

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian berdasarkan rumusan masalah yang diajukan serta hipotesis atau dugaan sementara peneliti, berdasarkan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap motivasi belajar siswa pada materi getaran dan gelombang.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi getaran dan gelombang.

#### **B. Saran**

1. Bagi sekolah

Tercapainya tujuan pendidikan dengan maksimal adalah tujuan bagi sekolah atau lembaga mitra pendidikan. Sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran sangat diperlukan bagi sekolah. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi kepala sekolah, guru, dan staff kependidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Bagi guru

Selain dari sarana dan prasarana, kemampuan seorang pendidik dalam menyusun rencana pembelajaran dan menjalankan proses pembelajaran sangat penting. Seorang pendidik dituntut untuk kreatif dalam memanfaatkan media serta

monentukan model pembelajaran yang cocok bagi siswa khususnya pada materi Fisika.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* ini dengan baik sebagai referensi serta dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga prestasi yang baik dapat tercapai.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lagi di lembaga mitra lain serta mata pelajaran lain sebagai acuan atau referensi mengembangkan media pembelajaran.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat menjadi tambahan wacana ilmu khususnya jurusan Tadris Fisika IAIN Tulungagung.