

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul "Strategi Pondok Pesantren dalam Membentuk Sikap Kemandirian dan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan" ditulis oleh Siti Muafifah Muchlis, NIM. 12201173075, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Pondok Pesantren, Kemandirian, Kedisiplinan

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang dilaksanakan dengan sistem asrama, kiai, masjid, dan santri yang disertai dengan berbagai kegiatan yang mengarah pada terbentuknya sikap tertentu pada santri. Pondok pesantren dapat menjadi pendukung dalam membentuk sikap kemandirian dan kedisiplinan. Sikap kemandirian dan kedisiplinan sangat berperan penting untuk menjalani suatu kehidupan. Maka dari itu, Peneliti ingin mengetahui strategi yang digunakan pondok pesantren dalam membentuk sikap kemandirian dan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Lamongan.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah Perencanaan Strategi Pondok Pesantren dalam Membentuk Sikap Kemandirian dan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan? (2) Bagaimanakah Pelaksanaan Strategi Pondok Pesantren dalam Membentuk Sikap Kemandirian dan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan?. (3) Bagaimanakah Evaluasi Strategi Pondok Pesantren dalam Membentuk Sikap Kemandirian dan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Tanwirul Qulub Sungelebak Karanggeneng Lamongan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan wawancara dengan pengasuh, pengurus dan santri pondok pesantren Tanwirul Qulub Lamongan. Untuk analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan pondok pesantren adalah dengan mengadakan rapat tiap tahun, membuat program kegiatan selama satu tahun yang terdiri dari kegiatan tahunan, bulanan, mingguan dan harian, membuat peraturan dan sanksinya. (2) Pelaksanaan pembentukan sikap kemandirian dan kedisiplinan, pondok pesantren menggunakan pendekatan pemberian nasihat, pendekatan pembiasaan, dan memberikan contoh yang baik (keteladanan), serta *reward* kepada santri yang berprestasi. (3) Banyak perubahan yang dialami santri setelah masuk pondok pesantren. Santri semakin memiliki pribadi yang mandiri dan disiplin.

ABSTRACT

This thesis with the title "Islamic Boarding School Strategy in Shaping Students' Independent and Disciplined Attitudes at Tanwirul Qulub Islamic Boarding School Sungelebak Karanggeneng Lamongan" was written by Siti Muafifah Muchlis, NIM. 12201173075, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

Keywords: Islamic Boarding School Strategy, Independence, Discipline

Islamic boarding schools are Islamic educational institutions that are carried out with a system of dormitories, kiai, mosques, and students accompanied by various activities that lead to the formation of certain attitudes in students. Islamic boarding schools can be a supporter in forming an attitude of independence and discipline. The attitude of independence and discipline plays an important role in living a life. Therefore, the researcher wants to know the strategies used by Islamic boarding schools in shaping the attitude of independence and discipline of students at the Tanwirul Qulub Islamic Boarding School Lamongan.

The focus of the research in this study is (1) How is the Strategic Planning of Islamic Boarding Schools in Forming the Attitude of Independence and Discipline of Santri at Tanwirul Qulub Islamic Boarding School Sungelebak Karanggeneng Lamongan? (2) How is the Implementation of the Strategy of Islamic Boarding Schools in Shaping the Attitude of Independence and Discipline of Santri at the Tanwirul Qulub Islamic Boarding School Sungelebak Karanggeneng Lamongan? (3) How is the Strategy Evaluation of Islamic Boarding Schools in Forming the Attitude of Independence and Discipline of Santri at the Tanwirul Qulub Islamic Boarding School Sungelebak Karanggeneng Lamongan?

This research uses a qualitative approach, the type of case study research. This research is a qualitative descriptive research. This study uses the method of observation, interviews, and documentation. The researcher conducted interviews with the administrators and students of the Tanwirul Qulub Lamongan Islamic boarding school. For analysis using data reduction, data presentation, conclusion and verification.

The results of this study indicate that: (1) The planning of Islamic boarding schools is to hold a meeting every year, make a program of activities for one year consisting of annual, monthly, weekly and daily activities, make regulations and sanctions (2) In the implementation of the formation of an attitude of independence and discipline, Islamic boarding schools use an approach of giving advice, a habituation approach, and providing good examples, as well as rewards for students who excel. (3) There are many changes experienced by students after entering the boarding school. Santri increasingly have an independent and disciplined personality.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستراتيجيات المعهد الإسلامي في إنشاء سلوك المستقلّ والإنضباط لدى المتعلمين بالمعهد الإسلامي تنوير القلوب سونجياباك كارانجيينج لامونجان" عددها ستي معفيفة مخلص، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٧٥، التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف أحمد فكري أمرالله، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجيات المعهد الإسلامي، فردية المتعلمين، إنضباط

المتعلمين

المعهد الإسلامي مؤسسة التربية الإسلامية فعلت بنظام الفندق والكياهي والمتعلمين مع أنواع النشاطات التي توجه لإنشاء سلوك المتعلم العينة. المعهد الإسلامي يستطيع أن يكون عدما في إنشاء سلوك الفردية والإنضباط. سلوك الفردية والإنضباط يؤثر جدا لحياة. فلذلك الباحثة تريد أن أعرف الإستراتيجيا الذي يستخدم المعهد الإسلامي تنوير القلوب لامونجان.

أركاز البحث في هذا البحث العلمي هي (١) كيف خطة إستراتيجيات المعهد الإسلامي في إنشاء سلوك المستقلّ والإنضباط لدى المتعلمين بالمعهد الإسلامي تنوير القلوب سونجياباك كارانجيينج لامونجان؟ (2) كيف عملية إستراتيجيات المعهد الإسلامي في إنشاء سلوك المستقلّ والإنضباط لدى المتعلمين بالمعهد الإسلامي تنوير القلوب سونجياباك كارانجيينج لامونجان؟ (3) كيف تقويم إستراتيجيات المعهد الإسلامي في إنشاء سلوك المستقلّ والإنضباط لدى المتعلمين بالمعهد الإسلامي تنوير القلوب سونجياباك كارانجيينج لامونجان؟

هذا البحث العلمي بحث كيفي بنوعي دراسة الوقية. هذا البحث يستخدم طريقة مقابلة وملاحظة ووثيقة. الباحثة تقابل مع مربي المعهد الإسلامي تنوير القلوب لامونجان ومنظمه وطلابه معهد. وتخطيط تحليل بيانات بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات

والإستنتاج والتحقق. وتخطيط تحليل بياناته بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج والتحقق

نتائج البحث العلمي تدل على (١) خطة إستراتيجيات المعهد الإسلامي في إنشاء سلوك المستقلّ والإنضباط لدى المتعلمين أنها بوسائل مكتنز السنّي وتألّف برنامج النشاط للسنة الذي يحتوي من نشاط السنّي ونشاط الشهري ونشاط الأسبوعي ونشاط اليومي وتألّف النظام وعقابه. (2) في عملية إنشاء سلوك الفردية المستقلّ والإنضباط لدى المتعلمين فالمعهد الإسلامي تنوير القلوب يستخدم مدخل النصيحة ومدخل البيئة إثناء الأسوة الحسنة وجزاء لمتعلم نجاح. (3) كثير من بعد دجول المعهد الإسلامي وهي متعلمين أن يكون ذي شخصية فردية وإنضباط.