

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar fisika siswa dengan tipe soal HOTS kelas VIII di MTs Putra Putri Simo Karanggeneng Lamongan. Hal ini dibuktikan dari hasil rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 61,32 lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yang nilainya adalah 27,03. Berdasarkan uji rata-rata menggunakan uji t didapatkan hasil nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a dinyatakan diterima. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar pada materi getaran dan gelombang dengan model pembelajaran *Problem Solving* dengan tipe soal HOTS pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rata-rata hasil belajar dengan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian di MTs Putra Putri Simo Karanggeneng Lamongan menggunakan *Problem Solving*, maka hasil yang diperoleh sangat signifikan terhadap hasil belajar fisika dengan tipe soal HOTS. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan berperan aktif dan membiasakan menyelesaikan permasalahannya dalam proses pembelajaran fisika.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mau menerapkan model *Problem Solving* pada kegiatan belajar mengajar karena terbukti dengan menggunakan model tersebut. Siswa mulai aktif, dan saling bekerjasama dalam memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan wadah dan fasilitas sebagai kegiatan belajar mengajar dengan sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru dan siswa agar tercapainya penerapan *Problem Solving* pada kegiatan belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya diharapkan agar lebih luas dalam mengembangkan model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar dengan tipe soal HOTS. Sehingga hendaknya bisa dijadikan dasar untuk melakukan penelitian pendidikan maupun karya ilmiah.