

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan demikian untuk memperkuat penelitian dari semua pembahasan yang penulis sajikan dalam skripsi ini, baik secara teoritis maupun empiris tentang Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung, dapat ditarik kesimpulan:

1. Perencanaan Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung yaitu mencari masalah yang menyebabkan siswa kurang bertanggung jawab, dengan mengetahui masalah yang dihadapi siswa untuk memudahkan guru dan melakukan tanggung jawabnya sebagai guru, agar guru bisa memberikan contoh untuk peserta didiknya.
2. Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan dilakukan di dalam maupun di luar kelas. Untuk didalam kelas yang pertama adalah guru menyelesaikan masalah yang menyebabkan kurangnya tanggung jawab, kemudian guru mampu memberikan contoh kepada peserta didik. Kemudian guru harus menanamkan sikap jujur dan berani berbuat benar kepada peserta didik. Serta memberikan kesempatan siswa bertanggung jawab. Sedangkan untuk pelaksanaan di luar kelas biasa dilakukan dengan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan rutin yang ada di

madrasah agar peserta didik terbiasa bertanggung jawab di dalam maupun di luar kelas.

3. Evaluasi Strategi Guru Aqidah Akhlaq dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung dapat disimpulkan bahwa melakukan peningkatan tanggung jawab dipengaruhi beberapa hal termasuk faktor pendukung dan faktor penghambat.

a. Hal-hal yang mendukung

- (1) Kemauan peserta didik
- (2) Kerja sama antara guru, orang tua dan sekolah.

b. Hal-hal yang menghambat

- (1) Konflik
- (2) Kenakalan remaja

Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang ada, guru dapat menggunakan sebagai acuan kedepannya dalam meningkatkan karakter peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis ini peneliti memberikan sedikit saran yang mungkin dapat berguna bagi orang lain, diantaranya :

1. Kepada pihak Madrasah

Sebaiknya mengadakan program-program pembinaan dalam membentuk karakter bertanggung jawab dalam rangka menyukseskan tujuan

pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk karakter yang baik bagi para siswa, serta memberikan pelatihan khusus kepada setiap guru terkait pelaksanaan pendidikan karakter.

2. Kepada guru

Hendaknya guru terus memotivasi peserta didik untuk selalu bertanggung jawab, baik tanggung jawab kepada diri sendiri, kepada orang lain maupun kepada Tuhan dengan cara selalu memberikan arahan yang baik dan positif agar peserta didik selalu menumbuhkan kesadaran diri dalam menjalankan suatu pembiasaan, dilain sisi untuk menumbuhkan hubungan yang harmonis antara guru dengan peserta didik.

3. Kepada peserta didik

Siswa siswi diharapkan bisa lebih menanamkan sikap bertanggung jawab melalui pendidikan karakter yang telah ditanamkan dalam kegiatan disekolah dan selanjutnya juga bisa dipertahankan untuk di terapkan di lingkungan sekolah dan di lingkungan luar baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan masyarakat.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik dengan masalah yang sama, agar untuk lebih mengkaji kembali masalah ini karena kesadaran tanggung jawab peserta didik sekarang ini semakin berkurang dan menipis sehingga dengan pendidikan agama Islam yang diterapkan di madrasah diharapkan peserta didik memiliki pribadi yang lebih baik dan tidak terpengaruh terhadap hal-

hal yang negatif. Supaya dapat tercapai penelitian yang lebih sempurna dan lebih rinci dari peneliti yang dilakukan ini.