

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian mengenai “Pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap minat dan hasil belajar matematika peserta didik kelas XI SMAN 1 Rejotangan”, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap minat belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan dengan nilai  $t_{hitung} = -2,387 < t_{tabel} = 1,997$  dan *Sig. ( 2 tailed)* atau  $p\text{-value} = 0,02/2 = 0,01$ .
2. Terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan dengan nilai  $t_{hitung} = -2,249 < t_{tabel} = 1,997$  dan *Sig. ( 2 tailed)* atau  $p\text{-value} = 0,028/2 = 0,014$ .
3. Terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran etnomatematika terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik kelas XI di SMAN 1 Rejotangan dengan nilai *Sig.* sebesar 0,043.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### **1. Sekolah**

Saat ini sekolah tidak melakukan pembelajaran tatap muka melainkan dilakukan dari rumah masing-masing. Memperhatikan perkembangan dan proses belajar didik merupakan hal penting yang harus tetap diperhatikan. Sekolah sebagai tempat peserta didik menimba ilmu, diharapkan dapat mendukung guru dalam menambah model dan media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan saat belajar dari rumah sebagai upaya peningkatan minat belajar peserta didik.

### **2. Guru**

Guru matematika diharapkan dapat memberikan kreativitasnya dalam proses pembelajaran dan membuat variasi media pembelajaran yang dapat menarik perhatian minat belajar peserta didik untuk membantu meningkatkan hasil belajarnya.

### **3. Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan tetap semangat belajar, memperhatikan materi-materi yang disampaikan guru agar tetap bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Serta bisa menambah referensi belajar dengan mencari materi-materi pelajaran matematika dari berbagai media yang tersedia untuk menambah pengetahuan matematika.

#### 4. Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan nantinya dapat dikembangkan dalam lingkup yang lebih luas lagi, baik dari segi media ataupun variabelnya.