

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Berdasarkan temuan data yang peneliti peroleh dari lapangan yang terkait dengan penelitian ini, baik dari hasil observasi partisipan, wawancara mendalam, maupun dokumentasi. Selain itu juga disajikan pemaparan data terkait fokus penelitian. Maka peneliti akan menganalisa data temuan tersebut dengan teori yang ada untuk menjelaskan tentang “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung”. Adapun data-data yang dipaparkan dan dianalisa oleh peneliti sesuai dengan fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Perencanaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?
2. Bagaimana Pelaksanaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?
3. Bagaimana evaluasi Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?

Seluruh data yang peneliti peroleh akan disajikan dalam bentuk deskriptif, yaitu dengan menjelaskan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami dan dimengerti agar data yang disajikan dapat memperoleh gambaran dengan jelas dari hasil penelitian yang diperoleh. Maka peneliti

menjabarkannya menjadi tiga bagian berdasarkan urutan permasalahannya, sebagai berikut:

1. Perencanaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

Perencanaan dalam kegiatan kesiswaan merupakan hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan dalam lembaga pendidikan, karena perencanaan merupakan langkah awal dari segala proses kegiatan kesiswaan yang akan dilaksanakan pada lembaga pendidikan, perencanaan memiliki peranan penting dalam mensukseskan kegiatan kesiswaan terutama dalam hal motivasi belajar pada siswa. Motivasi sangat penting dilakukan oleh seorang pendidik untuk mendorong siswa agar selalu semangat dalam kegiatan belajarnya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ust. M. Rum Wahyudi selaku Kepala Sekolah MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Peneliti mengajukan pertanyaan mengenai perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar, beliau mengatakan bahwa:

“Rencana kegiatannya mulai awal sampai akhir, rencananya awal mulai dari pendaftaran siswa atau PPDB kemudian setelah itu ada pendataan rencana penerimaan sampai pada masa ta’aruf siswa madrasah, kalau dulu namanya (masa orientasi siswa) MOS, bentuknya sama materi yang disampaikan yang dikenalkan juga sama, hanya istilahnya saja yang berbeda dari tahun-tahun sebelumnya dan biasanya disini menyebutnya dengan masa ta’aruf siswa madrasah (MATSAMA). Setelah itu ada pembelajaran kegiatan di KBM, KBM nya yang sesuai dengan program kerja dari RKM madrasah, program kerja mulai dari pembelajaran efektif, kegiatan siswa, pembinaan siswa, pengarahan dan pengendalian siswa, kegiatan intra maupun ekstra, semua itu masuk dalam RKM

tahunan, mulai dari program kerja guru, kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan sudah ada program kerjanya masing-masing mulai guru membuat program semester, program tahunan, RPP, silabus sampai pembinaan pada siswa mulai dari pengajarannya, penerapan, pelaksanaan, persiapan administrasi, pelaksanaan sampai evaluasi program guru seperti itu”.¹

Dari pernyataan yang disampaikan Ust. M. Rum Wahyudi ini juga didukung oleh dokumentasi yang diperoleh peneliti. Bahwa dalam merencanakan kegiatan kesiswaan itu dimulai dari RKM yang telah disusun oleh tim pengembang madrasah sebagaimana yang ditunjukkan Ust. M. Rum Wahyudi berupa buku RKM periode 2016/2017 sampai dengan 2019-2020 untuk foto dan dijadikan dokumentasi peneliti.



Gambar 4. 1. Buku Pedoman Rencana Kerja Madrasah (RKM)²

Dalam buku RKM ini terdapat berbagai macam program rencana pengembangan madrasah dalam kurun waktu 1-4 tahun kedepan. Dalam proses perencanaan kegiatan kesiswaan di madrasah itu disesuaikan dengan

¹ Wawancara dengan Kepala Sekolah, Ust. Mochammad Rum Wahyudi, hari Selasa tanggal 23 Februari 2021, pukul 09.30- 09:55 WIB

² Dokumentasi buku pedoman rencana kerja madrasah, berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada hari Selasa tanggal 21 Februari 2021, pukul 09:58 WIB

RKM, sehingga dalam proses perencanaan program kesiswaan ini disusun berdasarkan pertimbangan dari program-program tahun lalu yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan.

