

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung*” yang ditulis oleh Dyah Aulia Sari, NIM 12207173096, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Moh. Mashudi, M. Pd. I.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan, Motivasi Belajar, dan MA Darul Hikmah

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Melalui kegiatan manajemen kesiswaan di lembaga pendidikan diharapkan mampu mengatur segala kegiatan peserta didik yang pada dasarnya pasti setiap siswa memiliki kondisi yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Manajemen kesiswaan bukan hanya fokus pada kegiatan pembelajaran saja, namun juga bakat dan minat yang dimiliki siswa. Maka dari itu, pihak sekolah harus memberikan dorongan motivasi kepada semua siswa tanpa terkecuali dengan menyediakan berbagai layanan pendidikan yang dapat menunjang belajar siswa, dan memberikan layanan sarana dan prasarana untuk kegiatan ekstrakurikuler, karena dengan kegiatan ini dapat meningkatkan bakat yang dimiliki siswa.

Fokus penelitian skripsi ini meliputi (1) bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Penelitian ini bermanfaat bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran untuk madrasah menjadi lebih baik lagi dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan mengambil peran manajemen kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Sumber data yang diambil dari kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, dan kepengasuhan santri. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi

perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil data ditemukan bahwa: (1) perencanaan kesiswaan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dimulai dari awal pendaftaran peserta didik baru yang akan diterima kemudian merencanakan pembelajaran seperti RPP, silabus, program tahunan, program semester dan menentukan kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan mengacu pada kalender madrasah. (2) pelaksanaan kegiatan kesiswaan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung yang disesuaikan dengan RKM madrasah dan kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran yaitu menggunakan perpaduan kurikulum pondok modern gontor dan kurikulum nasional. 3) Dalam evaluasi setiap tahun program ini dimulai ke siswa dari prestasi belajar, prestasi apa saja yang sudah dicapai oleh siswa kemudian evaluasi di fasilitas pembelajaran yang digunakan.

ABSTRACT

Bachelor thesis entitled "Student Management in Improving Student Learning Motivation at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung" was written by Dyah Aulia Sari, Student ID 12207173096, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, and supervised by Moh. Mashudi, M. Pd. I.

Keywords: Student Management, Learning Motivation, and MA Darul Hikmah

This study discusses Student Management in Improving Student Motivation at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Through student management activities in educational institutions, it is expected to be able to regulate all student activities because each student basically has different conditions. Student management is not only focused on learning activities but also on the talents and interests of students. Therefore, the school must provide motivational encouragement to all students without exception by providing various educational services that can support student learning and provide facilities and infrastructure services for extracurricular activities because this activity can increase students' talents.

This thesis research focuses on (1) how to plan student activities in increasing student motivation at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) how is the implementation of student activities in increasing student motivation at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) how is the evaluation of student activities in increasing student motivation at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

This study aims (1) to describe the planning of student activities in increasing student motivation at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (2) To describe the implementation of student activities in increasing student motivation at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (3) To describe the evaluation of student activities in increasing student motivation at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This research is useful for educational institutions. The results of this research can be used as an overview for the madrasah to be better in increasing learning motivation in students at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This study uses a qualitative method by taking the role of student management in increasing student motivation at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Data sources were taken from the principal, vice-principal for student affairs, vice-principal for curriculum affairs, and pesantren leader. Data were collected by conducting participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Data validity checks include an extension of observation, increasing persistence, triangulation, and discussion with peers.

This research's results are: (1) student planning at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung was started from the initial registration of new students who will be accepted. Then, it is continued with plans lessons such as syllabus, annual programs, semester programs and determines minimum completeness

criteria (KKM) regarding the madrasah calendar. (2) The implementation of student activities at MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, which is adjusted to the RKM madrasah and the curriculum used in learning, using a combination of the Gontor Modern Pondok curriculum and the national curriculum. 3) In the evaluation every year, this program started with students' learning achievements. Then, it is continued with evaluation at the learning facilities used.

ملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "إدارة الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج" كُتبت به دياه عوليا ساري، رقم القيد ٩٦.١٢٢٠٧١٧٣٠، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلم المعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف محمد مشهودي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب، همة التعلّم، مدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة

يناقش هذا البحث العلمي إدارة الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج. بوساطة نشاط إدارة الطلاب في مؤسسة التربية أنه يؤمل أن يستطيع تنظيم جمع النشاط للطلاب الذين لهم حالة مختلفة واحد بين آخر. إدارة الطلاب لا يركز إلى نشاط التعليم فحسب، ولكن إلى إمكانات الطلاب وهمتها. ولذلك، لا بد للمدرسة أن يأتي تحفيزا لجميع الطلاب بتوفير خدمة التربية المتنوعة لدعم تعلّم الطلاب، وتسهيلات لدرس الإضافي، لأن بهذا النشاط يستطيع أن ينمي إمكانات الطلاب.

هذه ركائز البحث العلمي أنها تحتوي على (١) كيف خطة نشاط الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟ (٢) كيف فعالية نشاط الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقويم نشاط الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟

هذه أهداف البحث العلمي هي (١) لمعرفة خطة نشاط الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟ (٢) لمعرفة فعالية نشاط الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟ (٣) لمعرفة تقويم نشاط الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج؟

هذا البحث العلمي يفيد المؤسسة التربوية، نتائج هذا البحث العلمي يستطيع أن يتكون تصورا للمدرسة الحسنى في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي يستخدم طريقة الكمي، يجمع دور إدارة الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج. مصادر البيانات المجموعة من رئيس المدرسة ونطاق الطلاب وإدارة منهج الدراسي ومربي الطلاب للمعهد الإسلامي. جمع البيانات يفعل من خلال ملاحظة مشاركة ومقابلة متعمقة ووثيقة. تحليل البيانات تستخدم تقصير البيانات وتعرض للبيانات وتحقق البيانات. تفتش صحة البيانات يحتوي على مصداقية وإلهامية وتثليث وتحقيق.

في نتائج البحث توجد أن: (١) كيف خطة نشاط الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج يبدأ من أول الطلاب الجديدة التي ستقبل ويخطط تعليما كخطة عملية التعليم وخطة التعليم وبرنامج السنّي وبرنامج تافصلي وتحديد معايير الكملة الأذن (KKM) يركز إلى المدرسة. (٢) فعالية نشاط الطلاب في تنمية همة التعلّم لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري تولونج أجونج تتفق مكنز نشاط المدرسة (RKM) ومنهج الدراسي الذي هما مستخدم في التعليم أي يستخدم تكامل منهج المعهد الخلفي جونتور ومنهج الدولي. (٣) في تقويم كل السنة هذا البرنامج يبدأ من نتائج التعلّم الطلاب، وهو أي نتائج نالت بها طلاب وتقوم في تسهيلات التعلّم المستخدمة.