

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Etnomatematika terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Rejotangan” ini ditulis oleh Nadhifatul Fajar, NIM 12204173152, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, IAIN Tulungagung. Dibimbing oleh Musrikah, S. Pd. I., M. Pd.

**Kata Kunci :** Media Video Pembelajaran Etnomatematika, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh asumsi negatif yang dimiliki peserta didik mengenai pelajaran matematika sehingga menimbulkan rendahnya minat belajar matematika yang berdampak pada hasil belajar kognitifnya serta kurangnya inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan media pembelajaran. Media video etnomatematika ini merupakan salah satu media pembelajaran yang dirasa dapat membantu dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik dengan pendekatannya yang menggunakan budaya lokal yaitu motif batik Tulungagung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap minat belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan, (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMAN Rejotangan tahun ajaran 2020/2021. Sampel yang digunakan adalah dua kelas, yaitu kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol, dengan teknik penentuan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap minat belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan dengan nilai *Sig. ( 2 tailed)* atau  $p\text{-value} = 0,02/2 = 0,01$ . (2) Terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan dengan nilai *Sig. ( 2 tailed)* atau  $p\text{-value} = 0,028/2 = 0,014$ . (3) Terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan dengan nilai *Sig.* sebesar 0,043.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Use of Ethnomathematical Learning Videos on the Interests and Learning Outcomes of Eleventh Grade Students of Senior High School 1 Rejotangan" was written by Nadhifatul Fajar, NIM 12204173152, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Mathematics Education, State Islamic Institute of Tulungagung . Supervised by Musrikah, S. Pd. I., M. Pd.

**Keywords:** Ethnomathematics Learning Video Media, Interest in Learning, Learning Outcomes

This research is motivated by the student's negative assumptions about mathematics lessons, causing low interest in learning mathematics which has an impact on cognitive learning outcomes and lack of innovation in learning, especially in the use of learning media. This ethnomathematics video media is one of the learning media that is considered to be able to help in increasing the interest and learning outcomes of students with an approach that uses local culture, namely the Tulungagung batik motif.

The objectives of this research are: (1) To determine the effect of using ethnomathematics learning videos on the learning interest of XI grade students at SMAN 1 Rejotangan, (2) To determine the effect of using ethnomathematics learning videos on the student's learning outcomes of XI grade students at SMAN 1 Rejotangan, (3) To determine the effect of using ethnomathematics learning videos on interest and learning outcomes of XI grade students at SMAN 1 Rejotangan

This research uses a quantitative approach with this type of research quasi-experiment. The population in this research is XI grade students at SMAN Rejotangan for the academic year 2020/2021. The samples used was two classes, namely class XI IPA 3 as the experimental class and class XI IPA 1 as the control class, with the technique of determining the sample using purposive sampling. Data collection techniques used in this research were questionnaires, tests, and documentation.

The results of the research show that: (1) There is an effect of using ethnomathematics learning videos on the learning interest of eleventh grade students at SMAN 1 Rejotangan with a Sig. ( 2 tailed) or p-value =  $0.02/2 = 0.01$ . (2) There is an effect of using ethnomathematics learning videos on the learning outcomes of eleventh grade students at SMAN 1 Rejotangan with the value of Sig. ( 2 tailed) or p-value =  $0.028/2 = 0.014$ . (3) There is an effect of using ethnomathematics learning videos on interest in learning and learning outcomes of eleventh grade students at SMAN 1 Rejotangan with a value of Sig. of 0.043.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استعمال فيديو التعليم بالرياضيات الثقافية على رغبة التعلم ونتائجه لدى الطلاب في الصف الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان" الي كتبه نظيفة الفجار، رقم القيد ١٢٢٠٤١٧٣١٥٢، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تدريس الرياضيات، بجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف مشرقة الماجستير.

**الكلمات الإشارية :** وسائل فيديو التعليم للرياضيات الثقافية، رغبة التعلم، نتائج التعلم.

خلفية من هذا البحث هي من الفكرة السلبية لدى الطلاب عن تعليم الرياضيات حتى أن يسبب نفس رغبة تعلم الرياضيات، وهذا يسبب على نتائج تعلمهم وقليل التجديد في تعليم اللغة العربية خاصة في وسائل التعلم. أما وسائل فيديو التعليم للرياضيات الثقافية هي وسيلة من الوسائل التي تساعد في ترقية رغبة التعلم ونتائجه لدى الطلاب بمدخل استعمال الثقافة المحلية وهي بياتيك من تولونج اجونج.

اهداف هذا البحث منها: (١) لمعرفة تأثير استعمال فيديو التعليم بالرياضيات الثقافية على رغبة التعلم لدى الطلاب في الصف الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان، (٢) لمعرفة تأثير استعمال فيديو التعليم بالرياضيات الثقافية على نتائج التعلم لدى الطلاب في الصف الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان، (٣) تأثير استعمال فيديو التعليم بالرياضيات الثقافية على رغبة التعلم ونتائجه لدى الطلاب في الصف الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان.

يستعمل هذا البحث بالمدخل الكمي بنوع شبه البحث التجريبي. أما المجتمع من هذا البحث هي كل الطلاب في الصف الحادية عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. العينة المستخدمة هي فصلين وهي الصف الحادية عشر علم الطبيعي ٣ كفصل التجرب و الصف الحادية عشر علم البيعي ١ كفصل التحكم بالمعينة المستوية. أما طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث بالإستبيان والإختبار والتوثيق.

نتائج البحث تهدي أن (١) كان تأثير استعمال استعمال فيديو التعليم بالرياضيات الثقافية على رغبة التعلم لدى الطلاب في الصف الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان بقيمة سج ٢ تيلد أو قيمة ف = ٠,٠٢/٠,٠٢. (٢) كان تأثير استعمال فيديو التعليم بالرياضيات الثقافية على نتائج التعلم لدى الطلاب في الصف الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان بقيمة سج ٢ تيلد أو قيمة ف = ٠,٠٢٨/٠,٠٢. (٣) كان تأثير استعمال فيديو التعليم بالرياضيات الثقافية على رغبة التعلم ونتائجه لدى الطلاب في الصف الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان بقيمة سج عدد ٠,٠٤٣.