

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Keteladanan Guru dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” ditulis oleh Estiti Rifngatul Kamila, NIM. 12201173329, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung. Dosen pembimbing Prof. Dr. Drs. H. Munardji, M.Ag., NIP. 195412181986021001.

Kata Kunci: Metode Keteladanan Guru, Akhlak Terpuji Peserta Didik

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang kurang lebih masih memiliki akhlak buruk dalam bersikap, seperti belum menerima pembelajaran dengan baik, belum mengerjakan tugas rumah dengan baik, dan belum berpakaian lengkap dengan atributnya, sedangkan metode keteladanan menjadi metode pembelajaran paling penting di MTs Al-Huda Bandung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini meliputi: (1) Bagaimanakah perencanaan metode keteladanan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik di MTs Al-Huda Bandung? (2) Bagaimanakah pelaksanaan metode keteladanan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik di MTs Al-Huda Bandung? (3) Bagaimanakah dampak metode keteladanan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik di MTs Al-Huda Bandung?

Tujuan penelitian ini dilakukan yakni: (1) Mendeskripsikan perencanaan metode keteladanan yang dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik di MTs Al-Huda Bandung, (2) Mendeskripsikan pelaksanaan metode keteladanan yang dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik di MTs Al-Huda Bandung, (3) Mendeskripsikan dampak metode keteladanan yang dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik di MTs Al-Huda Bandung.

Metode penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan berupa sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara semi terstruktur, observasi partisipan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian meliputi: (1) perencanaan metode keteladanan yang dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik dilaksanakan melalui rapat yang menghasilkan beberapa program kegiatan (2) pelaksanaan metode keteladanan yang dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik melalui keteladanan yang secara langsung dicontohkan oleh guru, (3) Dampak metode keteladanan yang dilakukan guru dalam meningkatkan akhlak terpuji peserta didik meliputi moral peserta didik menjadi terkontrol, peserta didik memiliki sopan santun, berpakaian rapi, mematuhi perintah guru dan orang tua, bersedia melakukan shalat berjama'ah baik di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of the Teacher Exemplary Method in Improving the Praiseworthy Morals of Students at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” written by EstitiRifngatulKamila, NIM. 12201173329, Department Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) of Tulungagung. Supervisor Prof. Dr. Drs. H. Munardji, M.Ag., NIP. 195412181986021001.

Keywords: Teacher Exemplary Method, Students Praiseworthy Morals.

The research in this thesis is motivated by students who are less more still have bad morals in attitude, such as not receiving learning well, not doing homework properly, and not fully dressed with attributes yet, while the exemplary method becomes the most important learning method at MTs Al-Huda Bandung.

The research focus in this thesis includes: (1) How is planning of teacherexemplary methods in improving the praiseworthy morals of students at MTs Al-Huda Bandung? (2) How is the implementation of teacher exemplary methods in improving the praiseworthy morals of students at MTs Al-Huda Bandung? and(3) How is the impact of teacher exemplary methods in improving the praiseworthy morals of students at MTs Al-Huda Bandung?

The objectives of this research are: (1) to describe the planning of teacher exemplary methods in improving the praiseworthy morals of students at MTs Al-Huda Bandung, (2) to describe the implementation of teacher exemplary methods in improving the praiseworthy morals of students at MTs Al-Huda Bandung, and (3) to describe the impact of teacher exemplary methods in improving the praiseworthy morals of students at MTs Al-Huda Bandung.

This research is used qualitative approach with this type of research is case study. The data source used is in the form of primary data sources and data sources secondary. The data collection technique was done by using semi interview technique structured, participant observation, and documentation.

The results of thisresearch includes: (1) the planning ofteacher exemplary methods in improving the praiseworthy morals of students are carried out through meetings which resulted in several program activities, (2) the implementationof teacher exemplary methods which is done by the teacher in improving the praiseworthy morals of students through exemplary that is directly exemplified by the teacher, and (3) the impact of teacher exemplary methods in improving the praiseworthy morals of studentsincludes the moral of students being controlled, students have good manners, dress neatly, obey the orders of teachers and parents, are willing to praycongregation both in the school environment, family and community.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق الطريقة النموذجية للمعلم في ترقية الأخلاق المحمودة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونجولونج أجونج" كتبتة أستيتي رفعة الكاملة، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٣٢٩، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور الحاج منرجي، الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٥٤١٢١٨١٩٨٦٠٢١٠٠١
الكلماتالرئيسية: طريقة المعلم النموذجية، الأخلاق المحمودة للطلاب

خلفية هذا البحث العلمي هي أنالطلاب الذين لديهم الأخلاق المذمومة في المواقف بشكل أو بآخر، مثل عدم تلقي التعلم جيداً، وعدم أداء الواجبات المنزلية بشكل صحيح، وعدم ارتداء سماقم بالكامل، في حين أن الطريقة النموذجية هي أهم طريقة تعلم فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج.

ومسائل هذا البحث هي: (١) كيف تخطيط طريقة المعلم النموذجية في ترقية الأخلاق المحمودة لدى الطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟ (٢) كيف تطبيق الطريقة النموذجية للمعلمين في ترقية الأخلاق المحمودة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟ (٣) ما هو تأثير طريقة المعلم النموذجية في ترقية الأخلاق المحمودة لدى الطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف تخطيط الطريقة النموذجية التي يستخدمها المعلمون في ترقية الأخلاق المحمودة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج، (٢) لوصف تنفيذ الطريقة النموذجية من قبل المعلمين في ترقية الأخلاق المحمودة لدى الطلاب. طلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج، (٣) لوصف تأثير الطريقة النموذجية التي يستخدمها المعلمون في ترقية الأخلاق المحمودة للطلاب فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج.

طريقة هذا البحثي المنهج الكيفي مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة شبه المنظمة وملاحظة المشاركين والتوثيق.

تضمنت نتائج هذا البحث على أن: (١) التخطيط للطرق النموذجية من قبل المعلمين في ترقية الشخصية الجديرة بالثناء لدى الطلاب من خلال الاجتماعات التي نتجت عن العديد من أنشطة البرنامج. (٢) تطبيق الطريقة النموذجية من قبل المعلمين في ترقية الأخلاق الحميدة للطلاب من خلال الأمثلة النموذجية مباشرة من قبل المعلم. (٣) يشمل تأثير الطريقة النموذجية التي يقوم بها المعلمون في ترقية الأخلاق الحميدة لدى الطلاب، التحكم الأخلاقي لدى الطلاب، وحسن الأخلاق، وارتداء الملابس الأنيقة، وإطاعة أوامر المعلمين وأولياء الأمور، والاستعداد للصلاة في الجماعة في المدرسة. والأسرة والمجتمع.