

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 10 Blitar” ini ditulis oleh Rizki Budi Setiawan, NIM. 12201173294, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Agus Purwo Widodo, M. Pd., NIP 19720417200604

Kata kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak masih perlu ditingkatkan. Sehingga, guru berupaya dengan menggunakan inovasi baru dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran berbasis E- Learning. Media Pembelajaran berbasis E- learning merupakan media pembelajaran yang memudahkan siswa belajar dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis E- learning sebagai sarana efektif dan memperluas pengetahuan sesuai dengan perkembangan ilmu. E- learning dapat meningkatkan dan mengambil manfaat dari materi – materi dan teknologi pengiriman baru untuk mendukung proses belajar mengajar. Dengan E- learning memudahkan siswa dalam mengumpulkan tugas dan Dengan adanya Media pembelajaran tersebut memudahkan siswa mengikuti proses belajar pada masa pandemi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 10 Blitar. 2) untuk mengetahui Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 10 Blitar. 3) untuk mengetahui Apakah Ada Pengaruh Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 10 Blitar dengan menggunakan media pembelajaran.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya dalam bentuk survey, variabel bebas: media pembelajaran (X), variabel terikat: motivasi belajar (Y1) dan hasil belajar (Y2). Populasi: seluruh siswa kelas VII di MTsN 10 Blitar yang berjumlah 64 siswa. Sampling: *probability sampling* dan *non probability sampling*. Sampel: 64 siswa. Sumber data: responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: observasi, angket, tes dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan uji Manova.

Hasil penelitian Kelas A: 1) Tidak Ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi $0,280 > 0,05$. 2) Ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. 3) Ada Pengaruh Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi $0,007, 0,004, 0,002, 0,001 < 0,05$

Hasil penelitian Kelas B: 1) Tidak Ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi $0,142 > 0,05$. 2) Ada Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi $0,003 < 0,05$. 3) Ada Pengaruh Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa, dibuktikan dengan signifikansi $0,004, 0,004, 0,005, 0,002 < 0,05$

Abstract

The thesis titled "The Influence of The Use of Learning Media on Students' Motivation and Learning Outcomes in Akhlak Religious Subjects in MTsN 10 Blitar" was written by Rizki Budi Setiawan, NIM. 12201173294, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor Agus Purwo Widodo, M. Pd., NIP 19720417200604

Keywords: Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes

Research in this thesis the level of motivation of students' learning in the subjects of Akhlak Akhlak still needs to be improved. Thus, teachers strive to use new innovations in learning, one of which is by using E-Learning-based learning media. E-learning-based learning media is a learning medium that facilitates students to learn in the learning process. E-learning-based learning media as an effective means and expand knowledge in accordance with the development of science. E-learning can improve and benefit from new delivery materials and technologies to support the teaching and learning process. With E-learning makes it easier for students to collect assignments and with the medium of learning it makes it easier for students to follow the learning process during the pandemic.

The objectives in this study are: 1) to find out If There Is Any Influence of The Use of Learning Media On Student Learning Motivation In Akhlak Religious Subjects In MTsN 10 Blitar. 2) to find out If There Is An Influence of The Use of Learning Media On Student Learning Outcomes In Subjects Of Moral Beliefs In MTsN 10 Blitar. 3) to find out If There Is An Influence of Motivation And Student Learning Outcomes In Subjects Akhlak Akhlak In MTsN 10 Blitar by using learning media.

Research method: this study uses quantitative approach, type of research in the form of survey, free variables: learning media (X), bound variables:

learning motivation (Y1) and learning outcomes (Y2). Population: all students of VII class in MTsN 10 Blitar numbering 64 students. Sampling: probability sampling and non probability sampling. Sample: 64 students. Data source: respondents and documentation. Data collection techniques: observation, questionnaire, test and documentation. The hypothesis test used the Manova test. The results of the Class A study: 1) No Effect of The Use of Learning Media on Student Learning Motivation, evidenced by the significance of $0.280 > 0.05$. 2) There is an Influence of The Use of Learning Media on Student Learning Outcomes, as evidenced by the significance of $0.001 < 0.05$. 3) There is an Influence of Motivation And Student Learning Outcomes, as evidenced by the significance of $0.007, 0.004, 0.002, 0.001 < 0.05$.