Hal serupa juga dikemukakan oleh Ust. M. Furqon Hidayat selaku Waka Kurikulum di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung beliau mengatakan:

“Perencanaan yang terkait dengan atau akan dilaksanakan di awal tahun biasanya kita mengadakan rapat berbagai elemen untuk merencanakan kurikulum atau rencana kegiatan dalam satu tahun, khusus untuk kurikulum kita ambil dari silabus nasional kemudian pengajaran itu kita membuat perangkat pembelajaran berupa penentuan dari kalender akademik kemudian kita tentukan hari atau rencana pekan efektif setelah itu kita buat program tahunan, program semester, silabus, kemudian menentukan kriteria ketuntasan minimalnya baru membuat rencana pembelajaran”.³

Dari hasil observasi peneliti selama melaksanakan penelitian di MA Darul Hikmah setiap awal tahun ajaran baru selalu diadakan rapat sebelum memulai kegiatan pembelajaran, untuk merencanakan kurikulum, membuat perangkat pembelajaran, dan lain sebagainya. Hal tersebut guna untuk melaksanakan segala kegiatan belajar mengajar agar dapat berjalan lancar dan sesuai rencana sebelumnya.⁴

³ Wawancara dengan Waka Kurikulum Ust. M. Furqon Hidayat, hari Senin tanggal 22 Februari 2021, pukul 09:58 – 10:17 WIB

⁴ Observasi mengenai rapat awal ajaran baru di MA Darul Hikmah, 24 Februari 2021, pukul 10.00



Gambar 4. 2. Rapat Awal Tahun Ajaran Baru ⁵

Hal tersebut juga dikemukakan oleh Ust. Sugeng Santoso selaku

Waka Kesiswaan, beliau mengatakan:

“Terkait perencanaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa otomatis ada perencanaan tersendiri, jadi karena disini terintegrasi dengan pondok maka dalam perencanaan dengan motivasinya belajar siswa disini dimotivasi untuk meneruskan supaya habis dimasa pembelajaran di pondok selama 6 tahun. Kita dalam hal perencanaan sesuai dengan RKM , tujuannya pada saat anak itu ingin keluar dari pondok kita berkeinginan supaya dia melanjutkan di perguruan tinggi maksudnya masuk di SNMPTN ataupun PTKIN, kita mendorong seperti itu. Maka sejak dini sejak kelas 10 kita memang memotivasi mereka untuk terus mengawal penilaian secara akademik karena itu berkaitan dengan nilai mereka, misal nilai pada semester 1 itu paling tidak nilai minimal nanti semester 2 paling tidak ada sedikit peningkatan. Kalau secara non akademik berarti dalam hal kedisiplinan kita bimbing atau kita kasih tanggung jawab untuk mengurus adek-adeknya paling tidak mereka juga memiliki tanggungjawab untuk melaksanakan program-program yang ada di pondok terutama itu. memang kami menggunakan metode khusus untuk guru mapel untuk bisa menstimulus mereka untuk terus belajar, bagi kita kesiswaan hanya merencanakan saja dengan adanya kegiatan ekstra mungkin bisa menjadikan stimulus, paling tidak memiliki wawasan tentang kegiatan yang ada, dan kami pun memfasilitasi ikut semuanya”.⁶

⁵ Dokumentasi Rapat awal ajaran baru di MA Darul Hikmah, 24 Februari 2021, pukul 10.00

⁶ Wawancara dengan Waka Kesiswaan, Ust. Sugeng Santoso, hari Sabtu tanggal 27 Februari 2021, pukul 09:45- 10:14 WIB

Hal yang sama juga diungkapkan oleh Ust. M. Khafid Zulfahmi Zein selaku kepengasuhan santri, beliau mengatakan:

“untuk perencanaan yang kita buat adalah perencanaan yang berjenjang yakni bagaimana menumbuhkan karakter santri itu sendiri yang memiliki kemampuan untuk dapat mengatasi segala permasalahan yang ada untuk dapat bertanggungjawab atas apa yang dia pimpin, untuk dapat mengaplikasikan kemampuannya dibidang tertentu. Hal itu yang menimbulkan motivasi tersendiri bagi mereka, motivasi untuk bisa lebih baik daripada teman-temanya, dan motivasi itu sendiri datang dari 2 hal, yang pertama memang itu tuntutan dari kami selaku pengawas untuk terus mendorong para santri agar lebih baik dan mengawasi serta membimbing dan membina dan motivasi yang datang dari diri mereka sendiri, kesadaran mereka sendiri dan kemampuan serta keinginan mereka sendiri untuk tampil lebih baik diantaranya yang lainnya”.⁷

