

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung*” ini ditulis oleh Sulton Muzakki, NIM. 12201173247, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Tadjudin, S.Ag., M.Pd.I

Kata kunci : Strategi, Guru Aqidah Akhlak, Tanggung Jawab

Karakter tanggung jawab dapat ditingkatkan di sekolah melalui kegiatan belajar mengajar di kelas dan kegiatan di luar kelas, Tanggung Jawab merupakan salah satu sikap yang di bentuk pada peserta didik agar dapat mempertanggung jawabkan apa yang telah dilakukannya. Guru pendidikan agama Islam terutama yang mengajar mata pelajaran aqidah akhlaq memiliki tugas dan kewajiban untuk meningkatkan karakter peserta didik di madrasah.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan strategi guru aqidah akhlaq dalam meningkatkan tanggung jawab peserta didik di MAN 2 Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru aqidah akhlaq dalam meningkatkan tanggung jawab peserta didik di MAN 2 Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi strategi guru aqidah akhlaq dalam meningkatkan tanggung jawab peserta didik di MAN 2 Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru aqidah akhlaq dalam meningkatkan tanggung jawab peserta didik . 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru aqidah akhlaq dalam meningkatkan tanggung jawab peserta didik. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru aqidah akhlaq dalam meningkatkan tanggung jawab peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data tahap-tahap yang dilakukan adalah perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan Strategi Guru Aqidah Akhlaq di MAN 2 Tulungagung adalah mencari permasalahan yang menyebabkan kurang bertanggung jawab dan melakukan tugas sebagai guru. 2) Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlaq di MAN 2 Tulungagung dalam meningkatkan tanggung jawab peserta didik dilakukan di dalam dan di luar kelas dengan pembiasaan oleh guru. 3) Evaluasi Strategi Guru Aqidah Akhlaq di MAN 2 Tulungagung menghasilkan bahwa peningkatan karakter tanggung jawab dipengaruhi faktor pendukung dan faktor penghambat.

ABSTRACT

The thesis with the title "Aqidah Akhlaq Teacher Strategy in Improving Student Responsibilities at MAN 2 Tulungagung" was written by Sulton Muzakki, NIM. 12201173247, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advisor Tadjudin, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Strategy, Aqidah Akhlaq Teacher, Responsibility

The character of responsibility can be improved in schools through teaching and learning activities in the classroom and outside the classroom. Responsibility is one of the attitudes that are formed on students so that they can take responsibility for what they have done. Islamic religious education teachers, especially those who teach aqidah akhlaq subjects have the duty and obligation to improve the character of students in schools.

The research focus in this thesis is 1) How is the strategic planning of aqidah akhlaq teachers in improving student responsibilities in MAN 2 Tulungagung? 2) How is the implementation of aqidah akhlaq teachers strategy in improving student responsibilities in MAN 2 Tulungagung? 3) How is the evaluation of aqidah akhlaq teachers strategy in improving student responsibilities in MAN 2 Tulungagung?.

The research objectives in this thesis are 1) To describe the strategic planning of aqidah akhlaq teachers in improving student responsibilities. 2) To describe the implementation of aqidah akhlaq teachers strategy in improving student responsibilities. 3) To describe the evaluation of of aqidah akhlaq teachers strategy in improving student Responsibilities.

In this study using a qualitative approach and using a descriptive type of research. For data collection methods using the method of observation, interviews, and documentation. Meanwhile, in checking the validity of the data, the steps taken are extension of participation, observer persistence, and triangulation.

The results of this study are: 1) Strategic Planning for aqidah akhlaq teachers in improving student responsibilities is look for problems that cause irresponsibility and carry out duties as a teacher. 2) Implementation of aqidah akhlaq teachers strategy in improving student responsibilities is carried out inside and outside the classroom with refraction by the teacher. 3) Evaluation of the Aqidah Akhlak Teacher Strategy at MAN 2 Tulungagung resulted that the increase in the character of responsibility was influenced by supporting factors and inhibiting factors.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق في ترقية مسؤول الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج الذي كتبه سلطان موزكي، رقم التوضيف ١٢٢٠١١٧٢٤٧. ، قسم التعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف تاج الدين الماجستير

الكلمة الرئيسية: استراتيجية مدرس عقيدة أخلاق ، مسؤول

يمكن تحسين شخصية المسؤولية في المدارس من خلال أنشطة التعلم في الفصل الدراسي والأنشطة خارج حجرة الدراسة المسؤولية هي موقف يتم تشكيله في الطلاب حتى يكونوا مسؤولين عما فعلوه مدرس التربية الدينية الإسلامية خاصة أولئك الذين يقومون بتدريس مواد عقدة الأخلاق لديهم واجبات والتزامات لتحسين شخصية الطلاب في المدارس الدينية.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف تخطيط استراتيجية مدرس مادة عقيدة الأخلاق في ترقية مسؤول الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٢) كيف تنفيذ استراتيجية مدرس مادة عقيدة الأخلاق في ترقية مسؤول الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقويم استراتيجية مدرس مادة عقيدة الأخلاق في ترقية مسؤول الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

الغرض من هذا البحث هو (١) لوصف تخطيط استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في ترقية مسؤول الطلاب. (٢) لوصف تنفيذ استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في ترقية مسؤول الطلاب. (٣) لوصف تقويم استراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في ترقية مسؤول الطلاب.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي ويستخدم نوع البحث الوصفي. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والوثيقة. وأما عملية في تبين صحيح البيانات هي تطويل مشترك، ومجتهد الناظر، وتثليث.