

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian tentang pengaruh *E-learning* dan media sosial sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara *E-learning* sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji regresi linier sederhana yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,295 > 1,97$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara media sosial sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji regresi linier sederhana yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,476 > 1,97$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara *E-learning* dan media sosial sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan PAI IAIN Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji regresi linier berganda yang ditunjukkan dari  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $34,831 > 3,04$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## B. Saran

Memperhatikan kesimpulan di atas dan kegunaan hasil penelitian secara praktis yang termaktub dalam BAB I, maka peneliti memiliki saran untuk pihak-pihak berikut.

### 1. Bagi IAIN Tulungagung

Guna meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik, IAIN Tulungagung diharapkan dapat menentukan kebijakan kampus terkait fasilitas khususnya penggunaan *E-learning* dan media sosial sebagai media pembelajaran untuk memudahkan pembelajaran *online* bagi mahasiswa.

### 2. Bagi Dosen IAIN Tulungagung

Guna mendorong mahasiswa untuk semangat dalam pembelajaran, dosen IAIN Tulungagung diharapkan dapat meningkatkan komunikasi, perhatian, bimbingan dan motivasi kepada mahasiswa selama pembelajaran *online* atau dalam jaringan (*daring*) berlangsung.

### 3. Bagi Mahasiswa IAIN Tulungagung

Guna meningkatkan prestasi belajar, mahasiswa IAIN Tulungagung diharapkan cakap dalam menggunakan *E-learning* dan media sosial sebagai media pembelajaran. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat lebih aktif untuk mengikuti pembelajaran *daring*.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Memperhatikan bahwa hasil penelitian ini memiliki banyak kekurangan, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian menuju lingkup yang lebih dalam. Selain itu, peneliti berharap peneliti

selanjutnya dapat mengembangkan variabel penelitian yang lebih inovatif sesuai permasalahan yang dihadapi, sehingga bertambah pandangan dan pengetahuan dalam memajukan kualitas pembelajaran.