

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pemberian soal tipe *higher order thinking skills* (HOTS) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X pada materi trigonometri di SMAN 2 Trenggalek.
2. Besar pengaruh pemberian soal tipe *higher order thinking skills* (HOTS) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X pada materi trigonometri di SMAN 2 Trenggalek adalah sebesar 93.3%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, untuk meningkatkan mutu pendidikan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat, kreatif, dan inovatif dalam belajar dan mengerjakan soal-soal untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kemampuannya dalam menyelesaikan masalah matematika.

2. Bagi Guru

Sebagai seorang guru hendaknya mengetahui tingkat kemampuan siswa, sehingga mampu membuat perencanaan dalam pembelajaran matematika yang lebih sesuai dengan yang dibutuhkan oleh siswa. Penggunaan soal-soal bertipe HOTS dalam memperkaya variasi dalam pemberian soal matematika dapat dilakukan untuk melatih kemampuan pemecahan masalah siswa.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengidentifikasi pengaruh pemberian soal tipe HOTS terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan masalah matematika, serta dapat mengembangkan dan mengkaji lebih dalam penelitian ini pada konten yang berbeda.