Pihak pondok memiliki perencanaan tersendiri dalam peningkatan motivasi belajar pada santri di MA Darul Hikmah yang mungkin berbeda dengan pembelajaran yang ada di sekolah, yang mana motivasi tersebut ditumbuhkan melalui berbagai kegiatan yang mana mengajarkan seluruh santri MA Darul Hikmah untuk peran aktif dalam menjalankan kegiatan yang ada dan bertanggung jawab sepenuhnya atas kegiatan yang berjalan.

Kemudian peneliti mengajukan pertanyaan lagi kepada narasumber, tentang “apa yang perlu disiapkan dalam meningkatkan motivasi belajar?”, kemudian beliau menjawab:

“pertama dari guru untuk perencanaannya mulai dari kita turunkan kalender akademik dan seterusnya sampai dengan RPP kemudian termasuk juga evaluasinya dari guru disiapkan seperti itu, sedangkan untuk siswa motivasi awal itu biasanya dilaksanakan

⁷ Wawancara dengan kepengasuhan santri Ust. M. Khafid Zulfahmi Zein, hari Sabtu 27 Februari 2021, pukul 10:10- 10:31 WIB

secara keseluruhan yang dilakukan oleh kepala madrasah dilanjutkan perkelas sesuai dengan wali kelas masing-masing kemudian guru pengajar itu juga mengadakan diawal hari pertama masuk itu isinya pengenalan materi dan juga motivasi belajar”.⁸

Hal tersebut juga diungkapkan oleh Ust. M. Khafid Zulfahmi Zein selaku kepengasuhan santri, dan beliau mengatakan:

“ini persiapan belajar kita lihat dari dua aspek yaitu aspek pengajarnya dan aspek siswa itu sendiri, dalam aspek pengajar sebelum kita mengajar kita harus mempersiapkan bahan ajar terlebih dahulu, mempersiapkan bahan ajar agar apa yang disampaikan nanti bersifat *continue* antara satu materi dengan materi yang akan diberikan selanjutnya memiliki keterkaitan sehingga apa yang diterima siswa bukan hanya hal yang terputus. Kemudian untuk santri atau siswa sendiri hal yang perlu disiapkan adalah mental, pengetahuan dasar atas apa yang akan kami sampaikan diluar pelajaran yakni kita menyosongkannya dengan kegiatan bahasa karena rata-rata pelajaran yang akan kita berikan menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris”.⁹

Menurut pengamatan yang peneliti lakukan dalam proses penyusunan perencanaan program kesiswaan di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung itu memang terstruktur mulai dari perencanaan program pengembangan madrasah, program kesiswaan yang dimulai dari perekrutan siswa, ataupun program pengembangan kurikulum.¹⁰

Kemudian peneliti mengajukan pertanyaan lagi kepada Waka Kesiswaan yaitu Ust. Sugeng Santoso mengenai “ Apa strategi kesiswaan dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa?”, beliau mengatakan:

“ untuk strategi menumbuhkan motivasi belajar, dengan kita mengadakan workshop tentang kepenulisan kalau pelaksanaan

⁸ Wawancara dengan Waka Kurikulum Ust. M. Furqon Hidayat, hari Senin tanggal 22 Februari 2021, pukul 09:58 – 10:17 WIB

⁹ Wawancara dengan kepengasuhan santri Ust. M. Khafid Zulfahmi Zein, hari Sabtu 27 Februari 2021, pukul 10:10- 10:31 WIB

¹⁰ Observasi mengenai perencanaan kesiswaan di MA Darul Hikmah, hari Sabtu 27 Februari 2021, pukul 10:10

disitu kita ajarkan tentang praktek, memang kita tiap hari praktek tapi paleng tidak seperti praktek merawat jenazah , manasik haji , praktek untuk kewirausahaan. Jadi mereka tidak hanya belajar di dalam kelas saja tapi juga di luar kelas juga bisa memberikan aplikasi yang mungkin didapat dari dalam. Dalam hal ekonomi bisa memberikan motivasi untuk bisa berusaha secara mandiri, mungkin dengan berjualan di pondok dan pasar mereka adalah teman-teman mereka sendiri”.¹¹

