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is a positive and significant influence between e-learning and social media as learning media on learning motivation of PAI IAIN Tulungagung major which is based on the calculation of multiple linear regression test shown from $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($34.831 > 3.04$) and a significance value of $0.000 < 0.05$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

فوتري حبيب الله، (رقم الطالبة) ١١٧٣١٦٦، ١٢٢٢٠، ٢٠٢١، "تأثير التعليم الإلكتروني ووسائل الإعلام الاجتماعية كوسيلة تعلم على تحفيز التعلم الطلابي تخصص في قسم التربية الدينية الإسلامية في معهد الدولة للدين الإسلامي في تولونغونغ، مقال، قسم التعليم الديني الإسلامي، كلية طرية وعلم المعلم، المعهد الإسلامي للدولة من تولونغونغ، محاضر مشرف الدكتور محمد زيني، ماجستير

الكلمات الرئيسية: التعلم الإلكتروني، وسائل التواصل الاجتماعي، تحفيز التعلم

ويواجه المجتمع العالمي مشكلة جائحة "كوفيد-١٩". قطاع الحياة المتأثر بسياسة كسر سلسلة "كوفيد-١٩" هو التعليم. في الدراسة الأولية كان من المعروف أن الطلاب إيان تولونغونغ لديها مشاكل مع انخفاض في الدافع التعلم خلال جائحة "كوفيد-١٩". وفقا للنظرية، يمكن حل مشاكل تحفيز التعلم المنخفضة مع وسائل الإعلام التعليمية عبر الإنترنت، مثل التعلم الإلكتروني ووسائل الإعلام الاجتماعية .

غرض من هذا البحث هو: (١) شرح تأثير التعليم الإلكتروني كوسيلة تعليمية على تحفيز تعلم الطلاب في قسم تربية اسلامية معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ. (٢) لشرح تأثير وسائل الإعلام الاجتماعية كوسيلة تعليمية على تحفيز تعلم الطلاب في قسم تربية اسلامية معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ. (٣) شرح تأثير التعليم الإلكتروني ووسائل الإعلام الاجتماعية كوسيلة تعليمية على تحفيز تعلم الطلاب في قسم تربية اسلامية معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث المترايط. عدد سكان هذا البحث هو جميع طلاب تربية اسلامية معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ فئة ٢٠١٨-٢٠١٩ والتي تصل إلى ٤٧٦ طالبا. وكانت العينات في هذه الدراسة ٢٠٢ طالب باستخدام تقنيات أخذ العينات الاحتمالية من نوع أخذ العينات العشوائية البسيطة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات (الأولية) والوثائق (الثانوية). تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات انحدار خطي بسيطة ومزدوجة.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) هناك تأثير إيجابي وكبير بين التعلم الإلكتروني كوسيلة تعلم على تحفيز الطلاب الذين يدرسون في تربية اسلامية معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ الذي يقوم على حساب اختبار الانحدار الخطي البسيط المبين من (٧،٢٩٥ > ١،٩٧) الجدول $t_{عددي} > t$ وقيمة أهمية $٠,٠٠٠ < ٠,٠٥$ مما يعني فرضية العدم مرفوضة و فرضية بديلة يتم قبول ها. (٢) هناك تأثير إيجابي وكبير بين وسائل الإعلام الاجتماعية كوسيلة تعليمية على الدافع التعلم للطلاب تخصص في تربية اسلامية معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ الذي يقوم على حسابات اختبار الانحدار الخطي بسيطة تظهر من (٧،٤٧٦ > ١،٩٧) الجدول $t_{عددي} > t$ ودرجة أهمية $٠,٠٠٠ < ٠,٠٥$ مما يعني فرضية العدم مرفوضة و فرضية بديلة يتم قبول ها. (٣) هناك تأثير إيجابي وكبير

بين التعلم الإلكتروني ووسائل الإعلام الاجتماعية كوسيلة تعليمية على تحفيز الطلاب الذين يدرسون في تربية
اسلامية معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ التخصص على أساس عدة حسابات اختبار الانحدار الخطي
المبين من (3,04 > 34,831) الجدول $F_{عد} > F_{الجدول}$ ودرجة أهمية 0,000 < 0,05 مما يعني فرضية العدم مرفوضة
و فرضية بديلة يتم قبولها.