

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Selama Masa Pandemi Covid 19 Di MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek “ yang ditulis oleh Lutfia Yuliani, NIM 12201173116, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung tahun 2021 dibimbing oleh Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

### **Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlak, Karakter, Pandemi Covid 19**

Pada masa pandemi covid 19 semua sistem pembelajaran di seluruh Indonesia melakukan sistem daring atau online, hal ini dikarenakan dari pemerintah sudah memberikan peraturan bahwasanya semua sistem pembelajaran tidak boleh dilakukan secara tatap muka sedangkan pada masa sebelum covid 19 semua sistem kegiatan dilakukan secara langsung hal ini menjadi pengalaman baru bagi setiap instansi pendidikan. Begitu pula sistem pembelajaran di MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek yang mana sistem pembelajaran dilakukan secara daring, semua pembelajaran dilakukan di rumah siswa dan guru masing-masing. Hal ini dikarenakan tidak boleh adanya kerumunan serta jaga jarak. Oleh sebab itu menjadi pengalaman dan permasalahan baru bagi pihak sekolah dalam hal pembentukan karakter siswa khususnya guru akidah akhlak. Guru akidah akhlak di MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek tidak dapat mengawasi perilaku siswa sehari-hari sehingga sedikit sulit dalam pembentukan karakter siswa. Karena pada hakekatnya karakter mudah dibentuk dengan cara bertatap langsung dengan siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui Pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa selama masa pandemi Covid 19 di MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa selama masa pandemic covid 19 di MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek. 3) Untuk mengetahui faktor penghambat strategi guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa selama masa pandemi covid 19 di MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif yang mana hasil dari penelitian berupa narasi atau cerita yang didapatkan dari lokasi penelitian yang mana data tersebut berasal dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber datanya terdiri dari data primer dan data sekunder. Data Primer adalah data yang diperoleh secara langsung di MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek sedangkan data sekunder adalah data pendukung yang diperoleh di MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek. Analisis data berasal dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan pengecekan keabsahan dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan peneliti dalam penelitian kualitatif keikutsertaan peneliti sangat dibutuhkan karena peneliti termasuk instrument utama kemudian tujuan dari perpanjangan keikutsertaan ini yaitu untuk mengumpulkan data-data yang masih kurang, ketekunan pengamatan dalam hal ini peneliti melakukan penelitian dengan cermat, tekun dan berkesinambungan sehingga menghasilkan data yang valid dan triangulasi adalah membandingkan dari berbagai sumber data.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mendapatkan kesimpulan yaitu 1) pelaksanaan strategi yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa yaitu dengan cara memberikan himbauan yaitu himbauan untuk memiliki karakter yang baik walaupun berada dirumah contohnya yaitu membantu kedua orang tua, memberikan dorongan dan motivasi setiap awal pembelajaran hal ini bertujuan supaya siswa selalu semangat dalam melakukan proses pembelajaran, mengingatkan siswa untuk sholat dan membaca Al-qur'an hal ini dilakukan untuk meningkatkan karakter religius, memberikan tugas untuk membuat peta konsep yang terkait materi yang sudah diberikan oleh guru supaya siswa berkeinginan untuk membaca materi, memberikan uswatun khasanah hal ini dicontohkan dengan bertutur kata yang sopan terhadap setiap siswa, memberikan penugasan untuk menggambar pohon kemudian menjelaskan bagian-bagian pohon guna untuk meningkatkan kreatifitas siswa, memberikan deadline setiap penugasan, mendasari siswa terkait akidah dan akhlak mendasari bahwasanya Allah selalu mengawasi manusia, terjun langsung ke keluarga siswa untuk memantau konsisi siswa dirumah. 2) Faktor pendorongnya yaitu adanya kerjasama dengan orang tua peran ini sangat penting karena selama masa pandemi ini siswa lebih banyak menghabiskan dengan orang tua, faktor lingkungan yang baik, Pihak sekolah yang membantu dalam pembentukan karakter contohnya dengan memberikan peraturan-peraturan, pergaulan atau teman siswa yang baik dan faktor media massa yang mana siswa dapat mengakses semua informasi. 3) Faktor penghambatnya yaitu keluarga siswa yang pro kontra untuk membantu proses pembentukan karakter siswa, lingkungan siswa yang buruk, salah pergaulan sehingga siswa mengikuti pergaulan teman yang lain, siswa yang tidak bisa menyaring informasi media massa dengan baik, pengaruh sinyal yang kurang baik karena tidak semua siswa jangkauan sinyalnya mudah dan kurangnya kesadaran pada diri siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Teacher Strategy of Akidahakhlak in Building the Character of Students During the Covid 19 Pandemic in MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek “ is written by LutfiaYuliani, Student Registered Number 12201173116, Islamic Religious Education, faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