Kemudian hal yang berbeda dikemukakan oleh Ust. M. Rum Wahyudi selaku Kepala Sekolah MA Darul Hikmah Tawangarsi Tulungagung. Beliau mengatakan bahwa:

“ kalau untuk strategi kita dengan diikuti perlombaan yang berarti ada nilai plus sendiri, dalam motivasi pada anak jangan sampai kendor untuk mau mengikuti lomba-lomba diluar karena apa yang kita dapatkan di dalam madrasah belum tentu kita mampu dan jika diluar bisa membandingkan kemampuan, dan bahwa motivasi itu bisa untuk mengetahui kemampuan dengan mencocokkannya diluar. Ikutlah lomba diluar meskipun hanya sebagai peserta ataupun tidak dapat juara tetap ikulah, apalagi jika mendapat sertifikat dan juara bisa untuk acuan untuk masuk PTN melalui tanpa tes”.¹²

Untuk strategi yang digunakan saat ini yaitu dengan mengikutkan siswa dalam berbagai perlombaan yang ada diluar madrasah dengan harapan agar siswa bisa termotivasi untuk mengukur kemampuan yang dimilikinya dan memperoleh pengalaman baru saat berada diluar lingkungan sekolah.

¹¹ Wawancara dengan Waka Kesiswaan, Ust. Sugeng Santoso, hari Sabtu tanggal 27 Februari 2021, pukul 09:45- 10:14 WIB

¹² Wawancara dengan Kepala Sekolah,Ust. Mochammad Rum Wahyudi, hari Selasa tanggal 23 Februari 2021, pukul 09.30- 09:55 WIB

2. Pelaksanaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung

Setelah mengetahui adanya perencanaan kegiatan kesiswaan yang telah disepakati bersama, kemudian hal berikutnya yang dilakukan yaitu penerapan atau pelaksanaan kesiswaan yang ada di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung mengenai motivasi belajar siswa. Namun sebelum melaksanakan kegiatan kesiswaan tersebut ada prosedur tersendiri yang digunakan madrasah untuk melaksanakannya. Sebagaimana yang telah diungkapkan Kepala Madrasah MA Darul Hikmah, beliau menyatakan bahwa:

“prosedurnya sesuai dengan RKM, misalnya bulan juni atau maret prosedurnya adalah pelaksanaan PPDB sesuai dengan edaran dari KEMENAG, untuk pendaftaran jalurnya ada sendiri di bulan apa misalnya Februari atau Maret jalur pendaftaran peserta baru, prosedurnya sesuai dengan RKM nya, kemudian awal Juli ada MATSAMA, kan prosedurnya sudah ada sesuai dengan RKM”.¹³

Dalam sebuah perencanaan kegiatan perlu adanya pelaksanaan dari kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya, sama halnya dengan adanya pelaksanaan dari suatu program yang telah direncanakan untuk mewujudkan tercapainya tujuan suatu madrasah.

Pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dilaksanakan di awal semester yang sudah terjadwal di kalender pendidikan dengan

¹³ Wawancara dengan Kepala Sekolah, Ust. Mochammad Rum Wahyudi, hari Selasa tanggal 23 Februari 2021, pukul 09.30- 09:55 WIB

mengacu pada RKM yang telah disepakati bersama, yang telah dijelaskan oleh Waka Kesiswaan, beliau mengatakan:

“kita dalam proses pelaksanaannya tidak hanya ada di dalam kelas saja, jadi kita menstimulus tidak hanya didalam kelas saja, namun guru-guru juga memberikan pembelajaran hal-hal yang baru baik itu dalam hal studi ekonomi, praktek industri, ini juga bisa memberikan gambaran pada siswa yang mana dalam pelaksanaannya mereka bisa tambah wawasannya. Secara struktural dalam pelaksanaannya kita sudah agendakan di awal tahun ajaran jadi sudah ada di kalender pendidikan. Memang untuk kelas 12 memang banyak kegiatan mulai dari praktek-praktek, ujian pondok, ujian paper, dan itu sebagai salah satu wujud dimana supaya mereka lebih giat lagi dalam belajar dalam hal baik itu agama ataupun hal-hal umum yang dikombinasi dengan mapel agama memang seperti itu. Kalau kelas 12 itu ada yang namanya paper, supaya mengarang dinamika masalah yang ada terus dicari sebuah solusi, dimana solusi itu terdapat didalam dalil al-quran ataupun hadits kemudian diterjemahkan dalam bahasa arab dan bahasa inggris dan itu semua sudah terjadwal dalam pelaksanaannya”.¹⁴

Pernyataan tersebut juga didukung dengan dokumentasi kalender pendidikan di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021.

