

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar persetujuan	iii
Lembar pengesahan	iv
Pernyataan keaslian tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar isi	xi
Daftar tabel	xiv
Daftar gambar	xv
Daftar lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xix
المخلص	xxi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Konsep Dasar Strategi Guru PAI
 - a. Pengertian Strategi Guru dalam Pendidikan 16
 - b. Pengertian Guru PAI 20
2. Kecerdasan Emosional
 - a. Pengertian Kecerdasan Emosional 24
 - b. Komponen-komponen Kecerdasan Emosional 31
 - c. Fakor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional 35
3. Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik 37

B. Penelitian Terdahulu 40

C. Paradigma Penelitian..... 45

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 47

B. Kehadiran Peneliti..... 49

C. Lokasi Penelitian..... 50

D. Sumber Data 51

E. Teknik Pengumpulan Data 54

F. Teknik Analisis Data..... 57

G. Pengecekan Keabsahan Data..... 59

H. Tahap-tahap Penelitian..... 63

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Perencanaan Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMPN 2 Kademangan Blitar 66
2. Pelaksanaan Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMPN 2 Kademangan Blitar 75
3. Evaluasi Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMPN 2 Kademangan Blitar 87

B. Temuan Penelitian	90
C. Analisis Data.....	92

BAB V: PEMBAHASAN

A. Perencanaan Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMPN 2 Kademangan Blitar	99
B. Pelaksanaan Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMPN 2 Kademangan Blitar	108
C. Evaluasi Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMPN 2 Kademangan Blitar	120

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	126

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....