

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan siswa dalam mengomunikasikan soal cerita menjadi kalimat matematika kelas VIII-K di SMPN 4 Tulungagung sudah sangat baik sekali, meskipun ada beberapa siswa yang masih kurang mampu dalam mengomunikasikan soal cerita menjadi kalimat matematika. Kebanyakan siswa dalam mengerjakan soal cerita kurang mampu memahami maksud dari soal cerita, kurangnya teliti dalam pengerjaannya, dan kurang memahami konsep dalam materi kubus dan balok.
2. Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa ada beberapa cara yaitu
 - a.) keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung lebih ditekankan lagi, disini guru dapat menerapkan suatu metode yang dapat mendorong siswa yang tidak aktif menjadi aktif dalam pembelajaran.
 - b.) konsep-konsep dasar dalam pembelajaran matematika lebih ditekankan lagi, sehingga siswa lebih paham akan konsep matematika dan siswa akan mudah dalam mengekspresikan ide-ide matematika.
 - c.) banyak berlatih mengerjakan latihan dengan model soal cerita, dan belajar memahami maksud dari soal cerita tersebut,
 - d) menciptakan situasi dan kondisi kelas yang kondusif saat pembelajaran

berlangsung dan e) dalam proses pembelajaran diterkaitkan dengan kehidupan nyata agar siswa lebih paham.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dengan ini diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi sekolah

Melalui penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi dalam pembelajaran matematika siswa di SMPN Negeri 4 Tulungagung..

2. Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat menggunakan metode-metode yang tepat untuk dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran dan menjelaskan konsep matematika yang lebih detail dengan menyediakan media yang efektif serta buku yang bermutu untuk dapat menunjang terlaksananya pembelajaran secara efektif.

3. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa mampu mengembangkan kemampuan komunikasi dalam pembelajaran matematika dan sebagai pemicu dalam meningkatkan prestasi siswa, selain itu dapat membuat siswa lebih aktif, kreatif dan mampu mengembangkan ketrampilannya dalam belajar, sehingga hasil belajar yang diperoleh akan maksimal.

4. Bagi peneliti lain

Dengan penelitian ini diharapkan dijadikan sebagai kajian dan pengembangan penelitian lanjutan pada tempat maupun subjek lain dengan tema yang sama maupun berbeda. Dengan catatan sekurang-kurangnya dalam penelitian ini hendaknya direfleksikan untuk diperbaiki.