¹⁴ Wawancara dengan Waka Kesiswaan, Ust. Sugeng Santoso, hari Sabtu tanggal 27 Februari 2021, pukul 09:45- 10:14 WIB

ada pengurus-pengurus yang selalu memberi motivasi kepada siswa”.¹⁷

Pernyataan tersebut juga diungkapkan oleh kepengasuhan santri, beliau mengatakan:

“terkadang disini lain kita tidak hanya memberikan motivasi dari orang-orang yang ada di lingkup madrasah, beberapa kesempatan kita juga memberikan kesempatan kepada mereka untuk menerima motivasi dari orang luar, dalam artian kita mendatangkan dan mengundang orang lain untuk ikut serta memberikan motivasi dan respon yang diberikan para siswapun baik sekali. Secara umum respon yang diberikan siswa bukan hanya respon ketika saat acara atau kegiatan pemberian motivasi saja namun setelah itu mesti ada perubahan satu dua hal yang mereka rubah atau inovasi terbaru dari mereka dari dalam dirinya sendiri”.¹⁸

Bahwasanya kegiatan pelaksanaan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar dilaksanakan didalam dan luar pembelajaran serta mendapat dukungan dan dorongan dari seluruh masyarakat madrasah yang ada di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung agar siswa dapat mencapai prestasi dari hasil belajarnya, dan untuk respon yang diberikan cukup positif sebagaimana yang diungkapkan Waka Kurikulum, beliau mengatakan:

“ sejauh ini sambutan positif dalam artian karena kepengasuhan, kemudian didukung untuk peraturan peraturan itu termasuk respon dari orang tua karena tidak lepas dari dari motivasi itu dari siswa, orang tua, pihak sekolah, dan pondok itu selalu terkait”.¹⁹

Hal yang sama juga diungkapkan oleh Kepala Madrasah, beliau mengatakan:

¹⁷ Wawancara dengan Waka Kurikulum Ust. M. Furqon Hidayat, hari Senin tanggal 22 Februari 2021, pukul 09:58 – 10:17 WIB

¹⁸ Wawancara dengan kepengasuhan santri Ust. M. Khafid Zulfahmi Zein, hari Sabtu 27 Februari 2021, pukul 10:10- 10:31 WIB

¹⁹ Wawancara dengan Waka Kurikulum Ust. M. Furqon Hidayat, hari Senin tanggal 22 Februari 2021, pukul 09:58 – 10:17 WIB

“Responnya dilihat setelah adanya diberi motivasi itu, apakah setelah diberi motivasi responnya baik, ada jeda berapa hari atau minggu berikutnya, yang awalnya di pembelajaran malas setelah diberi motivasi menjadi semangat, taunya dalam proses atau tahap mungkin setelah seminggu atau dua hari, biasanya di beri pelajaran malas-malasan namun setelah di motivasi menjadi semangat, tugas diselesaikan dengan baik”.²⁰

Pernyataan tersebut juga diungkapkan oleh Waka Kesiswaan MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, beliau mengatakan:

“Responnya pada saat kita memberikan jadwal pelaksanaan tentang paper tadi contohnya, kalau temannya belum jadi maka mereka pun berlomba-lomba dalam menyelesaikan paper itu ataupun pada saat temannya diikuti dalam perlombaan merekapun juga berkeinginan untuk juga mengikuti lomba tersebut dan punya rasa keingintahuan yang tinggi. Untuk motivasi belajar dari anak itu sendiri.”²¹

Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti, bahwasanya siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung memang memiliki motivasi yang tinggi sehingga unggul dalam mengikuti segala kegiatan yang ada dan sering kali memperoleh juara baik dalam hal akademik maupun non akademik. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya piala yang terpajang dalam sebuah lemari kaca yang ada didepan madrasah.²²

