

BAB VI

PENUTUP

Pada bab terakhir ini akan dibahas dua sub-bab yaitu kesimpulan dan saran. Kesimpulan merupakan kalimat yang diambil dari sebuah paragraf atau inti dari paragraf tersebut. Saran merupakan sebuah kalimat yang bertujuan untuk memberikan solusi mengenai permasalahan yang ditemui.

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab IV dan bab V dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di MIN 14 Blitar

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan peneliti diperoleh nilai tingkat intensitas penggunaan media sosial antara kelas rendah dan kelas tinggi. Pada kelas rendah intensitas penggunaan media sosial berada dalam kategori sedang dengan jumlah siswa sebanyak 39 siswa dan persentase sebesar 86,7%. Adapun kelas tinggi berada dalam kategori tinggi dengan jumlah siswa sebanyak 23 siswa dan persentase sebesar 51,1%. Dalam analisis uji regresi sederhana diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai probabilitas sebesar 0,05. Nilai signifikansi lebih kecil dari nilai probabilitas sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian diterimanya H_a dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada

pengaruh intensitas penggunaan media sosial sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada Pembelajaran Tematik di MIN 14 Blitar.

2. Persentase Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di MIN 14 Blitar

Hasil analisis data melalui uji regresi linier sederhana diperoleh nilai koefisien regresi dan nilai koefisien determinasi. Nilai koefisien regresi variabel X sebesar 0,632 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,371. Koefisien regresi yang bernilai positif tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif. Nilai koefisien determinasi tersebut menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 37,1%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa “Ada Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di MIN 14 Blitar”. Peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh intensitas penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa menunjukkan intensitas siswa dalam menggunakan media sosial dalam kategori sedang pada kelas

rendah. Adapun kelas tinggi diperoleh hasil intensitas penggunaan media sosial dalam kategori tinggi. Hal tersebut memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sehingga alangkah lebih baik jika siswa menggunakan media sosialnya sesuai kebutuhan. Siswa tetap boleh menggunakan media sosial asalkan tidak berlebihan. Penggunaan media sosial oleh siswa harus benar-benar dimanfaatkan dengan baik sebagai pendukung dalam pembelajaran. Sehingga siswa juga harus mengikuti pembelajaran dan mematuhi aturan yang diberikan oleh sekolah dan orangtua saat mereka di rumah masing-masing.

2. Bagi guru dan orangtua

Setelah mengetahui bahwa intensitas penggunaan media sosial berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MIN 14 Blitar, maka harus ada koordinasi dan bimbingan dari guru dan orangtua. Guru sebaiknya tetap melakukan koordinasi dengan orangtua terkait penggunaan media sosial siswa. Guru berkoordinasi dan bekerjasama dengan orangtua guna membantu siswa agar proses pembelajaran tetap berjalan sehingga penyalahgunaan media sosial dapat diminimalisir. Peran orangtua sangat diperlukan karena siswa lebih sering menghabiskan waktunya di rumah dengan orangtua. Jadi orangtua sebaiknya juga mengontrol dan membimbing anaknya dalam hal penggunaan media sosial agar penggunaannya tidak berlebihan dan kecanduan.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu mempertahankan dan menciptakan kegiatan ataupun program pembelajaran di MIN 14 Blitar yang efektif dan menyenangkan sehingga dapat mencetak generasi yang berkualitas. Selain itu sekolah juga diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman tentang teknologi dan komunikasi yang disesuaikan dengan perkembangan namun tetap memiliki pedoman atau aturan dalam penggunaannya.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pelajaran sehingga dapat menjadi referensi dan menyempurnakan penelitian selanjutnya.