

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan pemaparan dan data analisis data yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan guna menjawab semua fokus penelitian yang ada diantaranya yaitu:

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan tentang Penanaman Karakter Religius dalam Pembelajaran Akidah Akhlak pada Peserta Didik di MA Sunan Kalijogo Kec.Mojo Kab. Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penanaman Karakter Religius dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Jujur pada peserta didik di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri meliputi bentuk pelaksanaan aktivitas-aktivitas yang memberikan pengawasan dalam bentuk motivasi/nasehat, memberikan tugas, pembiasaan serta jujur dalam mengerjakan ujian harian, ujian semester dan selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, memberikan pengawasan secara langsung ketika mengerjakan ujian semester maupun ujian harian.
2. Penanaman Karakter Religius dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Disiplin, dalam meningkatkan kedisiplinan pada peserta didik di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri menerapkan cara/strategi seperti pembiasaan dan pemberian motivasi. Kegiatan untuk mendisiplinkan seperti Shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur berjamaah serta membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari pada waktu pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Hal tersebut diikuti oleh seluruh peserta didik dan seluruh dewan guru.

Pemberian motivasi juga tidak lupa selalu diterapkan oleh guru di MA Sunan Kalijogo dengan menekankan kepada proses penyampaian secara verbal atau berpusat kepada guru seperti ceramah, guru akan menjelaskan materi yang sesuai dengan kedisiplinan atau kejujuran dan mengaikannya dengan pemberian motivasi positif.

3. Kendala penanaman karakter jujur dan disiplin dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MA Sunan Kalijogo Kec. Mojo Kab. Kediri yaitu kondisi sarana dan prasarana yang masih dalam perbaikan, kondisi pagar yang tidak maksimal maka siswa memanfaatkan untuk kabur dan bolos madrasah. lingkungan madrasah karena luas, luas dalam arti pagarnya tidak maksimal, kalau di depan sudah aman karena ada security yang megontrol. Pergaulan teman sebaya dapat mempengaruhi pembentukan karakter Islami siswa, baik teman sebaya dalam lingkup madrasah maupun tempat tinggal atau di masyarakat. Teman itu sangat berpengaruh bagi teman yang lain, karena teman yang baik akan menghasilkan teman yang baik pula begitupun sebaliknya.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahasa acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat membentuk peserta didik sebagai generasi Islami yang Akhlakul Karimah melalui penanaman perilaku religius.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan dalam mendapatkan cara-cara atau strategi yang lebih baik sehingga dapat menanamkan perilaku religius khususnya pada sikap jujur dan disiplin.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan penanaman perilaku religius.