²⁰ Wawancara dengan Kepala Sekolah, Ust. Mochammad Rum Wahyudi, hari Selasa tanggal 23 Februari 2021, pukul 09.30- 09:55 WIB

²¹ Wawancara dengan Waka Kesiswaan, Ust. Sugeng Santoso, hari Sabtu tanggal 27 Februari 2021, pukul 09:45- 10:14 WIB

²² Observasi mengenai pelaksanaan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MA Darul Hikmah pada tanggal 23 Februari 2021, pukul 10:00 WIB



**Gambar 4. 4. Piala Hasil Prestasi Siswa MA Darul Hikmah
Tawangsari Tulungagung²³**

Dari gambar tersebut dapat diketahui bahwasanya banyak sekali piala kejuaraan yang diraih siswa dari hasil belajar yang madrasah peroleh dari kegiatan perlombaan yang bertaraf nasional maupun internasional sekalipun. Kalau dilihat dari segi prestasi MA Darul Hikmah memang sangat unggul dalam segala kegiatan yang berhubungan [dukungan dan bimbingan dari guru dan seluruh masyarakat sekolah yang diberikan, sehingga hal tersebut mampu memberikan siswa dorongan dan semangat dalam mencapai hasil prestasinya.

3. Evaluasi Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung

Dalam pelaksanaan suatu kegiatan, maka perlu diadakannya evaluasi karena evaluasi merupakan proses penentuan nilai untuk suatu hal yang berdasarkan pada acuan-acuan tertentu dalam menentukan tujuan yang diharapkan sebelumnya. Setelah diadakannya evaluasi untuk

²³ Dokumentasi, piala hasil belajar siswa MA Darul Hikmah pada tanggal 23 Februari 2021, pukul 10:00 WIB

mengukur kadar keefektifitas dan efisiensi dari setiap program kesiswaan. Sehingga dari hasil evaluasi dapat dijadikan dasar pertimbangan lahirnya kebijakan tentang tingkat lanjut. Dalam kegiatan evaluasi kesiswaan peneliti menanyakan kepada Waka Kurikulum mengenai evaluasi kesiswaan, dan beliau menyatakan:

“evaluasi biasanya dilakukan setiap hari kamis jadi mingguan, mereka berkumpul untuk membicarakan masalah-masalah yang ada kemudian mencari solusinya disitu atau mungkin harian juga bisa, jadi setiap malam sebelum mereka tidur diadakan evaluasi kemudian ada evaluasi mingguan, ada juga evaluasi mingguan biasanya ada rapat hari kamis itu yang rutin dilakukan”.²⁴

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung setiap akhir semester di madrasah tersebut selalu diadakan evaluasi hasil belajar siswa, dalam mengevaluasi hasil belajar siswa ini di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dengan cara membuat laporan hasil belajar siswa selama satu semester.²⁵

Seperti halnya yang dikatakan Kepala Sekolah MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung mengenai evaluasi kesiswaan, dan beliau menyatakan:

“Setelah melakukan kegiatan-kegiatan itu nanti di evaluasi, apakah dari anak itu dalam pembelajarannya ada penurunan prestasi atau tidak, mungkin evaluasinya untuk nilai yang berkaitan dengan program di UTS atau UASnya, perbandingannya mulai di semester satu kalau menurun diberi motivasi yang nantinya ada laporan dari guru”.²⁶

²⁴ Wawancara dengan Waka Kurikulum Ust. M. Furqon Hidayat, hari Senin tanggal 22 Februari 2021, pukul 09:58 – 10:17 WIB

²⁵ Observasi mengenai evaluasi Manajemen Kesiswaan hari Senin tanggal 22 Februari 2021, pukul 10.00 WIB

²⁶ Wawancara dengan Kepala Sekolah, Ust. Mochammad Rum Wahyudi, hari Selasa tanggal 23 Februari 2021, pukul 09.30- 09:55 WIB

Pernyataan tersebut didukung dengan adanya dokumentasi berupa foto daftar nilai siswa yang peneliti peroleh di MA Darul Hikmah Tawangarsi Tulungagung.

