BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemahaman konsep siswa kelas VIII-C SMPN 2 Sumbergempol yang memiliki minat belajar tinggi, sedang, dan rendah pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan teori APOS pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep siswa dengan minat belajar tinggi pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan teori APOS dapat mencapai seluruh tahapan teori APOS yaitu tahap aksi, proses, objek, dan skema.
2. Pemahaman konsep siswa dengan minat belajar sedang pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan teori APOS dapat mencapai tahap aksi, proses, dan objek, sedangkan tahap skema belum tercapai dengan maksimal.
3. Pemahaman konsep siswa dengan minat belajar rendah pada materi Teorema Pythagoras berdasarkan teori APOS belum mampu mencapai tahap proses, objek, dan skema, subjek hanya mencapai tahap aksi.

B. Saran

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi guru untuk melakukan pembaruan dalam kegiatan pembelajaran baik berupa strategi maupun metode pembelajaran yang mendukung untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa terhadap materi matematika agar mampu menghadapi berbagai persoalan matematika dalam situasi yang berbeda-beda serta menarik minat siswa untuk belajar.

2. Bagi Siswa

Memperhatikan hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan motivasi bagi siswa untuk lebih giat belajar dan banyak berlatih soal-soal mengenai Pythagoras guna meningkatkan pemahaman konsep terhadap materi tersebut, sehingga siswa tidak kesulitan untuk menghadapi soal yang berbeda-beda.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai pemahaman konsep siswa namun dari tinjauan yang berbeda-beda seperti gender atau gaya kognitif yang lain. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan sehingga penelitian ini dapat terus berkembang dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi dengan catatan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini direfleksikan untuk diperbaiki.