

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII di MTs Ma’arif 04 Sidomulyo Pacitan” ditulis oleh Nike Devita Mayasari, NIM. 12204173162 dengan pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci : Minat Belajar, Berpikir Kritis.

Kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam menghadapi era persaingan global adalah kemampuan berpikir kritis. Kemampuan berpikir kritis diperlukan untuk menganalisis situasi berdasarkan fakta, dan bukti sehingga mampu membuat kesimpulan dengan tepat. Kemampuan berpikir kritis dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya adalah minat belajar. Minat belajar merupakan ketertarikan pada kegiatan tanpa adanya unsur paksaan. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi maka akan memiliki semangat yang tinggi pula dalam melakukan proses pembelajaran sehingga kemampuan berpikir kritisnya akan meningkat.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII di MTs Ma’arif 04 Sidomulyo Pacitan. (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh minat belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII di MTs Ma’arif 04 Sidomulyo Pacitan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Ma’arif 04 Sidomulyo. Sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah nonprobability sampling dengan jenis sampling jenuh sehingga sampel penelitiannya adalah seluruh siswa kelas VII yaitu kelas VII A dan kelas VII B. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Analisis data untuk uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji asumsi klasik yang meliputi uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi, sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh minat belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII di MTs Ma’arif 04 Sidomulyo Pacitan. (2) Besar pengaruh minat belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII di MTs Ma’arif 04 Sidomulyo Pacitan adalah 18,3%.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير رغبة التعلّم على قدرة التفكير النقدي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف ٤ سيدوموليا باجيتان" كتبه نيق دفيتا ماياساري، رقم دفتر القيد. ٣١١٦٢ ٤١٧ ١٢٢٠٤ قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة: د. الحاجة أمي زهرة M.Kes., Ph.D

الكلمات الرئيسية: رغبة التعلّم، التفكير النقدي.

القدرة التي يجب أن يمتلكها الطلاب في مواجهة عصر المنافسة العالمية هي القدرة على التفكير النقدي. القدرة على التفكير النقدي محتاجة لتحليل المواقف بناءً على الحقائق والأدلة حتى تمكنت إلى إستنتاجات مناسبة. قدرة التفكير النقدي تؤثر بعدة عوامل منها رغبة التعلّم. رغبة التعلّم هي الاهتمام بالأنشطة دون إكراه. فإن الطلاب الذين لديهم رغبة كبيرة للتعلم سيكون لديهم حماس كبير في تنفيذ عملية التعلم حتى تزداد أيضا قدرة التفكير النقدي لهم.

أغراض من هذا البحث هي: (١) لمعرفة تأثير رغبة التعلّم على قدرة التفكير النقدي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف ٤ سيدوموليا باجيتان. (٢) لمعرفة حجم تأثير رغبة التعلّم على قدرة التفكير النقدي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف ٤ سيدوموليا باجيتان

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بنوع البحث الإرتباط. والمجتمع المستخدم في هذا البحث هو جميع طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف ٤ سيدوموليا باجيتان. طريقة أخذ العينة المستخدمة من هذا البحث هي بطريقة أخذ العينة غير الاحتمالية بنوع العينة المشبعة. إذن عينة هذا البحث هي جميع طلاب الصف السابع من الصف السابع "أ" والصف السابع "ب". جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيانات والاختبارات والوثائق. تحليل البيانات لاختبار أداة البحث يستخدم إختبار الصلاحية والموثوقية، واختبار متطلبات الانحدار باستخدام اختبار الحالة الطبيعية، واختبار الافتراض الكلاسيكي التي يتضمن اختبار متعدد الخطية، وتعدد التغاير، الارتباط التلقائي، وأما لاختبار الفرضية باستخدام اختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط.

تشير نتائج هذا البحث أنّ (١) وجود تأثير الرغبة بالتعلم على قدرة التفكير النقدي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف ٤ سيدوموليا باجيتان. (٢) حجم تأثير الرغبة بالتعلم على قدرة التفكير النقدي لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف ٤ سيدوموليا باجيتان هو ١٨.٣٪.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Learning Interest on Critical Thinking Ability of Class VII Students at MTs Ma'arif 04 Sidomulyo Pacitan” was written by Nike Devita Mayasari, NIM. 12204173162 with supervisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Interest in Learning, Critical Thinking.

The ability that must be possessed by students in facing the era of global competition is the ability to think critically. Critical thinking skills are needed to analyze situations based on facts and evidence so as to be able to make appropriate conclusions. Critical thinking ability can be influenced by several factors including interest in learning. Interest in learning is an interest in activities without any element of coercion. Students who have a high interest in learning will have high enthusiasm in carrying out the learning process so that their critical thinking skills will increase.

This study aims: (1) To determine the effect of interest in learning on the critical thinking skills of grade VII students at MTs Ma'arif 04 Sidomulyo Pacitan. (2) To determine the effect of interest in learning on the critical thinking skills of grade VII students at MTs Ma'arif 04 Sidomulyo Pacitan.

This study uses a quantitative approach with the type of correlation research. The population in this study were all seventh grade students of MTs Ma'arif 04 Sidomulyo. The sampling used in this research is non-probability sampling with saturated sampling type so that the research sample is all students of class VII, namely class VII A and class VII B. Data collection in this study uses questionnaires, tests and documentation. Data analysis for instrument testing uses validity and reliability tests, prerequisite analysis tests use normality test, linearity test and classical assumption test which includes multicollinearity test, heteroscedasticity test, and autocorrelation test, while for hypothesis testing using simple linear regression analysis test.

The results of this study indicate that (1) There is an influence of interest in learning on the critical thinking skills of grade VII students at MTs Ma'arif 04 Sidomulyo Pacitan. (2) The influence of interest in learning on the critical thinking skills of seventh grade students at MTs Ma'arif 04 Sidomulyo Pacitan is 18.3%.