

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta : Teras, 2011)
- Amalia, Rizki Umu. "Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 6.3 (2017): 53-59.
- Amin, Mutmainnah. "Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 1.1 (2016): 85-92.
- Aris Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.(Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014) hlm 105
- Arsana, I. Komang, Made Suarjana, and Ni Wayan Arini. "Pengaruh Penggunaan Mind Mapping berbantuan Alat Peraga Tangga Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika." *International Journal of Elementary Education* 3.2 (2019): 99-107.
- Badi'ah, Indah Nur. "Hubungan Motivasi Belajar, Dan Persepsi Siswa Terhadap Fisika, Dengan Hasil Belajar Fisika." (2012).
- CAHYANI, Adhetya; LISTIANA, Iin Diah; LARASATI, Sari Puteri Deta. *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2020, 3.01: 123-140.
- Casmini, Ni Luh. "PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA

- KELAS XII MIPA 1 SMAN 2 BUSUNGBIU.*" Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru 3.1 (2020): 193-201.
- Cholid Nur Buko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2013), hal. 76
- Emda, A. *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. Lantanida Journal, 5(2). (2018). hlm. 172-182.
- Endang Mulyatiningsih, *Model Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA, 2012), hlm. 233.
- Fitri, Pratiwi Hidayatul, and Imam Sucahyo. "*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Metode Mind Map Terhadap Hasil Belajar.*" Inovasi Pendidikan Fisika 8.3 (2019).
- HamzahB. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*,(Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 23
- Handayani, Lilik. "*Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari.*" Jurnal Paedagogy 7.3 (2020): 168-174.
- Jumanta Hamdayama, *Metodologi Pengajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016)
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Cetakan ke-2 2017. hlm. 124-125
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014), hal. 175
- Lumentut, Regina S., Irwan Said, and Kasmudin Mustapa. "*Pengaruh model pembelajaran guided inquiry dengan mind map terhadap hasil belajar dan*

- motivasi siswa pada materi redoks di kelas X SMA Negeri 5 Palu.*" Jurnal Akademika Kimia 6.2 (2017): 113-118.
- Mardianto, *Psikologi Pendidikan*, (Medan: Perdana Publishing, 2012), hlm. 39-40.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), hal. 125
- Meidiyanti, Syamilah, et al. "*PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN MODEL LEARNING CYCLE ENGAGEMENT EXPLORATION EXPLANATION ELABORATION DAN EVALUATION DISERTAI MIND MAPPING.*" Jurnal Pendidikan Biologi 12.1 (2021): 16-21.
- Mukhtar, Radinal. "*Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Musik Siswa Kelas X SMA Piri 1 Yogyakarta.*" Yogyakarta: Fakultas Bahasa Dan Seni UNY (Universitas Negeri Yogyakarta). (2015). hlm. 29.
- Mulyatiningsih, Endang, and Apri Nuryanto. "*Model penelitian terapan bidang pendidikan.*" (2014). hlm 233
- Muslich Anshori, dan Sri Iswati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya : Airlangga University Press, 2020), hlm. 8.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 102.
- Ngadiyan, Ngadiyan. "*Pengaruh Strategi Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih di Kelas VII MTsN 8 Gunungkidul.*" Jurnal Pendidikan Madrasah 3.1 (2018): 89-102.

Nurhabibah, Sarah. *"Penerapan Metode Mind Mapping Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD di Masa Pandemi Covid-19."* JURNAL PENDIDIKAN 30.1 (2021): 13-22.

Nurhabibah, Sarah. *"Penerapan Metode Mind Mapping Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD di Masa Pandemi Covid-19."* JURNAL PENDIDIKAN 30.1 (2021): 13-22.

OKTAVIA, K. *HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR KWALA BELAKA TAHUN AJARAN 2019/2020.* (2020). (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).

Prihartanta, W. (2015). *Teori-teori motivasi.* Jurnal Adabiya, 1(83), 1-14.

Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru,* (Jogjakarta: Ar_Ruzz Media, 2013), hlm. 319

Purwanto, Andik, and Resty Sasmita. *"Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu."* (Prosiding SEMIRATA 2013 1.1 2013).

Rahayu, Evi Lestari, Padillah Akbar, and Muhammad Afrilianto. *"Pengaruh metode mind mapping terhadap strategi thinking aloud pair problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis."* Journal on Education 1.2 (2019): 271-278.

RAHMAD SAPUTRA, W. I. S. N. U. *"KORELASI MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII PADA BIDANG STUDI IPA DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN JAMBI SELATAN."* Hlm. 2

- Ristiasari, Tia, Bambang Priyono, and Sri Sukaesih. "*Model pembelajaran problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.*" *Journal of Biology Education* 1.3 (2012).
- Ristiasari, Tia, Bambang Priyono, and Sri Sukaesih. "*Model pembelajaran problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.*" *Journal of Biology Education* 1.3 (2012).
- Singgih Santoso, *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*, (Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2018), hal. 233
- Sinulingga, Karya, and Denny Munte. "*Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbasis Mind Map Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Besaran Dan Satuan Di Kelas X SMA.*" *Jurnal Pendidikan Fisika* 1.2 (2012): 1-6.
- Siswono, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Surabaya: Unesa University Press, 2011)
- Sugiono, *Model Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sugiyono, *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2015)
- Suharsimi Arikuntoro, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010)
- Sulichah, Eni. "*Efektivitas model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar ipa ditinjau dari motivasi belajar siswa.*" *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 5.2 (2018): 71-77..

- Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011)
- Suparya, I. Wayan Darmayoga I. Ketut. "*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING BERBANTUAN MEDIA WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA.*" *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 3.2 (2021): 166-173.
- Sutanto Windura, *Mind Map Langkah Demi Langkah*, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2013)
- Syahrir, S., & Heliati, E. *Analisis Mind Map Siswa kelas VII C SMPN 6 Kopang*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1). (2017). 421-434.
- TASHARA, Shandyka Ganiar. *Penerapan Model Pembelajaran (Project Based Learning) PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi: Penelitian Pre-Experiment di kelas XI SMAN 1 Tanjungsiang-Subang Tahun Ajaran 2017-2018*. 2018. PhD Thesis. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Triana, Ena, and Fakhurrozi Rusli. *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BATANG HARI*. 2018. Diss. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Wisudawati, Asih Widi, and Eka Sulistyowati. "*Metodologi pembelajaran IPA.*" (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 10

YULIANA, RATU. *MOTIVASI INSTRINSIK SISWA HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA BIDANG STUDI PAI (Studi di SMP Negeri 1 Ciruas)*. Diss. Universitas Islam Negeri" SMH" Banten, 2018.