

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Madrasah Dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung*” ini di tulis oleh Muhammad Tabi’ul Hikam, Nim. 12201173197, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Bapak Dr.H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Kata kunci :** Strategi Madrasah dan Spiritualitas

Konteks penelitian ini adalah adanya kebijakan-kebijakan yang diterapkan oleh sebagian lembaga pendidikan dalam meningkatkan spiritualitas peserta didiknya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan pada kegiatan-kegiatan yang direncanakan dan dilaksanakan agar bisa meningkatkan spiritualitas peserta didik yang ada di Madrasah Aliyah Al Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Panggung Tulungagung. Seperti halnya kegiatan pembacaan Al Qur'an setiap pagi, Sholat dhuhur berjama'ah, kemudian disusul dengan kultum, sholat dhuhur berjama'ah, dan kegiatan bakti sosial. Dengan adanya kebijakan madrasah melalui beberapa kegiatan yang ada dengan tujuan guna untuk membiasakan dan meningkatkan daya spiritualitas peserta didik.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah : 1.) Bagaimana pencanaan dan pelaksanaan strategi dalam meningkatkan Spiritualitas peserta didik di MA Al Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? 2.) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat meningkatkan Spiritualitas peserta didik di MA Al Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? 3.) Bagaimana hasil dari meningkatkan Spiritualitas peserta didik di MA Al Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ?. sehingga dari penelitian ini terdapat tujuan yaitu untuk mendeskripsikan strategi Madrasah dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik di MA Al Ma’arif Pon Pes Panggung, faktor penghambat dan faktor pendukung, serta hasil dari penerapan strategi atau kebijakan Madrasah.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Untuk tahap penelitian dengan melalui tahap pra lapangan penelitian, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, tahap penyelesaian atau penyusunan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebijakan atau strategi madrasah yang diberikan dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik dengan melalui KBM dan pembiasaan kegiatan keagamaan dengan melalui pelaksanaan pembiasaan dan penerapan sikap disiplin dalam melaksanakan. Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan spiritualitas yaitu pengalaman hidup, faktor Latar belakang budaya, faktor Keluarga, lingkungan luar, sarana, dan prasarana yang ada. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dari kurang dan rendahnya kesadaran siswa terhadap pentingnya kegiatan-kegiatan yang diwajibkan, kurangnya pengawasan dari guru, kurangnya dari orang tua siswa sendiri dan latar

belakang pendidikan peserta didik yang berbeda-beda. Hasilnya dilihat dari segi perubahan tingkah laku dan kesadaran siswa dalam melakukan.

## ABSTRACT

The thesis entitled “**School Strategy to Increase Student Spiritual at al-Ma’arif Islamic Senior High School-Panggung Islamic Boarding School Tulungagung**” was written by Muhammad Tabi’ul Hikam, Student Registered Number 12201173197, Islamic Learning Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Treaning, Tulungagung Islamic State Institute, advisor by Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Keyword:** Strategy Madrasah and Spirituality

The context of this study is the presence of the policies applied by most educational institutions in improving the spirituality of the students. In this case, the researchers connect the activities that are planned and implemented to improve the spirituality of students in Madrasah Aliyah Al ma’arif islamic Boarding school Stage Stage Tulungagung. As well as the activities of the reading of the Qur'an every morning, Sholat dhuha congregation, followed by kultum, noon prayer in congregation, and social activities. With the policy of the madrasah through some of the activities to familiarize and enhance the spirituality of learners.

Problems of this research were: 1) How is the planning and implementing of strategy to increase students spiritual at al-Ma’arif Islamic Senior High School-Panggung Islamic Boarding School Tulungagung? 2) How is the supporting and inhibiting factors to increase students spiritual at al-Ma’arif Islamic Senior High School-Panggung Islamic Boarding School Tulungagung? 3) How is the result of students spiritual increasing at al-Ma’arif Islamic Senior High School-Panggung Islamic Boarding School Tulungagung?

The reasearch method used by researcher is descriptive qualitative research. This research use deep interview, observation, and documentations to submit the datas with the analysis by data reduction, data display, and coclusion. This research do data validity checking with long of observationt, persistence of observation, and triangulation. The steps of research with pra-research, doing research, data analysis, and completing or writing research.

Research results show that policy or strategy are giving to increase students spiritual with the learning everyday and practicing of religious activities with the implementing and practicing of discipline in the work. Supprotng factors in increase students spiritual are life experience, curtural background, family factor, outside environment, and infrasructure. While the inhibiting factors are less nad low students awareness about the importance of mandatory activities, less of teacher and parents supervision, and the differents of ttudents educational background. The result was look in behavior change and students awareness in doing.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المدرسة في ترقية السلوك الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة العالية المعرف في معهد فانجونج الإسلامية تولونج أجونج" الذي كتبه محمد تابع الحكم، البحث العلمي ١٢٢٠١١٧٣١٩٧، قسم تربية الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف الدكتور الحاج محمد منتظر النافس الماجستير.

### الكلمة الإشارية: إستراتيجية المدرسة والروحية

خلفية هذا البحث هي وجود السياسات التي تنفذ بعض المؤسسة التربية في ترقية روحية الطلاب. ويعالق الباحث على الأنشطة تخطط المدرسة وتنفذها كي تستطيع أن يحسن روحية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المعرف بمعهد فانجونج تولونج أجونج، كنشاط قراءة القرآن كل الصباح وصلوة الصبح جماعة ثم الحاضرة وصلوة الظهر جماعة والخدمة المجتمعية. يهدف وجود سياسة المدرسة من الأنشطة إلى ممارسة روحية الطلاب وترقيتها.

ومسائل هذا البحث هي: 1) كيف تحظى وتنفيذ الإستراتيجية في ترقية السلوك الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة العالية المعرف في معهد فانجونج الإسلامية تولونج أجونج؟ 2) كيف العوامل الداعمة والعائقية في ترقية السلوك الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة العالية المعرف في معهد فانجونج الإسلامية تولونج أجونج؟ 3) كيف نتائج ترقية السلوك الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة العالية المعرف في معهد فانجونج الإسلامية تولونج أجونج؟

المنهجية المستخدمة في هذا البحث هي البحث الكيفي الوصفي. ويستعمل الباحث المقابلة والملاحظة والتوثيق في جمع بياناته. ويستعمل التحليل بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. فيعمل الباحث تفتيش إلى صحة البيانات إلى طول الملاحظة والمثابرة فيها والتشخيص. وفي خطوات البحث بدور قبل تنفيذ البحث، دور التنفيذ، دور تحليل البيانات، دور إنتهاء أو الكتابة.

نتائج هذا البحث تحدى أن سياسة المدرسة أو إستراتيجيتها معطيان لترقية السلوك الإسلامية لدى الطلاب بدور التعليم اليومية وممارسة الإنشطة الدينية بالعادات وتطبيق الإنضباط في التنفيذ. أما العوامل الداعمة في ترقية السلوك الإسلامية هي خبرة الحياة، والعوامل من خلفية الثقافة، والعوامل العائلية والبيئة الخارجية والمرافق والأدوات الموجودة. أما العوامل العائقية هي من النقوس أو

قليل الوعي للطلاب في أهمية الأنشطة الفرضية، والنقوس من مراقبة المعلم والوالدين وخلفية تربية الطلاب المختلفة. ونتائجها بنظر إلى تغيير السلوك ووعي الطلاب بالعمل.