**Keyword :Teacher Strategy of Akidah akhlak, Character, Covid 19 Pandemic**

During the covid 19 pandemic, all learning systems throughout Indonesia carried out online or online systems, this was because and the government had provided regulations that all learning systems could not be done face-to-face whereas in the period before covid 19 all activity systems were carried out directly, this became a new experience for every educational institution Likewise the learning system at MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek where the learning system is carried out online, all learning is carried out at the homes of students and their respective teachers This is because there are no crowds and keep a distance Therefore it becomes an experience and new problems for the school in terms of character building of students, especially teachers of moral creed, teachers of moral creed at MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek cannot supervise the daily behavior of students so that it is a little difficult to build student character because in essence character is easy to learn bay face to face with students.

The purpose of this research is 1) To find out the strategy of the teacher of moral aqidah in shaping the character of students during the Covid 19 pandemic at MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek. 2) To find out the factors supporting the strategy of the teacher of moral aqidah in shaping the character of students during the covid 19 pandemic at MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek. 3) To find out the inhibiting factors for the strategy of the moral aqidah teacher in shaping the character of students during the covid 19 pandemic at MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek.

This research is a descriptive qualitative research where the results of the research are in the form of narratives or stories obtained from the research location where the data comes from interviews, observations and documentation. The data sources consist of primary data and secondary data, Primary Data is data obtained directly at MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek while secondary data is supporting data obtained from MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek. Data analysis comes from data reduction, data display and verification. Checking the validity of the data in this study, the researcher used a validity check by using an extension of the participation of the researcher in qualitative research. The participation of the researcher was needed because the researcher was the main instrument, then the purpose of the extension of this participation was to collect data that was still lacking, the persistence of observations in this case the researcher carried out careful, diligent and continuous research so as to produce valid data and triangulation is a comparison from various data sources.

The results of the research conducted by the researchers concluded that 1) the implementation of the strategy carried out by the moral aqidah teacher in the formation of student character was by giving an appeal, namely an appeal to have good character even though at home for example, namely helping both parents, providing encouragement and motivation every time. at the beginning of learning this aims to make students always enthusiastic in carrying out the learning process, remind students to pray and read the Qur'an this is done to improve religious character, give assignments to make concept maps related to the material that has been given by the teacher so that students want to read the material, giving uswatun repertoire of rights is exemplified by speaking politely to each student, giving assignments to draw trees then explaining the parts of the tree in order to increase student creativity, giving deadlines for each assignment, underpinning students related to creed and morals underlies that Allah always watches over humans, goes directly to the student's family to monitor the student's condition at home. 2) The driving factor is cooperation with parents, this role is very important because during this pandemic period students spend more with their parents, environmental factors are good, the school helps in character building, for example by providing rules, associations or student friends. good and mass media factors where students can access all information. 3) The inhibiting factors are students' families who are pro and contra to help the process of forming student character, bad student environment, wrong associations so students follow other friends' associations, students who cannot filter mass media information properly, the influence of signals is not good because they don't all students reach the signal easily and lack of self-awareness in students

## الملاخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية معلم العقيدة أخلاق في التكوين شخصية طلاب خلال الزمن جائحة كوفيد 19 في المدرسة الثانوية نورول علوم منجونجان تارنجاليك" الذي كتبها لطفيا يولياني, رقم القيد 12202173116 , قسم تربية إسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج مع المشرف أناس ريباب سيبيلانا الماجستير.

**الكلمات الإشارية : إستراتيجية معلم العقيدة أخلاق, وباء كوفيد 19**

خلال وباء كوفيد 19 ، نفذت جميع أنظمة التعلم في جميع أنحاء إندونيسيا نظامًا عبر الإنترنت أو عبر الإنترنت ، وذلك لأن الحكومة قدمت لوائح تنص على أنه لا يمكن تنفيذ جميع أنظمة التعلم وجهاً لوجه بينما في الفترة التي سبقت كوفيد 19 كانت جميع الأنشطة تم تنفيذ الأنظمة بشكل مباشر ، وأصبحت هذه تجربة جديدة لكل مؤسسة تعليمية. وبالمثل ، فإن نظام التعلم فيالمدرسة الثانوية نورول علوم منجونجان تارنجاليك حيث يتم تنفيذ نظام التعلم عبر الإنترنت ، يتم تنفيذ جميع التعلم في منازل الطلاب ومعلميهم. هذا لأنه لا ينبغي أن يكون هناك حشود وحافظ على مسافة بينكما. لذلك ، تصبح تجربة ومشكلة جديدة للمدرسة من حيث تكوين شخصية الطلاب ، وخاصة معلمي العقدة الأخلاقية. لا يستطيع مدرس العقيدة الأخلاقية في المدرسة الثانوية نورول علوم منجونجان تارنجاليكالإشراف على السلوك اليومي للطلاب ، لذلك يصعب قليلاً بناء شخصية الطالب. لأنه في جوهرها يتم تشكيل الشخصية بسهولة من خلال الاجتماع مباشرة مع الطلاب .

