

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan *Android* dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Lailiya Luthfiah Choir, NIM. 12205173084, pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Kata Kunci: Penggunaan *Android*, Pembelajaran Jarak Jauh.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi penyebaran virus SARS-CoV-2 dengan nama penyakit COVID-19, membuat pemerintah Indonesia melahirkan kebijakan *physical distancing* (jaga jarak fisik) untuk mencegah terjadinya perluasan penyebaran virus. Lahirnya kebijakan tersebut menjadi sebab Mendikbud menerbitkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) yang berisi bahwa Lembaga Pendidikan menerapkan *physical distancing* dengan melakukan pembelajaran secara daring atau pembelajaran jarak jauh. MI Hidayatul Mubtadiin merupakan salah satu lembaga yang menerapkan pembelajaran jarak jauh untuk setiap jenjang kelas dengan memanfaatkan teknologi *android* sebagai alat dan media pembelajarannya.

Fokus penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah manajemen kurikulum penggunaan *android* dalam pembelajaran jarak jauh di MI Hidayatul Mubtadiin. Dari fokus tersebut timbulah pertanyaan penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana perencanaan penggunaan *android* dalam pembelajaran jarak jauh di MI Hidayatul Mubtadiin? (2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan *android* dalam pembelajaran jarak jauh di MI Hidayatul Mubtadiin? (3) Bagaimana faktor penghambat penggunaan *android* dalam pembelajaran jarak jauh di MI Hidayatul Mubtadiin?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan *android* dalam pembelajaran jarak jauh terkait dengan persiapan, pelaksanaan, dan faktor penghambat yang di alami di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, pengisian angket, dan dokumentasi, serta penentuan informan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, paparan data, dan verifikasi serta pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan membuat grup *whatsapp*, mengadakan sosialisasi untuk wali murid, dan pembuatan RPP daring. (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *whatsapp*, *zoom*, *google classroom*, *google form*, dan *youtube* dengan penyampaian materi menggunakan media video, gambar, dan *voicenote*. Pemantauan belajar dilakukan dengan mengirimkan foto proses belajar pada grup kelas, penggunaan *videocall* secara tiba-tiba, hingga pemberian tugas yang bersifat option kemudian tugas tersebut dikumpulkan ke sekolah setiap satu minggu sekali. (3) Faktor penghambat pembelajaran berupa kurangnya

pemahaman siswa, kurangnya motivasi belajar siswa di rumah, keadaan orang tua yang tidak bisa selalu mendampingi belajar anak, kapasitas dari alat komunikasi yang tidak memadai, penurunan pendapatan ekonomi orang tua di masa pandemi, dan jaringan internet yang tidak stabil.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Android Use in Long Distance Learning in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung" was written by Lailiya Luthfiyah Choir, NIM. 12205173084, guided by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

**Keywords: Android Use, Long Distance Learning.**

This research is based on the conditions of the dissemination of the SARS-CoV-2 virus by the name of COVID-19 disease, giving rise to physical distension policy (keep physical distance) to prevent its implementation expansion of the virus's spread. The birth of policy comes as a result of Mendikbud dictated by 2020's release of a no. 4 year sentence on the implementation of education policies in the emergency release of Corona Virus Disease (COVID-19) which states that education societies adopted physical distance by performing online or long distance learning. MI Hidayatul Mubtadiin is one of the institutions that imparts long distance learning to each grade by using android technology as its tool and media teaching.

The focus of research discussed in this thesis is curriculum management using android in distance learning at MI Hidayatul Mubtadiin. From that focus of research inquiry follows (1) How is the planning of using android in distance learning at MI Hidayatul Mubtadiin? (2) How is the implementation of android use in the guidance system of distance learning at MI Hidayatul Mubtadiin? (3) How are android interference factor in distance learning at MI Hidayatul Mubtadiin?. The goal of this research is to describe the use of artificial learning regarding the preparation, execution, and inhibitors inherent in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. The method of research used in this study is a descriptive qualitative study method with a case study approach. Data collection techniques are conducted with observation, interviews, filtering questioner, and documentation also identification of informants using purposive sampling techniques. This research uses data analysis techniques of data reduction, data display, and verification also verification of data using resource triangulation, time triangulation, and method triangulation.

