

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung”, ini ditulis oleh Dandik Ramadani, NIM 12207173016, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Manajemen kesiswaan sangat penting bagi setiap Lembaga Pendidikan, baik Lembaga Pendidikan yang sudah maju maupun Lembaga Pendidikan yang masih dalam proses pengembangan. Siswa harus dikelola dengan baik melalui kegiatan-kegiatan kesiswaan yang diberikan. Dimana tujuan dari kegiatan kesiswaan adalah sebagai wadah untuk menampung minat bakat siswa dan meningkatkan kemampuan serta prestasinya. Untuk meningkatkan prestasi siswa, maka dibutuhkan manajemen kesiswaan yang baik dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, (3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Sumber data yang diambil dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan guru pembina ekstrakurikuler. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, dan mengadakan pengujian derataj kepercayaan, keteralihan, kebergantungan, dan konfirmasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan kegiatan kesiswaan terdiri dari (a) perencanaan diawali dengan rapat koordinasi kepala sekolah, waka kesiswaan, dan guru pembina ekstra, (b) melakukan analisis untuk mengetahui kesiapan sekolah dalam melaksanakan program, (c) program kegiatan kesiswaan mengacu pada Rencana Kerja Sekolah (RKS) dan Permendikbud RI Nomor 81A Tahun 2013, (d) dalam merencanakan melibatkan seluruh elemen sekolah, (e) kegiatan ekstrakurikuler diambil dari edaran atau angket yang diberikan kepada siswa. (2) Pelaksanaan kegiatan kesiswaan terdiri dari (a) pelaksanaan kegiatan kesiswaan mengacu pada Permendiknas Nomor 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan, (b) kegiatan kesiswaan dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan serta sebagai wadah mengembangkan minat dan bakat siswa, (c) memberikan orientasi atau pengenalan kepada siswa tentang kegiatan kesiswaan, (d) melakukan pengelompokan sesuai dengan bakat minat siswa untuk mempermuda pembinaan.

(3) Evaluasi kegiatan kesiswaan terdiri dari (a) setiap pembina memberikan hasil evaluasi kegiatan kepada waka kesiswaan, (b) setiap pembina memberikan masukan terhadap capaian-capaian siswa, (c) memberikan reward kepada siswa, (d) menentukan kriteria atau tolak ukur keberhasilan untuk mengetahui ketercapaian tujuan, (e) menindak lanjuti hasil dari evaluasi.

## ABSTRACT

This thesis with the title "Student Management in Improving Student Non-Academic Achievement at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung", was written by Dandik Ramadani, NIM 12207173016, Department of Management of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Student Management, Non Academic Achievement

This study discusses Student Management in Improving Student Non-Academic Achievement at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Student management is very important for every educational institution, both advanced educational institutions and educational institutions that are still in the process of being developed. Students must be well managed through the student activities provided. Where the purpose of student activities is as a forum to accommodate students' interests and talents and improve their abilities and achievements. To improve student achievement, good student management is needed in planning, implementation, and evaluation.

The focus of this thesis research is (1) How to plan student activities in improving students' non-academic achievement at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, (2) How to carry out student activities in improving student non-academic achievement at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, (3) How to evaluate student activities in improving the non-academic achievement of students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

This research is a qualitative research, taking the background of student management in improving students' non-academic achievement at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Sources of data taken from the principal, vice principal for student affairs, and extracurricular guidance teachers. Data collection was carried out by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes credibility testing by extending observations, increasing persistence, triangulating, using reference materials, and conducting credibility, transferability, dependability, confirmability.

The results of this study include: (1) planning student activities consisting of (a) planning begins with a coordination meeting of the principal, student assistant, and extra guidance teachers, (b) conducting an analysis to determine the readiness of the school in implementing the program, (c) the program Student activities refer to the School Work Plan (RKS) and Permendikbud RI Number 81A of 2013, (d) in planning to involve all school elements, (e) extracurricular activities are taken from circulars or questionnaires given to students. (2) The implementation of student activities consists of (a) the implementation of student activities referring to the Minister of Education Regulation Number 39 of 2008 concerning student development, (b) student activities are carried out to improve abilities and as a forum for developing student interests and talents, (c) providing orientation or introduction to students about student activities, (d) grouping according to the talents of the students' interests to facilitate coaching. (3) Evaluation of student activities consists of (a) each coach provides the results of the evaluation of activities to student students, (b) each coach provides input on student

achievements, (c) gives rewards to students, (d) determines criteria or benchmarks success to determine the achievement of goals, (e) follow up on the results of the evaluation.

