

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada perbedaan hasil belajar matematika materi bangun ruang antara teknik berhitung *mathmagic* dengan teknik berhitung susun siswa kelas VIII MTs Darrusalam Rejotangan tahun ajaran 2014/2015. Dimana nilai t_{hitung} yang dihitung menggunakan *uji-t* diperoleh angka-0,473 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai 1,676. Ini berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Peneliti

Sebagai peneliti seharusnya dapat mengembangkan dan meneliti lebih mendalam lagi tentang teknik belajar *mathmagic* sehingga kebenaran dan keberhasilannya.

2. Bagi Guru

Dengan penelitian ini, harapannya guru bisa menggunakan teknik berhitung *mathmagic* untuk diterapkan pada materi yang lain.

Sehingga dengan adanya teknik berhitung *mathmagic* yang diterapkan oleh guru di dalam pembelajaran, diharapkan dapat menambah wawasan tentang teknik berhitung dalam matematika dan membangkitkan minat serta keaktifan belajar siswa terhadap pelajaran matematika supaya tidak membosankan.

3. Bagi Siswa

Seharusnya siswa menyadari kewajibannya sebagai seorang peserta didik, sehingga nantinya ketika proses kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung siswa mempunyai kesiapan, kedisiplinan, rasa tanggung jawab serta termotivasi dalam menerima pelajaran. Selain itu keaktifan siswa akan semakin berkembang.