أهداف هذه الدراسة هي (1) معرفة استراتيجية مدرس العقدة الأخلاقية في تشكيل شخصية طلاب خلال جائحة كوفيد 19 في المدرسة الثانوية نورول علوم منجونجان تارنجاليك. (2) لمعرفة العوامل الداعمة لاستراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في تشكيل شخصية طلاب خلال جائحة كوفيد19 في المدرسة الثانوية نورول علوم منجونجان تارنجاليك. (3) لمعرفة العوامل المثبطة لاستراتيجية المعلم للعقدة الأخلاقية في بناء

الشخصية لطلاب خلال جائحة كوفيد 19 في المدرسة الثانوية نورول علوم منجونان تارنجاليك.

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي حيث تكون نتائج البحث في شكل روايات أو قصص تم الحصول عليها من موقع البحث حيث تأتي البيانات من المقابلات والملاحظات والتوثيق. تتكون مصادر البيانات من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. البيانات الأولية هي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة فيالمدرسة الثانوية نورول علوم منجونان تارنجاليكبينما البيانات الثانوية تدعم البيانات التي تم الحصول عليها منالمدرسة الثانوية نورول علوم منجونان تارنجاليكيأتي تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها. للتحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة ، استخدم الباحث التحقق من الصلاحية باستخدام امتداد لمشاركة الباحث في البحث النوعي ، وكانت مشاركة الباحث ضرورية لأن الباحث كان الأداة الرئيسية ، ثم الغرض من البحث. امتداد هذه المشاركة كان لجمع البيانات التي كانت لا تزال مفقودة ، واستمرار الملاحظات في هذه الحالة أجرى الباحث بحثًا دقيقًا ودؤوبًا ومستمرًا لإنتاج بيانات صحيحة والتلخيص هو مقارنة من مصادر البيانات المختلفة.

وخلصت نتائج البحث الذي أجراه الباحثون إلى أن (1) تنفيذ الاستراتيجيات التي قام بها معلمي العقيدة الأخلاقية في تكوين شخصية الطلاب كان من خلال تقديم استئناف ، أي نداء إلى حسن الخلق على الرغم من وجودهم في المنزل. على سبيل المثال ، مساعدة كلا الوالدين ، توفير التشجيع والتحفيز في كل مرة. في بداية التعلم ، يهدف هذا إلى جعل الطلاب متحمسين دائمًا في تنفيذ عملية التعلم ، وتذكير الطلاب بالصلاة وقراءة القرآن ، ويتم ذلك لتحسين الدين الشخصية ، قم بإعطاء مهام لعمل خرائط مفاهيم تتعلق بالمواد التي قدمها المعلم بحيث يرغب الطلاب في قراءة المادة ، وإعطاء مجموعة حقوق من خلال التحدث بأدب إلى كل طالب ، وإعطاء مهام لرسم الأشجار ثم شرح أجزاء من الشجرة من أجل زيادة إبداع الطلاب ، وتحديد مواعيد نهائية لكل مهمة ، ودعم الطلاب يتعلق بالعقيدة والأخلاق ، وهو أن الله يرعى الإنسان دائمًا ، ويذهب مباشرة إلى أسر الطلاب لمتابعة أوضاع الطلاب في المنزل (2) العامل الدافع هو التعاون مع أولياء الأمور ، وهذا الدور مهم للغاية لأنه خلال فترة الوباء هذه ، ينفق الطلاب أكثر مع

والديهم ، والعوامل البيئية جيدة ، وتساعد المدرسة في بناء الشخصية ، على سبيل المثال من خلال توفير القواعد أو الجمعيات أو أصدقاء الطلاب. العوامل الجيدة ووسائل الإعلام حيث يمكن للطلاب الوصول إلى جميع المعلومات. (3) العوامل المثبطة هي أسر الطلاب المؤيدة والمضادة للمساعدة في عملية تكوين الشخصية الطلابية ، والبيئة الطلابية السيئة ، والجمعيات الخاطئة بحيث يتابع الطلاب جمعيات الأصدقاء الآخرين ، والطلاب الذين لا يستطيعون تصفية معلومات وسائل الإعلام بشكل صحيح ، وتأثير الإشارات ليس جيداً لأنهم لا يصلون جميع الطلاب إلى الإشارة بسهولة ونقص الوعي الذاتي لدى الطلاب