The results of the Class B study: 1) No Effect of The Use of Learning Media on Student Learning Motivation, evidenced by the significance of $0.144 > 0.05$. 2) There is an Influence of The Use of Learning Media on Student Learning Outcomes, as evidenced by the significance of $0.003 < 0.05$. 3) There is an Influence of Motivation And Student Learning Outcomes, as evidenced by the significance of $0.004, 0.004, 0.005, 0.002 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسيلة التعليمية لمحض تعلم الطلاب ونتيجته في مادة عقيدة أخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ باليتار" الذي كتبه رزقي بودي ستياوان، رقم القيد ١١٧٣٢٩٤.١٢٢٠، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف أغوس فوروا ويدودو الماجستير، رقم التوضيف ١٩٧٢٠٤١٧٢٠٠٦٠٤

الكلمة الرئيسية: وسيلة التعليمية، محض التعلم، نتيجة التعلم

خلفية من هذا البحث هي مادة عقيدة أخلاق سافل يسبب بالعوامل. ومن العوامل هو استخدام نموذج التعليمية ممتع قليلا، فالطلاب يخطرون أن يتبعون عملية التعليمية لأن الوباء. وهكذا الإبتكار الجديد مطلوب في التعليمية، وأحد منه باستخدام وسيلة التعليمية بناء على التعليمية الألكترونية. وسيلة التعليمية بناء على التعليمية الألكترونية هي وسيلة التعليمية التي يسهل الطلاب في عملية التعليمية. وهي كالبواسطة المؤثرة وتتسع معرفات مناسبة بتطوير العلوم. تستطيع التعليمية الألكترونية ترقية الفوائد وأخذها من المواد وتكنولوجيا ارسال جديد لتساعد عملية التعليمية. وتسهل بها الطلاب في جمع الوظيفة وبموجود وسيلة التعليمية المذكورة تسهل الطلاب في اتباع عملية التعلم في عصر الوباء.

أغراض في هذا البحث هو (١) لمعرفة هل موجود تأثير استخدام وسيلة التعليمية لمحض تعلم الطلاب في مادة عقيدة أخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ باليتار. (٢) لمعرفة هل موجود تأثير استخدام وسيلة التعليمية لنتيجة تعلم الطلاب

في مادة عقيدة أخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ باليتار. ٣) لمعرفة هل موجود تأثير محرض تعلم الطلاب ونتيجته في مادة عقيدة أخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ باليتار باستخدام وسيلة التعليمية.

طريقة البحث: يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي، ونوعه في شكل استعراض، ومتغير مستقل: وسيلة التعليمية (X)، ومتغير تابع: محرض التعلم (Y1) ونتيجة التعلم (Y2). سكان: جميع طلاب فضل ٧ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ باليتار بعدد ٦٤ طلاب. وعينات: عينة احتمالية و عينة غير الاحتمالية. عينة: ٦٤ طلاب. مصادر البيانات: مستجيب ووثيقة. طريقة جمع البيانات: ملاحظة، استبانة، اختبار وتوثيق.

نتائج البحث في الفصل أ: ١) لا يوجد تأثير استخدام وسيلة التعليمية لمحرض تعلم الطلاب، مضبوط بمعنوية $0,280 < 0,05$ (٢) لا يوجد تأثير استخدام وسيلة التعليمية لنتيجة تعلم الطلاب، مضبوط بمعنوية $0,001 > 0,05$ (٣) يوجد تأثير محرض تعلم الطلاب ونتيجته، مضبوط بمعنوية $0,007$ ، $0,004$ ، $0,002$ ، $0,05 > 0,001$

نتائج البحث في الفصل ب: ١) لا يوجد تأثير استخدام وسيلة التعليمية لمحرض تعلم الطلاب، مضبوط بمعنوية $0,142 < 0,05$ (٢) يوجد تأثير استخدام وسيلة التعليمية لنتيجة تعلم الطلاب، مضبوط بمعنوية $0,003 > 0,05$ (٣) يوجد تأثير محرض تعلم الطلاب ونتيجته، مضبوط بمعنوية $0,004$ ، $0,004$ ، $0,005$ ، $0,05 > 0,002$