

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
ملخص	xviii
Abstrack	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
---------------------------------	---

B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	30
D. Kisi – kisi Instrumen	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Sumber Data	33
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	46
B. Pengujian Hipotesis	48

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	63
---	----

B. Besar Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	
Siswa	65

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	67

DAFTAR RUJUKAN	88
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Facione	18
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Anderson	19
Tabel 2.3 Indikator Berpikir Kritis Yang Digunakan	20
Tabel 2.4 Perbandingan Penelitian	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Berpikir Kritis	31
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket	35
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes	35
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen	39
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal	41
Tabel 4.1 Kriteria Perhitungan Validitas Angket Minat Belajar (SPSS)	50
Tabel 4.2 Perhitungan Validitas Soal dengan SPSS	50
Tabel 4.3 Kriteria Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis ...	51
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Alpha Cronbach</i> Angket Minat Belajar	52
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Alpha Cronbach</i> Tes Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir	

Kritis	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 4.12 <i>Model Summary</i> Hasil Uji Regresi Linier Sederhana antara Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Uji <i>Scatterplot</i> Heteroskedastisitas	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	76
Lampiran 3 Formulir Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	77
Lampiran 4 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 5 Profil MTs Ma'arif 04 Sidomulyo	80
Lampiran 6 Daftar Nilai Angket Minat Belajar	83
Lampiran 7 Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis	84
Lampiran 8 Angket Minat Belajar	85
Lampiran 9 Tes Kemampuan Berpikir Kritis	87
Lampiran 10 Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	88
Lampiran 11 Pedoman Penskoran Indikator Tes	93
Lampiran 12 Lembar Jawaban Siswa	95
Lampiran 13 Output SPSS Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	101
Lampiran 14 Surat Pengantar Validasi	102
Lampiran 15 Lembar Validasi Instrumen Angket dan Tes	103
Lampiran 16 Tabel Product Moment	113
Lampiran 17 Tabel Durbin Watson	114
Lampiran 18 Tabel Uji-t	115
Lampiran 19 Tabel Uji-f	116
Lampiran 20 Dokumentasi	117
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	118