

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, pelaksanaan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan evaluasi kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa; dan (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, kepala sekolah, peneliti selanjutnya, dan bagi pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, maka dapat disimpulkan

1. Perencanaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung

Perencanaan kesiswaan di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, diawali dengan penerimaan peserta didik baru yang dimulai dengan penentuan jumlah peserta didik baru yang akan diterima. Selanjutnya pembentukkan panitia penerimaan peserta didik baru yang dibentuk dari pihak pondok modern, sehingga panitia penerimaan peserta didik baru bukan hanya dari MA saja melainkan menjadi satu dengan pondok modern yang memiliki unsur MA dan Mts. Selanjutnya perencanaan dalam pembelajaran seperti RPP,

silabus, program tahunan, program semester, menentukan kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan mengacu pada kalender akademik madrasah. Kemudian diadakannya perencanaan kegiatan pengajaran dan pengendalian dalam kegiatan intra maupun ekstra di madrasah.

2. Pelaksanaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung

Kegiatan kesiswaan dalam pelaksanaan meningkatkan motivasi belajar di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung yaitu dengan melaksanakan kegiatan kesiswaan yang mengacu pada RKM dan kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran yaitu menggunakan perpaduan kurikulum pondok modern gontor atau yang biasa disebut KMI dan kurikulum nasional dibawah kementrian agama. Selain itu dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan selalu melibatkan siswa agar siswa mendapat wawasan baru dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan praktik yang lainnya seperti diharuskan mengikuti kegiatan pagelaran seni, workshop kepenulisan, dan yang lainnya.

3. Evaluasi Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung

Untuk pelaksanaan evaluasi kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar di MA Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, memang sekolah mengadakan evaluasi dari kegiatan pembelajaran dan prestasi siswa. Evaluasi ini dilaksanakan dengan secara terus menerus setiap periode kalender akademik, dari evaluasi tersebut madrasah dapat

mengetahui perkembangan proses pembelajaran dan hasil prestasi yang dihasilkan siswa dalam hal akademik maupun non akademik serta hal apa saja yang perlu diperbaiki lagi. Selain itu dengan adanya penghargaan dapat mengukur prestasi yang dihasilkan siswa selama satu periode kegiatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga pendidikan, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh warga madrasah untuk senantiasa semangat dalam mewujudkan tujuan pendidikan yang berprestasi, disiplin, berbudaya, yang berlandaskan iman dan taqwa yang sesuai dengan visi, misi Madrasah, maka diperlukan adanya jalinan hubungan kerjasama yang baik dengan mengoptimalkan segala potensi yang ada didalam Madrasah. Dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan juga harus dilaksanakan secara teratur, terencana, dan terarah agar terwujudnya madrasah yang unggul dan berkualitas.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen kesiswaan, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang

diungkap belum sampai mendetail mengenai pengelolaan kegiatan kesiswaan.

3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen kesiswaan serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang manajemen kesiswaan di madrasah.