

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari skripsi ini maka ditariklah kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian, hingga pembahasan sebagai berikut:

1. Persiapan penggunaan *android* dalam pembelajaran jarak jauh di MI Hidayatul Mubtadiin dengan membuat grup *whatsapp*, mengadakan sosialisasi untuk wali murid dengan sistem otonomi wali kelas, memastikan semua siswa memiliki *smartphone* berbasis *android* dan dapat mengoperasikannya serta pembuatan RPP daring dengan pelaksanaan pembelajaran yang disederhanakan.
2. Pelaksanaan penggunaan *android* dalam pembelajaran jarak jauh di MI Hidayatul Mubtadiin menggunakan aplikasi *whatsapp*, *zoom*, *google classroom*, *google form*, dan *youtube* dengan penyampaian materi menggunakan media video baik yang dibuat oleh guru maupun diambilkan dari *youtube*, gambar, dan *voicenote*. Dalam pembelajaran jarak jauh ini komunikasi antar siswa dan guru MI Hidayatul Mubtadiin menggunakan dua model komunikasi yaitu komunikasi *synchronous* dan komunikasi *asynchronous*. Pemantauan belajar siswa oleh guru dengan mengirimkan foto proses belajar pada grup kelas, penggunaan *videocall* secara tiba-tiba, hingga pemberian tugas yang bersifat option kemudian tugas tersebut dikumpulkan ke sekolah setiap satu minggu sekali. Dari pengumpulan tugas, guru dapat melihat pemahaman materi oleh siswa dari banyaknya soal yang dapat dijawab dengan benar dan mayoritas jawaban salah akan dijelaskan kembali pada poin materi tersebut.
3. Faktor penghambat penggunaan *android* dalam pembelajaran jarak jauh di MI Hidayatul Mubtadiin yaitu dari faktor internal berupa kurangnya

pemahaman dan kurangnya motivasi belajar siswa di rumah. Sedangkan faktor eksternalnya berupa keadaan orang tua yang tidak bisa selalu mendampingi belajar anak dikarenakan pekerjaan maupun kurangnya pengetahuan dalam pelajaran anaknya, kurang mendetailnya penyampaian materi dan kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan guru, kapasitas dari alat komunikasi yang tidak memadai, penurunan pendapatan ekonomi orang tua di masa pandemi, dan jaringan internet yang tidak stabil.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dibahas dan telah ditarik kesimpulan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Melihat dari hasil penelitian diharapkan MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung dapat terus berinovasi dalam proses pembelajaran demi tercapainya tujuan dan kompetensi belajar oleh siswa dan bisa menyesuaikan model pembelajaran yang lebih efektif serta efisien dalam beberapa kondisi tertentu. Diharapkan pihak sekolah agar tetap menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua siswa untuk menjalin kerjasama dalam perkembangan belajar siswa karena pembelajaran tidak hanya bergantung kepada guru namun juga dibutuhkan tindak lanjut di rumah dengan orang tua sebagai pendidik utamanya.
2. Diharapkan guru menjabarkan komunikasi yang digunakan antar guru dan siswa selama pembelajaran pada RPP daring dengan dua model komunikasi pembelajaran jarak jauh yaitu komunikasi *synchronous* dan komunikasi *asynchronous*.
3. Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan skripsi yang telah ada ini dengan hal-hal yang belum tercantum sehingga penemuan dapat dikembangkan. Dari hasil penelitian ini, peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi bagi penelitian selanjutnya yang relevan.