The results of this research indicate that: (1) The plan of learning is done by creating whatsapp group, socializing for parents, and creating online learning implementation plan. (2) The implementation of learning to use whatsapp, zoom, google classroom, google form, and youtube with delivery of material using video, pictures, and voicenote. Learning monitoring is done by sending a photo process to class groups, a sudden videocall, till assigning an optional assignment then the assignment is collected to school each week. (3) learning barrier factors include a lack of student understanding, a lack of motivation for student's home learning, parent's inconstant companion to child learning, the capacity of inadequate communication tools, a decline in parent's economic incomes during the pandemic, and an unstable internet network.

## ملخص

أطروحة بعنوان "استخدام Android في التعلم عن بعد في مدرسة الابتدائية هدية المبتدئين واتس سومبر غمفول تولون اجون" تمت كتابة هذا بواسطة جوقة ليليا لطفية خير، رقم القيد ١٢٢٠٥١٢٣٠٨٤، المشرف الدكتور محمد عارف فائزين الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: استخدام *Android* ، التعلم عن بعد

كان الدافع وراء هذا البحث ظروف انتشار فيروس SARS-CoV-2 تحت اسم مرض COVID-19 ، مما جعل الحكومة الإندونيسية تلد سياسة التباعد الجسدي (الحفاظ على مسافة مادية) لمنع حدوث ذلك توسع انتشار الفيروس. ولادة هذه السياسة هي السبب أصدر وزير التعليم والثقافة الكتاب الدوري رقم ٤ لسنة ٢٠٢٠ بشأن التنفيذ سياسة التعليم في فترة الطوارئ لانتشار مرض فيروس كورونا، والذي ينص على أن المؤسسة التعليمية تنفذها جسدي بدني الابتعاد عن طريق التعلم عبر الإنترنت أو التعلم عن بعد. مدرسة الابتدائية هدية المبتدئين هي واحدة من المؤسسات المنفذة التعلم عن بعد لكل مستوى صف عن طريق الاستفادة تقنية *android* كأداة تعليمية ووسائط.

محور البحث الذي تمت دراسته في هذه الرسالة هو إدارة المناهج استخدام الروبوت في التعلم عن بعد في مدرسة الابتدائية هدية المبتدئين. من هذا التركيز، تنشأ أسئلة البحث التالية: (١) كيف التحضير لاستخدام *android* في التعلم عن بعد في مدرسة الابتدائية هدية المبتدئين؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استخدام الروبوت في التعلم مسافات طويلة في مدرسة الابتدائية هدية المبتدئين؟ (٣) كيف العوامل المثبطة استخدام الروبوت في التعلم عن بعد في مدرسة الابتدائية هدية المبتدئين؟. الغرض من هذه الدراسة هو وصف استخدام الروبوت في التعلم عن بعد المتعلقة بالإعداد والتنفيذ والعوامل مثبطات من ذوي الخبرة في مدرسة الابتدائية هدية المبتدئين واتس سومبر غمفول تولون اجون. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي منهج البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة. تقنية تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات وملء الاستبيانات و التوثيق ، وكذلك تحديد المخبرين باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادف. تستخدم هذه الدراسة تقنيات تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من صحة البيانات والتحقق منها باستخدام تقنيات التثليث المصدر وتثليث الوقت وطريقة التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ان: (١) التحضير للتعلم يتم من خلال تكوين مجموعة *whatsapp* ، عقد التوعية لأولياء الأمور الطلاب، ووضع خطط الدروس عبر الإنترنت. (٢) تنفيذ التعلم باستخدام التطبيقات *whatsapp* و *zoom* و *google classroom* و *google form* و *youtube* مع تسليم المواد باستخدام وسائط الفيديو والصورة والصوت. تتم مراقبة التعلم عن طريق إرسال صور لعملية التعلم إلى المجموعة الطبقات ، واستخدام مكالمات الفيديو بشكل غير متوقع ، إلى المهام اختيارية ، ثم يتم إرسال الواجبات إلى المدرسة واحدة تلو الأخرى مرة في الأسبوع. (٣) تشمل العوامل المثبطة للتعلم قلة فهم الطلاب، ونقص دافع الطلاب للتعلم في المنزل، وحالة الآباء الذين لا يستطيعون دائما مرافقة تعلم الأطفال، وقدرة ادوات الاتصال غير الكافية، وانخفاض الدخل الاقتصادي للآباء أثناء وباء وضعف شبكات الإنترنت.