No.	NISN	Nama	Al-Qur'an-Hadis		Bahasa Arab		Bahasa Indonesia		Matematika		IPS		PPK		PAI		Bahasa Inggris		
			Pengali	Kat	Pengali	Kat	Pengali	Kat	Pengali	Kat	Pengali	Kat	Pengali	Kat	Pengali	Kat	Pengali	Kat	Pengali
1	0022689276	Aisyah Fadila Firdaus Umar	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
2	0036788145	Ajeng Mustika Zulfikarani	90	90	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
3	0015271840	Alfayn Zuraida Zulfa	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
4	0028632374	Alfina Tahta Aidina	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
5	3035604446	Amalia Rahmadina Maulida	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
6	0026756407	Annabila Putri Aisyah	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
7	0026756407	Ayu Auliya Anjani	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
8	0026756407	Ayu Auliya Anjani	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
9	0026756407	Ayu Auliya Anjani	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
10	0033190292	Berlian Putri Nurhahy	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91
11	0033190292	Berlian Putri Nurhahy	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91
12	0033190292	Berlian Putri Nurhahy	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91

Gambar 4. 5. Daftar Nilai Siswa MA Darul Hikmah Tawangarsi Tulungagung²⁷

Hal yang sama juga diungkapkan dari Waka Kesiswaan, beliau mengatakan bahwa:

“evaluasi dilaksanakan secara periodik dalam 1 tahun kalender pendidikan kita melakukan evaluasi ke siswa mulai dari prestasinya, prestasi apa saja yang sudah dicapai anak-anak terus dalam hal yang baru tadi dengan adanya peralatan-peralatan bisa membantu anak-anak atau tidak, disaat peralatannya mungkin sudah tidak memadai kita ajukan lagi untuk kelengkapan selanjutnya biasanya memang seperti itu. Karena tidak semua bisa memadai misalnya gurunya ada 3 tapi alatnya ada 1, nah ini memang sebuah evaluasi tersendiri bagi kepala madrasah untuk paling tidak memberikan kesamaan dalam hal fasilitas. Fasilitas untuk bisa meningkatkan anak-anak untuk belajar”.²⁸

Evaluasi yang dilaksanakan di MA Darul Hikmah Tawangarsi Tulungagung tidak hanya melibatkan pihak sekolah saja namun juga

²⁷ Dokumentasi daftar nilai siswa yang peneliti lakukan pada hari Selasa tanggal 21 Februari 2021, pukul 09:58 WIB

²⁸ Wawancara dengan Waka Kesiswaan, Ust. Sugeng Santoso, hari Sabtu tanggal 27 Februari 2021, pukul 09:45- 10:14 WIB

dengan pihak pondok sehingga dalam kegiatan evaluasi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya, dengan begitu peneliti bertanya kepada kepengasuhan santri mengenai bagaimana evaluasi kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar, dan beliau mengatakan:

“untuk evaluasi kesiswaan kita adakan banyak sekali peluang untuk kumpul, bermusyawarah, rapat koordinasi setiap bulan untuk kumpul sharing setiap malam dan kumpul dengan wali kelas setiap minggunya atau diwaktu-waktu tertentu dengan pengasuhan santri dan pembimbing itu sendiri, itu dari evaluasi kegiatan, evaluasi pembelajaran itu diluar kelas kalau didalam kelas otomatis setiap guru mewajibkan siswa untuk diberikan motivasi”.²⁹

Jadi, dapat diketahui bahwa pelaksanaan evaluasi MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung itu dapat dilihat dari prestasi siswa dalam mengikuti segala kegiatan pembelajaran yang ada di madrasah dan bila ada suatu kendala maka berkoordinasi dengan yang pihak yang lain untuk mencari solusi dan jalan keluar. Dan evaluasi ini biasanya dilaksanakan setelah UTS ataupun pada saat semesteran, seperti halnya yang dikatakan Kepala Sekolah MA Darul Hikmah dan beliau mengatakan bahwa:

“evaluasi dilaksanakan setelah UTS dan setelah semesteran, kalau mengenai motivasi dilakukan setiap bulan, dengan pengarahan dari gurunya untuk memberikan motivasi di kelas masing-masing, setiap bulan ada kumpul evaluasi pembelajaran di MA kalau yang awal bulan”³⁰

Hal yang serupa juga diungkapkan Waka Kesiswaan, dan beliau mengatakan:

²⁹ Wawancara dengan kepengasuhan santri Ust. M. Khafid Zulfahmi Zein, hari Sabtu 27 Februari 2021, pukul 10:10- 10:31 WIB