## ملخص

هذه الرسالة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة المتوسطة كدونج وارو ٣ تولونج اجونج" ، كتب داندريك رمضان، رقم دفتر القيد ١٦٠٧١٧٣٠١٢٢، قسم إدارة الإسلامية التعليمية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، تحت إشراف الدكتور مسدوكي، الماجستير .

**الكلمات الرئيسية:** إدارة الطالب ، التحصيل غير الأكاديمي .

هذه الدراسة تناقش إدارة الطلاب في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة المتوسطة كدونج وارو ٣ تولونج اجونج. تعتبر إدارة الطلاب مهمة جدًا لكل مؤسسة تعليمية ، سواء المؤسسات التعليمية المتقدمة أو المؤسسات التعليمية التي لا تزال في طور التطوير. يجب إدارة الطلاب بشكل جيد من خلال الأنشطة الطلابية المقدمة. حيث يكون الغرض من الأنشطة الطلابية أن تكون بمثابة ملتقى لاستيعاب اهتمامات الطلاب ومواهبهم وزيادة قدراتهم وإنجازاتهم. لتحسين تحصيل الطلاب، هناك حاجة إلى إدارة جيدة للطلاب في التخطيط والتنفيذ والتقييم.

هذا يركز بحث الأطروحة على (١) كيفية تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة المتوسطة كدونج وارو ٣ تولونج اجونج، (٢) كيفية تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة المتوسطة كدونج وارو ٣ تولونج اجونج، (٣) كيفية تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة المتوسطة كدونج وارو ٣ تولونج اجونج.

هذا البحث هو بحث نوعي ، يأخذ خلفية إدارة الطلاب في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة المتوسطة كدونج وارو ٣ تولونج اجونج.

مصادر البيانات مأخوذة من المدير ونائب المدير لشؤون الطلاب ومعلمي التوجيه اللامنهجي. تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتضمن التحقق من صحة البيانات اختبار المصدقية من خلال توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة المثابرة ، والتثليث ، واستخدام المواد المرجعية ، وإجراء فحوصات الأعضاء ، وقابلية النقل ، والاعتمادية ، والتأكيد.

تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط الأنشطة الطلابية التي تتكون من (أ) يبدأ التخطيط باجتماع تنسيقي للمدير ومساعد الطالب ومعلمي التوجيه الإضافي، (ب) إجراء تحليل لتحديد مدى استعداد المدرسة في تنفيذ البرنامج، إلى خطة العمل المدرسية، (ج) يشير برنامج نشاط

الطلب إلى خطة العمل المدرسي و لائحة وزير التربية الوطنية بجمهورية إندونيسيا رقم ٨١ أ لعام ٢٠١٣، (د) في التخطيط لإشراك جميع عناصر المدرسة، (هـ) يتم أخذ الأنشطة اللامنهجية من التعاميم أو الاستبيانات تعطى للطلاب. (٢) يتكون تنفيذ الأنشطة الطلابية من (أ) تنفيذ الأنشطة الطلابية بالرجوع إلى لائحة وزير التربية الوطنية رقم ٣٩ لعام ٢٠٠٨ بشأن تطوير الطلاب، (ب) يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية لتحسين القدرات وكمتمدى تنمية اهتمامات الطلاب ومواهبهم، (ج) توفير التوجيه أو المقدمة للطلاب حول الأنشطة الطلابية، (د) التجميع وفقاً لمواهب اهتمامات الطلاب لتسهيل التدريب. (٣) يتكون تقييم الأنشطة الطلابية من (أ) يقدم كل مدرب نتائج تقييم الأنشطة للطلاب، (ب) يقدم كل مدرب مدخلات حول إنجازات الطلاب، (ج) يقدم مكافآت للطلاب، (د) يحدد المعايير أو معايير النجاح لتحديد تحقيق الأهداف، (هـ) متابعة نتائج التقييم.