

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil yang telah dilakukan dan diperoleh dari langkah wawancara, observasi, dan dokumentasi tentang strategi madrasah dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ini peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perencanaan dan pelaksanaan strategi/upaya madrasah dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik di madrasah aliyah al-ma'arif pondok pesantren panggung tulungagung, meliputi menentukan program yang digunakan, membuat jadwal kegiatan yang berkaitan tentang keagamaan, penyusunan kegiatan-kegiatan yang di antaranya yaitu dari kegiatan intrakurikuler (pembelajaran reguler dan plus keterampilan), kegiatan extratulikuler, dan yang paling penting yaitu kegiatan keagamaan. Untuk pelaksanaannya pemberian kegiatan yang sudah terprogram, dilakukan di dalam kelas dengan melalui materi-materi keilmuan dari mata pelajaran keagamaan, tambahan dari pembelajaran kitab-kitab klasik yaitu kitab kuning, dan kegiatan di luar kelas dengan memberikan reward dan punishment yang sesuai dalam bentuk penilaian, serta melibatkan dalam beribadah seperti dalam pembiasaan, kedisiplinan melalui kegiatan keagamaan seperti seperti tadarus Al qur'an

yang dilakukan sebelum pembelajaran berlangsung, melaksanakan sholat dhuha berjama'ah dan kultum yang dilakukan oleh siswa secara terjadwal atau bergiliran, istighosah, sholat dhuhur berjama'ah, tahfidz al qur'an, ziaroh wali, bakti sosial, dan penyembelihan daging qurban.

2. Faktor pendukung dan penghambat madrasah dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik di madrasah aliyah al-ma'arif pondok pesantren panggung tulungagung, meliputi dari Faktor pendukungnya itu diantaranya bisa dilihat dari segi lingkungan dari setiap individu dari perkembangan spiritualitas peserta didik lainnya yang baik, pengalaman hidup, faktor Latar belakang budaya, faktor Keluarga, lingkungan luar, sarana, dan prasarana yang ada di lingkungannya. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi dari kurang dan rendahnya kesadaran siswa terhadap pentingnya kegiatan-kegiatan yang diwajibkan seperti sholat fardhu, kurangnya kesadaran dalam pentingnya ibadah, kurangnya pengawasan dari guru, siswa itu sendiri, dan juga faktor yang kemungkinan bisa berpengaruh dalam menghambat yaitu kurangnya peran dan dukungan dari orang tua siswa sendiri dan latar belakang pendidikan peserta didik yang berbeda-beda.
3. Hasil dari penerapan strategi/upaya madrasah dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Ma'arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung, dari pemberian kebijakan program dalam meningkatkan spiritualitas pada peserta didik yang ada di Madrasah Aliyah Al

Ma'arif ini sudah memberikan bukti dan sudah terlihat dalam pelaksanaan dari kegiatan keagamaanya. Pemberian dari diadakannya kegiatan keagamaan ini sudah memunculkan rasa kesadaran peserta didik dalam memahami pentingnya dari ibadah, peserta didik bisa menyadari bahwa manusia itu sebagai seorang hamba, setiap peserta didik sudah mengalami beberapa perubahan baik dari segi prilaku, akhlak, siswa sudah antusias dalam melaksanakan serangkaian kegiatan yang ada dan kemampuan dalam memahami ibadah.

B. Saran

Setelah peneliti membuat kesimpulan, maka ada beberapa hal yang bisa peneliti sampaikan sebagai saran dalam kaitannya dengan strategi atau upaya madrasah dalam meningkatkan spiritualitas pada peserta didik di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ini diataranya sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman dan sebagai evaluasi dalam setiap kebijakan terhadap kompetensi profesionalitas guru dalam membentuk dan meningkatkan spiritualitas peserta didik melalui strategi-strategi yang dilakukan. Karena pada intinya kepala madrasah merupakan penentu dan pengatur kebijakan yang nantinya bisa memberikan kemajuan pada lembaga dan juga pada setiap guru dan staf lainnya. secara

praktis juga nantinya dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi dan penyemangat dalam setiap penerapan kegiatan-kegiatan yang bisa meningkatkan spiritualitas peserta didik.

2. Guru

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi dan juga sebagai pemotivasi bagi setiap guru yang lainnya agar nantinya bisa membantu sekolah dalam membentuk, menumbuhkan, meningkatkan, dan memperkokoh spiritualitas peserta didik. Jadi, setiap guru lainnya bisa melaksanakannya dengan melalui berbagai kegiatan keagamaan yang ada guna untuk meningkatkan spiritualitas peserta didik.

3. Peserta didik

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengaruh terhadap peserta didik agar bisa merubah dan menumbuh kembangkan sikap, pola perilaku, karakteristik, dan Akhlaq agar menjadi lebih baik dan bisa memiliki sikap spiritual dan sikap bersosial dengan baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan pemahaman terhadap nantinya sebagai referensi peneliti selanjutnya mengenai strategi madrasah dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik.

5. Pembaca

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan wawasan dan sebagai sumber bacaan yang nantinya juga bisa memberikan referensi dalam melaksanakan pada setiap pembelajaran.

6. Bagi IAIN Tulungagung

Dengan hasil dari pemikiran penelitian ini diharapkan bisa berguna sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dan menambah koleksi kepustakaan yang ada di IAIN Tulungagung.