³⁰ Wawancara dengan Kepala Sekolah, Ust. Mochammad Rum Wahyudi, hari Selasa tanggal 23 Februari 2021, pukul 09.30- 09:55 WIB

“untuk kegiatan evaluasi kesiswaan ini kita laksanakan evaluasinya setahun kalender pembelajaran nanti biasanya diakhir semester genap, itu nanti yang akan kita lakukan, adanya kegiatan ekstra nanti di evaluasi diteruskan ataukah yang lain atau ada pengeliminasian tempat, maksudnya tempat disini untuk mengikuti event-event, event nya sampai kapan misalnya kalau kemarin di UIN modelnya seperti ini gimana tahun yang akan datang apakah dilanjutkan atau tidak supaya nanti model pelaksanaannya bermanfaat tidak bagi siswa”.³¹

Pernyataan tersebut juga didukung dengan adanya dokumentasi berupa foto yang peneliti peroleh dari akun resmi media sosial instagram Pondok Modern Darul Hikmah.



**Gambar 4. 6. Juara umum pada lomba OSSBA IX MAN 4
Jombang³²**

Dari dokumentasi tersebut dapat diketahui bahwa banyak prestasi yang dihasilkan siswa, hal ini dibuktikan dengan memperoleh banyak kejuaraan diperlombaan yang diadakan di MAN 4 Jombang bahkan madrasah ini mendapatkan juara umum di ajang kompetisi tersebut.

³¹ Wawancara dengan Waka Kesiswaan, Ust. Sugeng Santoso, hari Sabtu tanggal 27 Februari 2021, pukul 09:45- 10:14 WIB

³² Dokumentasi akun resmi media sosial instagram Pondok Modern Darul Hikmah tanggal 17 Februari 2020

B. Temuan Penelitian

Temuan penelitian ini, mengemukakan data yang diperoleh dari hasil penelitian mengenai “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung”. Penjelasan temuan penelitian diantaranya sebagai berikut:

1. Temuan tentang Perencanaan Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

- a. Perencanaan kegiatan kesiswaan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dimulai dari awal pendaftaran peserta didik baru yang akan diterima.
- b. Perencanaan pembelajaran seperti RPP, silabus, program tahunan, program semester, menentukan kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan mengacu pada kalender akademik madrasah.
- c. Dilakukannya kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan program kerja dari RKM madrasah. Sebelum kegiatan pembelajaran guru menyiapkan bahan ajar terlebih dahulu agar materi yang disampaikan dapat berkaitan dengan materi yang akan disampaikan selanjutnya .
- d. Diadakannya kegiatan workshop kepenulisan untuk menumbuhkan motivasi belajar pada siswa.
- e. Dilakukannya pengarahan dan pengendalian kegiatan ekstra dan intra di madrasah.

2. Temuan tentang Pelaksanaan Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Temuan hasil penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan kegiatan kesiswaan MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung yang disesuaikan dengan mengacu RKM madrasah
- b. Kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dilaksanakan didalam dan diluar pembelajaran dengan cara pendekatan individual pada siswa
- c. Dilaksanakannya kegiatan pembinaan sebelum mengirimkan delegasi siswa untuk mengikuti perlombaan diluar baik porseni maupun yang lainnya.
- d. Dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan selalu melibatkan siswa agar siswa mendapat wawasan baru dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan praktik yang lainnya seperti ikut andil dalam kegiatan pagelaran seni, workshop kepenulisan, dan yang lainnya.
- e. Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran yaitu menggunakan perpaduan kurikulum pondok modern gontor atau biasa disebut KMI dan kurikulum nasional dibawah kementrian agama.

3. Temuan tentang Evaluasi Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangari Tulungagung.

Temuan hasil penelitian yang berkaitan dengan evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

- a. Setelah UTS dan semesteran diadakan evaluasi berupa kegiatan pembelajaran dan prestasi siswa
- b. Setiap bulan diadakan rapat koordinasi untuk bermusyawarah dengan kepengasuhan pondok dan evaluasi mengenai motivasi siswa.
- c. Sharing dengan wali kelas setiap minggunya untuk kegiatan pembelajaran di kelas
- d. Dalam evaluasi setiap tahun program ini dimulai ke siswa dari prestasi belajar , prestasi apa saja yang sudah dicapai oleh siswa kemudian evaluasi di fasilitas pembelajaran yang digunakan.