

## DAFTAR PUSTAKA

- A.P. Putu Ade,. &N.T.J Gusti Agung.2018. *Panduan Penelitian Experimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Abdillah, Pius,. & Prasetya, Danu,.2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Arloka.
- Ali, L.U., dkk. 2013. Pengelolaan Pembelajaran IPA Ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur.*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(3).
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran.*Lantanida Journal*. 5(2).
- Aqib, Zainal Murtadlo. Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Cet 1*. PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asiah, Irma Nur.,dkk.2016.Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL)dengan Teknik Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMANegeri Arjasa Kelas X.*Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(4).
- Daryanti, Safri,. dkk.2019. Pengaruh Pembelajaran Model Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Pemecahan Masalah.*Jurnal Kumparan Fisika*. 2(2).
- Salimah. 2016. *Penerapan strategi pembelajaran Problem Solving terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pesawat sederhana kelas VIII Semester II MTsN 2 Palangka Raya Tahun 2014/2015*. (Palangka Raya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Silvia Sri Astuti.2017.*Pengaruh penerapan model pembelajaran Problem Solving berbantuan media permainan Square untuk memberdayakan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa pada materi ekosistem kelas VII SMPN 28 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Giancoli. 2001. *Physics Fifth Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Harefa, Darmawan.Pengaruh model pembelajaran Problem Solving terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo tahun pembelajaran (pada materi energi dan daya listrik. *Jurnal Education and Developmen*. 8(1).

- Hernawati, Eneng. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Fisika melalui penggunaan metode demonstrasi dan media Audiovisual pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*. VI(2).
- Hijrawati., dkk. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pemecahan Masalah (Problem Solving) Pada Peserta Didik Kelas VIIIA SMP Negeri 3 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(3).
- Ifrianti, Syofnida. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatra Selatan, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4 (1).
- Jati, Bambang Murdaka Eka., dkk. 2008. *Fisika Dasar Untuk Mahasiswa Ilmu-ilmu Eksakta dan Teknik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Kurino, Yeni Dwi. 2018. Problem Solving dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(1).
- Kurniati, Dian., dkk. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2).
- Kurniati., dkk. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Siswa SMP Di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2).
- Lestari, Lina Dani. 2020. Pentingnya Mendidik Problem Solving pada Anak melalui `Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*. 9(2).
- Liza, Moni Mutia., dkk. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII di MTsN Rukoh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. 1(4).
- Paijan. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Fisika SMP Kelas VIII Semester 2 Berorientasi Karakter dan Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Paul, Suparno. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Pratama, NurrisSepta.& Istiyono, Edi. 2015. Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking, (HOTS) pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. 6(1).

- Purwanto, Ngalim. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramos, et.al. 2013. *Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students : A Regression Analysis*. *Internasional Journal of Innovative Interdisciplinary research*. issue 4.
- Riduwan dan Anwar, Moch. Idochi. 2014. *Dasar-Dasar Statistika Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Rimadani, dkk. 2014. *Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMA pada Materi Suhu dan Kalor*. Semarang: Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UMI.
- Rofiah, Emi., dkk. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs*. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. 7(2).
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Galia Indonesia.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Malang: PT Kharisma Putra Utama.
- Siregar, Devy Permatasari., & Siregar, Nurdin. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMA Mulia Medan TP. 2012/2013*. *Jurnal INPAFI*, 2(3).
- Siti Zubaidah, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sudjana, Nana. 2010. *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan ketujuh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna & Endrayanto, Poly. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sundari, Hanna.2015.Model-model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing.*Jurnal Pujangga*. 1(2). Helmiati.2013. *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*.Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Supardi. 2005. *Metodologi Penelitian & Bisnis*. Yogyakarta: UII Press.
- Supriyanto, Bambang. 2014. Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan eliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran*. 3(2).
- Syah, Muhibbin.2014.*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, Togi.,& Siti, Sondang Fitriani. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal INPAFI*. 1(3).
- Tanzeh, Ahmad.2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Redaksi.2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta:Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Warsito. *Penilaian*. 2016.Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Widodo& Kadarwati.2013.Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa.*Cakrawala Pendidikan*.32(1).
- Winarno,.dkk. 2015. *Pengembangan Modul IPA Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Tema Energi*.Inkuiri Jurnal. 4(1).
- Winasis, Bedi Tri. 2017.Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Zaini, Muhammad., dkk.2018.Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Inkuiri.*Jurnal Pendidikan Biologi*. 11(1).