

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
مستخلص البحث.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9

C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	16
1. Kemampuan Representasi Matematis	16
2. Disposisi Matematis	20
3. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	25
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Paradigma Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	51

C. Temuan Penelitian	85
----------------------------	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar.....	87
B. Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Sedang Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar.....	89
C. Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar.....	92

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR RUJUKAN	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	101
-----------------------	------------